

ПРИНЯТ
Советом МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
протокол от 31.07.2023 г. № 3

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
от 31.07.2023 г. № 28 - ПД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОДСКОГО ОКРУГА
ПЕРЕВОЗСКИЙ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
"ДЕТСКИЙ САД "ЖЕМЧУЖИНКА"
ЗА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**с. ТИЛИНИНО
2023 г.**

Структура и содержание публичного доклада

1. Общая характеристика образовательного учреждения	3
2 .Особенности образовательной деятельности	4
3.Условия осуществления образовательной деятельности ..	6
4.Результаты деятельности	10
5.Кадровый потенциал	15
6. Финансовы ресурсы.....	16
7. Решения, принятые по итогам общественного суждения	16
8.Заключение. Перспективы и планы развития	17

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ "Д/С "Жемчужинка, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022- 2023 учебный год

1.Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Жемчужинка".

Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение.

1.2.Лицензия на осуществления образовательной деятельности от 12 марта 2018 года № 41. Срок действия: бессрочно.

1.3.Юридический адрес: 607417, Нижегородская область, городской округ Перевозский, с. Тилинино ул. Новая, д. 12,

Фактический адрес: 607417, Нижегородская область, городской округ Перевозский, с. Тилинино ул. Новая, д. 12

607407, Нижегородская область, городской округ Перевозский, с. Ягодное, ул. Садовая, д. 23

1.4.Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 07.00 до 17.30 (с понедельника – по пятницу), выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни – установленные законодательством Российской Федерации.

1.5.Структура и количество групп: основной структурной единицей МБДОУ является группа воспитанников дошкольного возраста. В 2022- 2023 учебном году в МБДОУ "Д/с"Жемчужинка" функционировало 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности;

- разновозрастная группа (с. Тилинино) – 10 человек;

- разновозрастная группа (с. Ягодное) – 12 человек.

1.6. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет

1.7.Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом - Вашурина Наталья Михайловна, телефон 8(83148) 34-1-14.

Заведующий Учреждения осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников Учреждения,

- Педагогический совет,

- Совет Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок исполнения полномочий, компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, принятия ими решения устанавливаются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями разработанные Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов.

2 . Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего № 32 – ПД от 06.08.2021 года и программой Воспитания. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2; СП 2.4.363648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДОУ) составленная с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016 г. В структуре учебного плана выделена базовая часть, реализуемая через образовательную деятельность, и вариативная часть.

Базовая часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ОД). Базовая часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, реализацию содержания деятельности по парциальным программам.

Работа по освоению детьми Основной образовательной программы дошкольного образования ориентирована на разностороннее развитие дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Педагоги групп общеразвивающей направленности используют интегративный подход при организации образовательного процесса для наиболее успешного решения образовательных задач.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Ведущее место здесь принадлежит развивающим играм, организации продуктивных видов деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), чтению детской художественной литературы, активному исследованию социального и природного мира с учетом регионального компонента. Большое внимание педагогами уделяется созданию организованной развивающей предметно-пространственной среды, где дети также занимаются самостоятельно, по собственной инициативе.

В детском саду реализуется рабочая программа Воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МБДОУ "Д/С "Жемчужинка" и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении (Далее- ДОУ) и воспитания в семьях детей от 1,5 до 8 лет.

Активно в образовательном процессе ДОУ используются современные образовательные ИКТ технологии. Применение мультимедийных презентаций, видеофильмов, аудиозаписи, как из направлений ИКТ в непосредственном обучении детей, позволяет решать задачи духовно–нравственного и социального развития личности ребенка-дошкольника посредством его приобщения к русским национальным и семейным традициям, высшим ценностям православной культуры, историческому прошлому малой родины.

Обучение по основной общеобразовательной программе МБДОУ "Детский "Жемчужинка" осуществляется на русском языке.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: Основные направления работы учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей:

- Организация рационального режима дня, обеспечение продолжительности сна в соответствии с возрастными требованиями;
- Создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима (гибкий режим, ООД двигательного характера в зале и на прогулке, гимнастика, физкультурные досуги, праздники, оборудование спортивного зала, спортивных уголков в группах, наличие спортивного инвентаря, спортивные и подвижные игры и т.д.);
- Обеспечение благоприятной гигиенической обстановки (выполнение правил СанПиН и соблюдение санэпидрежима);
- Обеспечение безопасности детей;
- Полноценное, рациональное питание;
- Осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий (воздушные ванны, полоскание рта после еды, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, босохождение, циклические упражнения в облегченной, не стесняющей движений одежде, на занятиях и прогулке.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Платных дополнительных услуг МБДОУ не оказывает.

