

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Перевозского
муниципального района Нижегородской области «Детский сад «Жемчужинка»
с. Тилинино»

Конспект комплексного занятия в старшей разновозрастной группе
по теме

«Прогулка на облаках»

(развивающая область – развитие речи)

Выполнила: Доможирова Марина Васильевна
Воспитатель I квалификационной категории

2016 г.

Конспект комплексного занятия в старшей разновозрастной группе.

Тема: «Прогулка на облаках».

Актуальность:

В наше время, людям так не хватает эмоционального контакта и понимания, а дети часто замыкаются на телевизоре и компьютере. Занятость родителей сводит к минимуму общение с ребёнком. К сожалению, не во всех семьях читают детям сказки, беседуют, следовательно, не создаются условия для полноценного психического, речевого развития детей.

Не следует забывать о том, что домашнее животное в семье – это мощный воспитательный фактор. Общение с животным помогает ребёнку расти в атмосфере радости, компенсирует дефицит общения с взрослыми. Ребёнок учится ухаживать за животными, рассказывать родителям о своих впечатлениях; у него развиваются нравственно-волевые качества, речь.

Цель:

Сохранение психологического здоровья ребёнка, развитие речи, профилактика негативных эмоций через прямой контакт со сверстниками, взрослыми.

Программные задачи:

Обучающие:

- Ознакомление детей с характерными признаками родного села;
- Обогащение тактильного опыта;
- Создание эмоционально-положительного настроения.

Развивающие:

- Развитие любви к малой Родине;
- Развитие познавательной активности детей, воображения;
- Развитие любознательности, наблюдательности, мышления, аналитических свойств ума;
- Развитие способности сравнивать, сопоставлять факты, обосновывать своё мнение;
- Развитие умения слушать музыку, двигаться в такт;
- Активизация в речи детей применения глаголов и прилагательных;
- Обогащение словаря детей по данной теме.

Воспитательные:

- Воспитание любознательности, интереса к окружающему миру;
- Воспитание осознанного отношения к природе;
- Воспитание дружеских взаимоотношений, коммуникативной этики, умения общаться со сверстниками, не боясь осуждения других детей.

Интеграция образовательных областей:

- «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира);
- «Социально – коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Физическое развитие».

Планируемые результаты:

- Дети знают и называют знакомые места своего села;
- Фантазируют и рассказывают придуманную историю;
- Испытывают любовь и привязанность к родному дому, семье;
- С удовольствием отвечают на вопросы воспитателя;
- Внимательно слушают стихи и смотрят презентацию о своей малой Родине;
- Проявляют внимание и уважение к своим сверстникам.

Предварительная работа:

- Знакомство с облаками и тучами во время наблюдений на прогулке.
- Заучивание стихов, песен.
- Чтение книг, потешек, загадок.
- Работа в уголке ИЗО: рисование разными материалами.
- Просмотр мультфильмов.
- Игра в подвижные, дидактические игры.

Материал к занятию:

- Звукозапись песни «Облака» из мультфильма «Трям, здравствуйте!»;
- Презентация «Моё село», «Река Пьяна», «Леса нашего района»;
- Силуэты облаков разных форм;
- Карточки к дидактической игре «Угадай на ощупь»;
- Краски, кисти, салфетки, баночки с водой.

Методы и приемы:

Наглядные:

- Дидактическая игра «Узнай на ощупь»;
- Силуэты облаков разной формы;
- Презентации «Река Пьяна», «Леса нашего района», «Наше село».

Словесные:

- Стихи, загадки;
- Музыкальная запись;
- Словесная игра «Расскажи, что увидели облака».
- Словесная игра «На что похожи облака».

Практические:

- Игра-превращение «Игра с облачком»;
- Физкультминутка;

- Танцевальные движения под музыку;
- Рисование;
- Выставка детских работ.

Формы организации совместной деятельности.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	- Игра-превращение «Игра с облачком»; - Танцевальные движения под музыку; - Физкультминутка.
Игровая	- Дидактическая игра «Узнай на ощупь»; - Словесная игра «Расскажи, что увидели облака»
Познавательная	- Презентации «Река Пьяна», «Наше село», «Леса нашей области»;
Коммуникативная	- Словесная игра «На что похоже облачко»; - Прослушивание стихов о малой Родине;
Продуктивная	- Рисование; - Выставка детских работ.

