

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Перевозского
муниципального района Нижегородской области «Детский сад «Жемчужинка»
с. Тилинино»

Конспект комплексного занятия в старшей разновозрастной группе
по теме

«Волшебные свойства воды»

(развивающая область – познание)

Выполнила: Доможирова Марина Васильевна
Воспитатель I квалификационной категории

2012

Конспект комплексного занятия в старшей разновозрастной группе.

Тема: «Волшебные свойства воды».

Актуальность:

Вода главный компонент жизни. Человек постоянно употребляет воду, она необходима для жизнедеятельности растений и животных. Пресной воды, доступной для использования, на Земле остаётся совсем немного. Поэтому, необходимо ее изучение, закрепление знаний детей о том, как сохранить воду.

Цель:

Создать условия для знакомства детей с основными свойствами воды. Формировать знание о значении воды в жизни человека, растений, животных, о свойствах воды, учить умению устанавливать причинно-следственные связи.

Программные задачи:

Обучающие:

- Познакомить с одним из главных богатств природы - водой;
- Познакомить со свойствами воды;
- Показать значение воды для растений, животных и человека;
- Повышение мотивации учащихся в процессе экспериментирования;
- Формирование у школьников бережного отношения к воде;
- Привитие культурно-гигиенических навыков.

Развивающие:

- Развитие познавательной активности детей, воображения;
- Развитие речи учащихся в форме устного ответа;
- Развитие любознательности, наблюдательности, мышления, аналитических свойств ума;
- Развитие способности сравнивать, сопоставлять факты, обосновывать своё мнение;
- Развитие умения слушать музыку, двигаться в такт;
- Активизация в речи детей применения глаголов и прилагательных;
- Обогащение словаря детей по данной теме.

Воспитательные:

- Воспитание экологического мировоззрения подрастающего поколения;
- Воспитание любознательности, интереса к окружающему миру;
- Воспитание осознанного отношения к природе;
- Воспитание дружеских взаимоотношений, коммуникативной этики, умения общаться со сверстниками, не боясь осуждения других детей.

Интеграция образовательных областей:

- «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира);
- «Социально – коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Физическое развитие».

Планируемые результаты:

- Знание детей о том, где используется вода, как и почему загрязняется.
- Называют свойства воды, роль воды в живой природе.
- Знакомы с круговоротом воды в природе
- Рассказывают о значении воды для растений, животных и человека.

Предварительная работа:

- Беседы о воде и ее роли в жизни человека
- Знакомство с водой во время наблюдений на прогулке.
- Заучивание стихов, песен.
- Чтение книг, загадок. Экологические сказки.
- Работа в уголке ИЗО: рисование разными материалами.
- Просмотр мультфильмов.
- Игра в подвижные, дидактические игры.
- Рассматривание иллюстраций, альбомов.

Материал к занятию:

- Чебурашка;
- Глобус;
- Одноразовые стаканчики с водой, соль;
- Коктейльные трубочки, альбомные листы, синька;
- Банка с речной водой, фильтры;
- Презентация на тему «Кому нужна вода»;
- Кроссворд на тему «Свойства воды»;
- Звукозапись песни «Облака» из мультфильма «Трям, здравствуйте!», «С голубого ручейка начинается река», музыка дождя;
- Силуэты капелек;
- Фломастеры.

Методы и приемы:

Наглядные:

- Игрушка Чебурашка;
- Силуэты капелек;
- Презентации «Кому нужна вода»;
- Кроссворд «Свойства воды».

Словесные:

- Стихи, загадки;

- Музыкальная запись;

Практические:

- Проведение опытов;
- Рисование;
- Выставка детских работ.

Формы организации совместной деятельности.

| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
|----------------------------|--|
| Двигательная | - Подвижная игра «Капельки» - Физкультминутка «Хомка-хомячок». |
| Игровая | - Дыхательная гимнастика «Рисование воздухом» - Приход Чебурашки; |
| Познавательная | - Знакомство с глобусом; - Презентации «Кому нужна вода»; - Кроссворд «Свойства воды» |
| Коммуникативная | - Рассказывание стихов; - Отгадывание загадок; - Словесная игра «На что похоже облачко»; - Слушание экологической сказки «О воде» |
| Продуктивная | - Проведение опытов; - Рисование; - Выставка детских работ. |
| Художественно-эстетическая | - Пение песни «С голубого ручейка»; - Прослушивание музыкальных записей. |

Ход занятия:

Дети сидят за столами, расставленными буквой «П».