2.4. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МАОУ "Танайковская ОШ". Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в

установлении контакта с будущим учителем, этому способствуют экскурсии в школу. Взаимодействие с учреждениями общего образования.

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: с целью всестороннего и полноценного развития воспитанников МБДОУ проводит активную работу по социализации детей, сотрудничая с такими организациями как:

Сельская библиотека (экскурсии в библиотеку, проведение векторин, встреча библиотекаря с детьми).

Сельский Дом культуры (концерты, праздники, викторины).

МБУК "Перевозский районный Музейно – выставочный центр (экскурсии для старших дошкольников.)

Тилининская пожарная часть (экскурсии).

Предприятия поселка (магазин, почта, и др.- экскурсии, целевые прогулки).

2.6. Основные формы работы с родителями (законным представителями): взаимодействие с родителями воспитанников осуществляется на принципах взаимоуважения и сотрудничества, вовлечения родителей в образовательный процесс

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания;
- беседы, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование по изучению удовлетворенности образовательными услугами;
- информация на официальном сайте МБДОУ;
- наглядная информация.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной развивающей среды и материальное оснащение детского сада: в МБДОУ созданы все условия для полноценного развития детей. Для качественного осуществления образовательного процесса в организации имеются оборудованные помещения, которые содержатся в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповое помещение	Организация образовательного процесса, а также присмотр и уход за детьми	Групповое помещения оснащено современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно - методическими пособиями в соответствии с возрастом.	Удовлетворительное

Физкультурный зал	Занимает отдельное помещение и предназначен для проведения утренней гимнастики, занятий по физическому развитию, праздников, физкультурных досугов, развлечений, соревнований.	Оборудование спортивного зала включает разнообразный спортивный инвентарь и спортивные атрибуты для физического развития детей	Удовлетворительное
Музыкальный зал	Занимает отдельное помещение, предназначенное для проведения музыкальных занятий с детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей.	В музыкальном зале имеются музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия, театральные костюмы	Удовлетворительное
Методический кабинет (кабинет заведующего)	Кабинет предназначен для обеспечения практической, творческой работы воспитателя, самообразования и совершенствования педагогического мастерства,	Методический кабинет оборудован для организации работы заведующего по воспитательно – образовательной и методической работы и педагогического персонала: программно методическим обеспечением, психолого - педагогической, научно - методической, детской литературой; периодические издания; нормативно-правовые документы, материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук с выходом в интернет	Удовлетворительное
Пищеблок	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительно
Прачечная и гладильная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральные машинки, утюги	Удовлетворительное
	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежд		

Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех разновозрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует современным требованиям ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учет возрастных особенностей детей.

В оформлении групп имеются признаки возрастной специфики, и учитывается полоролевой подход в подборе игрового материала. В каждой разновозрастной группе созданы оптимальные условия для развития детей в разных видах деятельности, способствующих социально – личностному развитию детей.

Наличие уголков в группах:

Центр физкультуры и спорта. Цель: организация двигательной активности детей в свободной деятельности. Двигательная среда - основа физического развития

детей. В детском саду физкультурное оборудование подобрано с учетом программных задач и возрастных особенностей развития детей.

Центр природы и экспериментирования. Цель: создать условия для формирования начальных экологических представлений о природе, овладения элементарным опытом сохранения природы, безопасного взаимодействия с ней. В уголке природы детям предоставляется возможность сосредоточить внимание на небольшом количестве объектов, на наиболее типичных их признаках и тем самым обеспечить более глубокие и прочные знания. Развивать интересы детей, любознательности, формирование познавательных действий, первичных представлений об объектах окружающего мира.

Центр коммуникативного общения. Цель: непосредственно-личностный контакт педагога и воспитанников, развитие свободного общения детей, развитие всех сторон речи, практическое овладение нормами речи.

Уголок уединения. Цель: сохранение эмоционального благополучия детей, снятие психоэмоционального напряжения и состояния дискомфорта. В пространстве игровых комнат есть уголки уединения, которые располагают к созерцанию и тихим беседам.