Ход ООД:

Структура ООД Методические приемы	Деятельность педагога	Деятельность детей
І. Организационный момент		
Приглашение детей в путешествие.	Ребята, я приглашаю вас отправиться в необычное путешествие. Но для того, чтобы вы чувствовали себя хорошо и спокойно нам надо выполнить успокаивающее упражнение «Умоем своё личико».	Дети выполняют успокаивающее упражнение, сидя на ковре «Умоем своё личико» (<i>сильно трём ладошки до появления в них чувства теплоты, и умываем свое</i>

		лицо).
Мотивация детей, сообщение темы занятия.	Ребята, я предлагаю вам закрыть глазки и поднять вверх лицо, как будто, греетесь на солнышке. Послушайте пожалуйста песенку (<i>звучит песня «Облака» из мультфильма «Трям, здравствуйте!»</i>), и подумайте, куда мы с вами сегодня отправимся.	Дети удобно располагаются на ковре и закрывают глаза. Слушают песню. (<i>Во время прослушивания на ковре, между детьми раскладываются силуэты облаков разной формы</i>).
Актуализация знаний детей при помощи вопросов.	Ребята, как вы думаете, куда же мы с вами попали? А почему вы так решили? Верно, ребята, мы оказались в небе. Выберите себе облачко, на котором вы полетите.	Ответы детей (<i>на облака, в небо и т.д.</i>). Ответы детей (<i>на ковре лежат облака</i>).
Словесная игра «На что похоже облачко»	На что похоже ваше облачко?	Дети по очереди говорят, на что похожи их облака (<i>рыбка, кораблик, медвежонок, и т.д.</i>)
Проблемная ситуация	А, как же мы полетим на облачке? Чтобы взлететь, надо прижать к себе облачко, повернуться вокруг себя и подпрыгнуть. (<i>Включается спокойная музыка</i>). Полетели!	Дети предлагают свои версии (<i>сядем на него, прыгнем, толкнём и т.д.</i>) Дети выполняют движения, произвольно двигаются по комнате в такт музыке, выполняя танцевальные движения.
	Ребята, посмотрите вниз, мы	Ответы детей

	<p>пролетаем над вашим домом, что вы видите?</p> <p>А вот речка, что вы там увидели?</p> <p>Мы летим над лесом, что вы видите?</p> <p><i>(Музыка начинает звучать тише, выключается).</i> Ну вот, мы и опускаемся на землю.</p>	<p><i>(кошка, крыша, цветы и т.д.)</i></p> <p>Ответы детей <i>(трава, волны, рыбак и т.д.)</i>.</p> <p>Ответы детей <i>(деревья, животные, птицы и т.д.)</i>.</p> <p>Дети останавливаются, кладут свои облака на столы.</p>
--	---	---

II. Основная часть

<p>Игра-превращение (под музыку)</p>	<p>Ребята, представьте, что у вас в руках лёгкое, пушистое маленькое облачко. Поиграйте с ним.</p> <p>А теперь поиграйте с лёгким, но большим облаком. Как вы думаете, одному удобно играть большим облаком?</p> <p>Сейчас у вас в руках облако, сердитое, дождевое. Как оно называется?</p> <p>Попробуйте её поднять.</p> <p>Мы можем её поднять? Почему?</p> <p>А почему оно тяжёлое, как вы думаете?</p> <p>Но вот прошёл дождичек, и тяжёлая туча стала маленьким, лёгким облачком и улетает в небо. Помашем ему рукой.</p>	<p>Дети имитируют игру с маленьким облачком <i>(подбрасывают его вверх и ловят)</i></p> <p>Дети парами имитируют игру с большим облаком <i>(перебрасывают его друг другу)</i></p> <p>Ответ детей <i>(туча)</i></p> <p>Дети пытаются поднять «тучу». Дети <i>(нет)</i> Дети <i>(оно тяжёлое)</i> Дети <i>(там вода-дождь)</i> Дети отпускают «облачко» в небо и машут ему рукой.</p>
--------------------------------------	---	---

<p>Снятие эмоциональной напряжённости.</p>	<p>Я предлагаю вам сесть на ковёр и немного отдохнуть. Сядем ровно, закроем глазки и почувствуйте, как на вас опускается ваше знакомое облачко, тёплое, светлое, пушистое. Мы вдыхаем теплоту облачка и становимся здоровее и добрее.</p> <p>Ребята, какого цвета было ваше облачко?</p> <p>Оно вам ничего не шепнуло на ушко?</p> <p>Оно просто попрощалось с вами.</p>	<p>Дети выполняют задание.</p> <p>Ответы детей (розовое, голубое, белое и т.д.)</p> <p>Ответы детей (ласковые слова, поцеловало и т.д.)</p>
<p>Дидактическая игра «Угадай на ощупь»</p>	<p>Ребята, облачко на прощание оставило нам игру «Угадай на ощупь». Хотите поиграть?</p> <p>Перед детьми на подносе, покрытым салфеткой, лежат карточки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с фисташками в форме рожицы клоуна; - с речным песком в форме завитков; - с грецкими орехами в форме цветка; - с арбузными семечками в форме дождя; - с перьями в форме птицы. <p>Предлагаю по очереди приложить ладошку к карточке под салфеткой, и определить на ощупь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что там? - какое оно, твёрдое или мягкое? - тёплое или холодное? - спокойное, весёлое или сердитое? - что это? <p>Открываем карточку и</p>	<p>Дети (да)</p> <p>Дети по очереди выполняют задание.</p> <p><i>Перья</i> <i>Мягкое</i> <i>Тёплое</i> <i>Спокойное</i></p> <p><i>Птичка.</i></p>