Воспитатель:

Ребята, сегодня у нас вами необычное занятие-путешествие. Попробуйте отгадать, о чём мы будем говорить:

«Я и туча, и туман,
И ручей, и океан,
И летаю, и бегу,
И стеклянной быть могу»

Дети:

(о воде)

Воспитатель:

Правильно, о воде.

К нам в гости пришёл Чебурашка, он ничего не знает о воде и совсем не хочет её беречь. Давайте возьмём его с собой в путешествие и расскажем, что мы знаем о воде. А поможет нам в этом путешествии капелька воды.

В морях и реках обитает,
Но часто по небу летает,
А как наскучит ей летать,
На землю падает опять.

Как вы думаете, ребята, много ли воды на земле? Каким цветом изображена вода на глобусе? Посмотрите на глобус.

Дети: *(рассматривают глобус, высказывают свои предположения)*

Воспитатель:

Если быстро вращать его, то покажется, что он одноцветный – голубой. А все потому, что этой краски на нем больше, чем белой, зеленой, коричневой. Голубым цветом изображены моря, океаны нашей планеты. Вода занимает $\frac{3}{4}$ поверхности земного шара. Вода повсюду.

Звучит песня «С голубого ручейка»

Воспитатель:

У каждого из вас, ребята, на столе лежит чистый листок и трубочка. Они нам нужны, чтобы мы смогли «проложить» свою речку. В песенке пелось о том, что с голубого ручейка начинается река, а наша «река» начнётся с капельки синей краски. Давайте подуем в трубочку на капельку воды и посмотрим, как она начнёт двигаться.

Дыхательная гимнастика «Рисование воздухом»

Воспитатель:

Посмотрите, ребята, какие разные получились у вас «реки», а если их соединить в одну полоску – «река» наша получится длинная-длинная.

Ребята выкладывают на ковре свои рисунки.

Раздаётся жалобный «голос» речки *(запись на аудиоустройстве)*: «Спасите! Помогите! Когда-то я была чистой и прозрачной, а теперь в мою воду набросали столько всего: бумаги, банок, палок, коробок, что я задыхаюсь от грязи... Пожалуйста, помогите мне!»

Воспитатель:

Ребята, почему плачет речка?

Дети:

Она грязная.

Воспитатель:

А как можно помочь речке, чтобы она снова стала чистой?

Дети:

Убрать палки, коробки, мусор.

Воспитатель:

У меня в баночке налита вода из нашей речки. В ней нет палок, бумаги, но как вы думаете, можно ли пить такую воду?

Дети:

Нет, т.к. она грязная.

Воспитатель:

Ребята, воду можно очистить с помощью фильтра, который мы приготовили заранее.

Опыт №1:

Речную воду из банки выливаем в стаканчик с фильтром.

Воспитатель:

Что мы видим?

Дети:

Грязь и мелкий мусор остались на поверхности фильтра, а в стаканчике появилась чистая вода.

Вывод: Воду можно очистить через фильтр.

Воспитатель: Итак, мы узнали самый простой способ очистки воды, но с фильтрованной водой мы встречаемся каждый день. Вода, которая поступает к нам в квартиры тоже фильтрованная, но ее очищают не такие фильтры, как изготовили мы, а большие и сложные.

А как вы думаете, ребята, кто загрязняет реки и озёра?

Дети: Люди.

1 ребёнок:

С водою люди бед не знают,

Только очень загрязняют.

В ней и грязь, в ней и отходы.

Не жалеют люди воду!

2 ребёнок:

Но если не будет воды, то тогда

Не будет и жизни у нас никогда.

Спаси нас от грязи, сильны только Мы,

Поэтому просим, чтоб Вы помогли!!!

Физкультминутка «Хомка-хомячок».

Хомка, хомка, хомячок,

Полосатенький бочок,

Хомка раненько встает,

Моет щечки, шейку трет.

Подметает хомка хатку и выходит на зарядку:

Раз, два, три, четыре пять - начинай игру опять.

Воспитатель:

Экологическая сказка о воде

Расскажи мне сказку о воде!

Знаешь, внученька, вода везде.

Осмотри вокруг – озера и моря,

Без воды не проживет Земля твоя.

Воду ценит каждый человек,
Дерево не выросло б во век.
Птицы, звери тоже воду пьют,
Рыбки без водички не живут.

Как бы жили мы в своей квартире,
Если бы нам воду отключили?
Не умыться и не постирать,
Как тогда в квартире убирать?

Кушать, тоже варим на воде,
Что сказать? Вода – она везде!
Травка без водички не растёт,
Все живое без воды умрёт.