Центр сюжетно-ролевых игр. Цель: формирование ролевых действий; стимуляция сюжетно – ролевой игры; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей. Представленные в центре игрушки максимально приближают детей к предметам, окружающим их в быту. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей при создании предметно-развивающей среды учитываются интересы мальчиков и девочек, подобраны необходимые атрибуты для полоролевых игр.

Центр познания. Цель: развитие мыслительной активности, интеллекта, памяти, внимания, сообразительности, готовности к учебной деятельности, формирование познавательного интереса.

Центр развития речи и центр книги. Цель: создание условий для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры речи, образной и грамматической стороны речи, развитие диалогической речи, приобщение к культуре чтения художественной литературы. Развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности, формирование целостной картины мира, приобщение к словесному искусству.

Уголок краеведения. Цель: создание условий для ознакомления дошкольников с достопримечательностями родного края, страны, знакомство с жизнью человека в древности и современности, культурой разных народов.

Центр конструктивной деятельности. Цель: выработка способности к воплощению эстетического образа в материале целостной конструкции путем действенно-практического и мысленного экспериментирования с ее элементами.

Центр творчества. Цель: развитие предпосылок восприятия и понимания произведений изобразительного искусства, мира природы, формирование элементарных представлений о видах изобразительного искусства, реализацию самостоятельной изобразительной, конструктивно-модельной деятельности.

Уголок театрализованной деятельности. Театрализованная деятельность способствует объединению детей в игре, развивает социально-коммуникативные навыки, речь и мелкую моторику, позволяет выразить творческие способности, развивает уверенность и успешность ребенка.

Центр безопасности и дорожного движения. Цель: формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда детского сада служит интересам и потребностям каждого ребенка, обогащает развитие специфических видов деятельности, обеспечивает «зону ближайшего развития», побуждает делать сознательный выбор, выдвигать и реализовывать собственные инициативы, принимать самостоятельные решения, развивать творческие способности, а также формирует личностные качества дошкольников и их жизненный опыт.

Информационное пространство представляет собой как традиционные формы передачи информации (стенды, папки-передвижки, объявления, приглашения), так и современные (официальный сайт учреждения, наличие электронной почты и личных сайтов у педагогов). Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности всем заинтересованным лицам – официальный сайт <http://zhemchuzhinka.ucoz.de> разработан и функционирует в соответствии с действующим законодательством. Воспитанники не имеют доступа к сети интернет на территории МБДОУ, педагоги могут воспользоваться его услугами в кабинете заведующего.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: в детском саду нет воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Разработан паспорт доступности объекта для лиц с ОВЗ.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории: в МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников:

- территория МБДОУ ограждена забором;
- установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов;
- установлена пожарная сигнализация;
- имеются инструкции, определяющие действия персонала, планы пожарной эвакуации людей;
- ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности;
- с воспитанниками дошкольного учреждения проводятся занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни;
- в родительских уголках размещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму.
- ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровья воспитанников и работников;
- разработан паспорт антитеррористической безопасности.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций ежемесячно проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание: медицинское обслуживание воспитанников осуществляется фельдшером ФАП, находящейся в штате ГБУЗ НО "Перевозская ЦРБ", который проводят плановые осмотры детей, профилактические прививки.

Персонал учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования.

3.5. Материально-техническая база: МБДОУ "Д/с "Жемчужинка" размещено по двум адресам в с. Тилинино и с. Ягодное. Территория МБДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 2 прогулочных участка и цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы, оборудование для отдыха и игр.

Здание в с. Тилинино кирпичное, 1982 года постройки. В здании 1 этаж, имеется отопление от собственной электрической котельной, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное.

Здание в с. Ягодное кирпичное, одноэтажное, 1987 года постройки. В здании 1 этаж, имеется отопление от собственной газовой котельной, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное.

В учреждении имеются технические средства обучения:

- Компьютер – 1 шт.
- Ноутбук – 5 шт. (из них 2 подключены к сети Интернет)
- Многофункциональный принтер – 3 шт.;
- Сканер – 1 шт.
- Мультимедийный проектор – 2 шт.
- Музыкальный центр - 1 шт.
- Телевизор - 1 шт.
- Фотоаппарат- 1 шт.
- Музыкальный центр- 1 шт.