	сравниваем ответ детей с изображением.	
Физминутка	<p>Нам нужно немного отдохнуть. Я предлагаю активный отдых.</p> <p>-Для начала мы с тобой Крутим только головой,</p> <p>-Корпусом вращаем тоже, Это мы конечно сможем.</p> <p>-А теперь мы приседаем. Мы прекрасно понимаем: Нужно ноги укреплять, Раз, два, три, четыре, пять.</p> <p>Напоследок потянулись Вверх и в стороны. Прогнулись.</p>	<p>Дети выполняют движения физкультминутки. (<i>Вращение головой</i>)</p> <p>(<i>повороты вправо, влево</i>)</p> <p>(<i>приседание</i>)</p> <p>(<i>потягивание вверх, в стороны, с прогибом спины</i>)</p>
III. Продуктивная деятельность.		
Рисование.	<p>А теперь, ребята, возьмите своё облачко, вспомните, что увидело оно, когда пролетало над вашим домом, над лесом, над рекой, и нарисуйте на нём свои воспоминания.</p> <p>Воспитатель подходит к каждому ребёнку, и ребёнок тихо рассказывает, что он представил и что хочет нарисовать.</p>	<p>Дети начинают рисовать.</p> <p>Дети рассказывают воспитателю о своих впечатлениях.</p>
Демонстрация рисунков.	<p>А теперь я вам предлагаю разложить свои облачка по группам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - облачка, которые увидели дома; - облачка, которые увидели речку; - облачка, которые увидели лес. <p>Садитесь на стульчики поудобнее. Спинка прямая, ножки вместе.</p>	Дети раскладывают рисунки по группам.

<p>Обсуждение. Дидактическая игра «Что увидело ваше облачко?»</p>	<p>Давайте поговорим о том, что же увидели ваши облачка, когда летали высоко в небе. - Что увидели облачка у Насти, Максима, Саши? -А какая эта река? Что увидело облачко в реке? Ребята, а может быть это наша Пьяна? Как вы думаете? - Что увидели облачка у Олеси, Андрея, у Матвея? -А как стояли дома? Какими они были? А может быть это улицы наши? Как вы думаете? - А что увидели облачка у Ксюши, Даши, у Руслана? -А какие деревья увидели облака? А почему вы думаете, что это лес?</p>	<p>Дети рассказывают о том, что увидели их облачка (<i>речку</i>). Ответы детей. Дети рассказывают о том, что увидели их облачка (<i>дома, красивые цветы, людей и т.д.</i>) Дети рассказывают о том, что увидели их облачка (<i>лес, животных, деревья и т.д.</i>)</p>
IV. Познавательная часть		
<p>Демонстрация презентации - «Речка Пьяна»; - «Наше село»; - «Леса в нашем районе»</p>	<p>Я предлагаю вам посмотреть слайды о нашей очень красивой реке Пьяна, о селе Тилинино, в котором мы с вами живём, о лесах нашего района.</p>	<p>Дети смотрят слайды, высказывают своё мнение.</p>
<p>Художественное слово</p>	<p>О реке Пьяна написаны стихи нашими перевозскими писателями. Послушайте, пожалуйста, стихотворение «Над рекою Пьяной синие туманы...»</p>	<p>Дети слушают стихи.</p>
V. Заключительная часть		
<p>Вопросы к детям проблемного характера, актуализация опыта детей, подведение итогов, оценивание деятельности детей</p>	<p>-Ребята, как вы думаете, село или город увидели облака? Вам знакомы эти улицы, речка, лес? А может быть это наше Тилинино? -Ребята, на ваш взгляд, каким увидели облака наше село свысока? -А если бы мы не поднялись на облачке на небо, мы смогли бы увидеть наше село таким</p>	<p>Размышления детей. Ответы детей (<i>красивым, чистым, весёлым и т.д.</i>) Размышления детей (<i>нельзя внизу увидеть сразу и</i></p>

	<p>красивым? Почему?</p> <p>Наше занятие-путешествие заканчивается. Вам понравилось оно, ребята? А вы бы хотели ещё полетать на облачке? Вам было приятно общаться друг с другом? Почему?</p> <p>Ребята, если бы к вам обратились с просьбой рассказать о нашем селе, вы бы смогли это сделать? Каким бы получилось наше село Тилинино, в ваших рассказах?</p> <p>Конечно, смогли бы. Как много нового вы сегодня узнали. Скажите, что сегодня вам показалось самым интересным? Какая информация для вас стала новой?</p> <p>Занятие наше закончилось, но я думаю, что оно было не последним, и мы ещё с вами покатаемся на облаках. (Звучит песня «Облака»)</p>	<p><i>речку, и лес, и улицы)</i></p> <p>У каждого ребенка своя версия</p> <p>Высказывания детей</p> <p>Дети выходят из зала.</p>
--	--	--