По морям не плыли б корабли
И цветы на клумбах не цвели.
С речек орошаются поля,
Чтоб была красивою Земля.

Что ж, цени и береги водичку,
Расскажи о ней друзьям, сестричкам,
Что бы все про ценность эту знали
И водичку зря не проливали.

Воспитатель:

Ребята, давайте подумаем какую роль, играет вода в жизни человека, животных, растений?

Дети:

(отвечают)

Воспитатель:

Конечно, вода-это жизнь на Земле. Каковы причины загрязнения воды?
Так как мы можем помочь сберечь нашу воду?

Дети:

(закрывать плотно кран, не лить лишнюю воду, не мусорить у водоёмов...)

Воспитатель:

Ребята, скажите, кому нужна вода?

Дети:

Человеку, насекомым, растениям, птицам, зверям, рыбам.

Презентация «Кому нужна вода».

Воспитатель:

А теперь, ребята, давайте определим, какая же она, вода, какими обладает свойствами:

Опыт №2:

У вас у всех на столах есть стаканчики с водой. Посмотрите и ответьте, какого цвета вода? На столе у вас лежат цветные полоски бумаги. С их

помощью мы определим цвет воды. Приложите и сравните цвет воды и цвет каждой полоски.

Можно ли сказать, что вода синяя? Серая? Зеленая? Желтая? Красная? Белая?

Дети:

Нет. Цвет воды не совпадает ни с одной из полосок.

Как видите, вода не окрашена ни в один из этих цветов.

Вывод: вода бесцветная.

Опыт №3:

Какова прозрачность воды? В стакан с водой опустите ложку. Видна ли она?

Дети:

Ответы.

Вывод: вода прозрачная.

Опыт №4:

Попробуйте воду и скажите, какого она вкуса?

Дети:

Ответы.

Вывод: вода без вкуса.

Опыт №5:

Каков запах воды? Тонкий аромат издают духи, цветы. А чем пахнет чистая вода? Понюхайте ее.

Дети:

Ответы

Вывод: вода не имеет запаха.

Опыт №6:

У воды есть еще одно свойство - это растворимость. Посмотрите, у меня есть немного соли, сейчас я положу эту соль в стаканчик и перемешаю. Видна ли соль в стаканчике?

Дети:

Ответы

Вывод: вода растворяет вещества.

Воспитатель:

Ребята, чтобы узнать, запомнил ли что-нибудь Чебурашка из нашего путешествия, давайте поможем отгадать ему кроссворд.

Кроссворд «Свойства воды»

Воспитатель:

Ребята, вам капелька хочет рассказать, в каком состоянии она может быть. Послушайте.

Капелька:

Вы слышали о воде?

Говорят она везде!

В луже, море, океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,
В дом туманом к нам вползает,
На плите у нас кипит,
Паром чайника шипит,
Растворяет сахар в чае
Мы ее не замечаем,
Мы привыкли, что вода –
Наша спутница всегда!
Без нее нам не умыться.
Не наесться, не напиться!
Смею Вам я доложить –
Без воды нам не прожить!

Воспитатель:

А вы знаете, ребята, как капелька попадает к нам на Землю? Она плыла в ручейке, но солнышко так сильно грело землю, что капелька превратилась в пар и поднялась на облачко. Облачко долго летало по небу и собирало капельки, когда капелек набралось очень много, облачко стало тяжёлым и превратилось в тучу. Из тучи пошёл дождь, и капелька снова попала на Землю. Вот так происходит круговорот воды в природе.

Подвижная игра «Капельки»:

– Я буду мама-тучка, а вы мои детки-капельки (надевают маски – капельки).

Мелодия 1.

- Вам пора отправляться в путь. (Капельки прыгают, танцуют.)

- Полетели они на землю. Попрыгали, поиграли, посмотрели на Землю сверху. И собрались в ручеёк. Пригрело яркое солнышко и капельки собрались у мамы-тучки.

Мелодия 2.

- Начался дождик, и капельки снова отправились в путь.

Подведение итогов:

Воспитатель:

Что нового вы узнали, ребята? Кто приходил к нам в гости? Хотите снова встретиться с Капитошкой? Как вы думаете, ребята, Чебурашка понял, что нужно беречь воду?

Дети:

Ответы.

Воспитатель:

- Капитошка решил подарить вам своих подружек – капелек. Возьмите капельку и нарисуйте на ней то, что она видела, когда пролетала по небу.

Дети выбирают капельку и рисуют рисунок по желанию.