Имеется постоянный доступ в Интернет.

3.6. Качество и организация питания:

Питание – одно из ключевых факторов определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. В ДОУ питание организовано в соответствии с правилами и нормами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г. 10-дневное меню разработано на основании «Сборника рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях»/ Под ред. М.П. Могильного, В.А. Тутельяна. Настоящее меню рассчитано на четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Меню разработано с учетом возрастных особенностей детей от 1 до 3 и от 3 до 7 лет.

Предусмотрена следующая калорийность каждого приема пищи: завтрак – 20,5%, второй завтрак – 4%, обед – 35%, полдник – 15,5%. Питание является полноценным, разнообразным по составу продуктов и удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Достижения воспитанников, педагогов ДОУ

Результатами освоения основной образовательной программы МБДОУ "Д/с "Жемчужинка" являются целевые ориентиры образования в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования. При решении поставленных задач в образовательной программе педагогический коллектив выстраивает систему образовательной работы и создает условия, направленные на достижения воспитанниками целевых ориентиров. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Однако педагоги для оценки результатов освоения Программы в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Это аутентичная оценка: анализ реального поведения ребенка посредством прямого наблюдения в естественной среде. Результаты педагогической диагностики используем исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком основной образовательной программы. Результативность освоения детьми программы отслеживалась с помощью педагогической диагностики.

Анализ результативности образовательной деятельности по детскому саду за 2022- 2023 учебный год

№ п/п	Образовательная область	Обследовано 22 человек с (1 до 7 лет)					
		Сформировано		В стадии формирования		Навыки не сформирован	
		чел	%	чел.	%		%
1	Социально-коммуникативное - развитие	19	86,4	3	13,6	0	0
2	Познавательное развитие	16	72,2	4	18,1	2	9,7
3	Речевое развитие	10	45,5	7	31,8	5	22,7
4	Художественно-эстетическое развитие	13	59,0	6	27,2	3	13,8

5	Физическое развитие	16	77,2	4	13,7	2	9,1
6	Итоговый результат	15	68,1	5	20,8	2	11,1

Анализ результатов мониторинга показывает положительную динамику развития воспитанников детского сада, подтверждая, что образовательная программа усвоена воспитанниками на достаточном уровне. Наиболее высокие показатели в развитии по образовательным областям "Социально-коммуникативное развитие", "Физическое развитие", "Познавательное развитие". Ниже-достижения по речевому развитию дошкольников, т.к. не у всех в силу психологических возрастных особенностей, пассивный словарь перерастает в активный.

4.2. Результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня: коллектив педагогов и их воспитанники активно участвует в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

**Результативность участия МБДОУ"Д/с "Жемчужинка"
в конкурсах за 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Название конкурса	Результат	Участник (ФИО, МДОУ)
Международный уровень			
1	Международный творческий конкурс для педагогов "Новогодние вдохновения 2023" Номинация: "Творческие работы педагогов"	Диплом II степени	Доможирова М.В.
2.	Международный педагогический конкурс "Свободное образование" Номинация: "Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста"	Диплом I степени	Доможирова М.В.
3.	Международный конкурс "Декоративно-прикладного творчества" Работа: "Бабушка любимая моя"	Диплом I степени	Александрова Полина
4.	Международный творческий конкурс "Кошки, котики, котята" Номинация: "Поделка" Название работы: "Мой ласковый друг"	Диплом лауреата I степени	Богатырев Алексей
5.	Международный патриотический конкурс "Битва за Родину", посвященный сражениям в Великой Отечественной Войне Номинация: "Рисунок" Название работы: "Вечный огонь"	Диплом II степени	Данилычев Никита
6.	Международный конкурс рисунков "Осенние картины" Название работы: "Поделка""Осенний лес"	Диплом лауреата II степени	Калугина Светлана
7.	Международный творческий конкурс "Бумажная феерия" Номинация: "Аппликация" Название работы: "Поможем птицам зимой"	Диплом победителя II степени	Калугина Светлана

8.	Международный конкурс детско- юношеского творчества "Осени пришедшей волшебство" Номинация: Рисунок" Название работы "Осень золотая в гости к нам пришла"	Диплом лауреата I степени	Макаров Евгений
Всероссийский уровень			
1.	XIV Всероссийский педагогический конкурс "Вектор- развития" Номинация:"Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста"	Диплом победителя I степени	Доможирова М.В.
2.	Всероссийский конкурс "Альманах воспитателя" Блиц- олимпиада: "Особенности учебной мотивации детей старшего дошкольного возраста"	Диплом победителя III степени	Доможирова М.В.
3.	Всероссийский конкурс "Альманах воспитателя" "Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника"	Диплом победителя II степени	Доможирова М.В.
4.	Всероссийский краеведческий конкурс "В путешествие по родной земле отправляясь" Номинация работы: "Апликация из ниток" Название работы:"Нет красивие тебя,березка русская моя"	Диплом лауреата II степени	Богатырев Алексей
5.	Всероссийская онлайн викторина для дошкольников "Правила дорожного движения"	Диплом лауреата I степени	Дурейко Владислав
6.	Всероссийская онлайн викторина для дошкольников "Россия – Родина моя"	Диплом лауреата I степени	Дурейко Владислав
7.	Всероссийская олимпиада "ППД и путь домой"	Диплом лауреата I степени	Еремин Ярослав
8.	Всероссийский патриотический конкурс к 9 мая "День победы 2023" , посвященный 78-ой годовщине Победы в ВОВ Номинация: "Поделка" Название работы: "У обелиска"	Диплом лауреата II степени	Данилычев Никита
9.	Всероссийский конкурс для детей "Интеллект" Номинация: "Художественное творчество" Название работы: "У обелиска"	Диплом лауреата I степени	Данилычева Валерия
10.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и мышление" Номинация: "Изобразительное творчество" Название работы: "Салют победы"	Диплом победителя II степени	Данилычева Софья
11.	Всероссийская олимпиада "Эколята – молодые защитники природы"	Призер	Иванов Лев
12.	Всероссийская олимпиада "Эколята – молодые защитники природы"	Призер	Изосов Виктор
13.	Всероссийский конкурс творческих работ для детей и взрослых "Необъятный Космос", посвященный Дню космонавтики в России" Номинация: "Декоративно- прикладное творчество" Название работы:"Хочу в космос полететь"	Диплом лауреата I степени	Макаров Максим

14.	Всероссийский конкурс патриотического творчества "Стоит на стране Родины солдат" Номинация: "Изобразительное творчество"	Диплом победителя I место	Морозов Борис
15.	Всероссийская олимпиада "Эколята – молодые защитники природы"	Призер	Патина Таисия
Региональный уровень			
1.	Региональный конкурс методических разработок педагогов образовательных организаций "Конспект досуга+видео"	Диплом победителя I место	Ларина Н.С.
2.	Региональный конкурс детского конструирования "Юный конструктор" для детей дошкольного и младшего школьного возрастов номинации "Художественное конструирование"	Диплом II степени	Гришко Никита
3.	Областной смотр – конкурс детского творчества "К гражданской обороне в номинации "Поделка"	Диплом победителя III степени	Еремин Ярослав
4.	Областной конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Коллаж" Название работы: "Берегите лес"	Диплом победителя I место	Еремин Ярослав
5.	Областной смотр – конкурс детского творчества "К гражданской обороне в номинации "Поделка"	Диплом победителя III степени	Данилычева Валерия
6.	Региональный конкурс театрального творчества детей дошкольного возрастов номинации "Художественное слово"	Диплом победителя I место	Иванов Лев
7.	Областной смотр – конкурс детского творчества "К гражданской обороне в номинации "Поделка"	Диплом победителя III степени	Макаров Максим
Муниципальный уровень			
1.	Муниципальный этап XIV Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель России 2023"	Диплом III степени	Доможирова М.В.
2.	IV Волковские детские краеведческие чтения "Многоголосье народных традиций родного края", посвященного Году культурного наследия народов России	Диплом III степени	Александрова Полина
3.	Муниципальный конкурс детских рисунков и поделок к году культурного наследия народов России "Народные промыслы Нижегородского края" Номинация: "Нижегородские промыслы на страницах книг"	Диплом I степени	Богатырев Алексей
4.	Муниципальный конкурс на лучшую творческую работу, посвященную 78- летию Победы в Великой Отечественной войне "Этот день Победы"	Диплом призера	Данилычева Валерия
5.	Муниципальный этап регионального конкурса семейных творческих работ семейных творческих работ "За безопасность на дорогах всей семьей" в номинации "Творчество и безопасность дорожного движения"	Диплом II степени	Иванов Лев

6.	Муниципальный этап регионального конкурса семейных творческих работ семейных творческих работ "За безопасность на дорогах всей семьей" в номинации "Творчество и безопасность дорожного движения"	Диплом II степени	Иванов Дмитрий
7.	Муниципальный конкурс детских рисунков и поделок к году культурного наследия народов России "Народные промыслы Нижегородского края" Номинация: "Продолжаю традиции Нижегородских мастеров"	Диплом I степени	Морозов Борис
8.	IV Волковские детские краеведческие чтения "Многоголосье народных традиций родного края", посвященного Году культурного наследия народов России	Диплом III степени	Кульгина Юлия
9.	Муниципальный конкурс на лучшую творческую работу, посвященную 78- летию Победы в Великой Отечественной войне "Этот день Победы"	Диплом призера	Макаров Максим
10.	IV Волковские детские краеведческие чтения "Многоголосье народных традиций родного края", посвященного Году культурного наследия народов России	Диплом III степени	Патина Таисия
11.	Муниципальный конкурс "Новогодняя игрушка"	Диплом II степени	Коллектив МБДОУ (с. Тилинино)

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 14 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический персонал – 2 человека;
- обслуживающий персонал – 10 человек.

Распределение педагогических кадров по образованию:

<i>Образование</i>	<i>Количество(чел.)</i>	<i>Удельный вес (№)</i>
Высшее образование	1	50 %
Среднее специальное образование	1	50%

Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям:

<i>Образование</i>	<i>Количество(чел.)</i>	<i>Удельный вес(№)</i>
Высшая квалификационная категория	1	50

Первая квалификационная категория	1	50
--------------------------------------	---	----

Распределение педагогических кадров по стажу работы:

<i>Стаж</i>	<i>Количество(чел.)</i>	<i>Удельный вес(№)</i>
свыше 20 лет	2	100

6. Финансовые ресурсы ДОУ

6.1. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование: деятельность ДОУ финансируется учредителем. Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- Заработная плата сотрудников;

- Услуги связи;

- Коммунальные услуги; -

Услуги по содержанию здания - вывоз ТБО, опрессовка, измерение сопротивления изоляции;

- Услуги по договорам на обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки, Стрельца - мониторинга;

- Питание детей;

- Приобретение бытовой химии, хозяйственных товаров.

Внебюджетные средства, поступающие от родительской платы за присмотр и уход, идут на оплату питания детей.

За счет средств областного бюджета финансируется:

- Заработанная плата;-

- Приобретение канцелярских товаров и технического оборудования для осуществления образовательной деятельности.

Размер родительской платы за содержание ребенка в МБДОУ составляет рубля 1808 рублей в месяц.

Пополнение материально-технической базы в 2022-2023 году:

- Ноутбук- 29 877 руб.;

- Игрушки- 22 532 руб.

- Уличное оборудование (Качалка-балансир) -17 291 руб;

- Светильники светодиодные на сумму – 4 600 руб.

7. Решения, принятые по итогам общественного суждения

7.1. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

С учётом общественного мнения о деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебный год коллектив работал по следующим направлениям:

- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;

- работа по обновлению содержания и улучшению качества образования по приоритетным направлениям;
- повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- работа воспитателей в тесном контакте с родителями.
- совершенствование системы работы с дошкольниками через применение мультимедийных средств обучения, использование ИКТ технологий

При анализе имеющихся результатов, следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ, находится на требуемом уровне.

8. Заключение, Перспективы и планы развития.

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжать совершенствование компетентности всех участников образовательного процесса через внедрение в образовательный процесс инновационных технологий;
- продолжать формирование духовно-нравственной культуры современных детей через гражданско – патриотическое и художественно-эстетическое воспитание;
- продолжать работу по созданию благоприятных условий пребывания ребенка в дошкольном учреждении;
- продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- пополнение материально-технической базы ДОУ;
- совершенствование форм и методов воспитания детей дошкольного возраста с учетом федерального государственного образовательного стандарта;
- совершенствование предметно-развивающей среды;
- повышение уровня педагогической компетентности родителей.