

ПРИНЯТ  
Советом МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"  
протокол от 31.07.2024 г. № 3

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"  
от 31.07.2024 г. № 24 - ПД

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОДСКОГО ОКРУГА  
ПЕРЕВОЗСКИЙ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
"ДЕТСКИЙ САД "ЖЕМЧУЖИНКА"  
ЗА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**с. ТИЛИНИНО  
2024 г.**

## Структура и содержание публичного доклада

1. Общая характеристика образовательного учреждения .....	3
2 .Особенности образовательной деятельности .....	4
3.Условия осуществления образовательной деятельности ..	6
4.Результаты деятельности .....	11
5.Кадровый потенциал .....	14
6. Финансовы ресурсы.....	15
7. Решения, принятые по итогам общественного суждения .....	15
8.Заключение. Перспективы и планы развития .....	16

## **Уважаемые родители и гости официального сайта!**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ "Д/С "Жемчужинка, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023- 2024 учебный год

### **1.Общая характеристика образовательного учреждения**

**1.1. Наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Жемчужинка".

**Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение.

**1.2.Лицензия** на осуществления образовательной деятельности от 12 марта 2018 года № 41. Срок действия: бессрочно.

**1.3.Юридический адрес:** 607417, Нижегородская область, городской округ Перевозский, с. Тилинино ул. Новая, д. 12,

**Фактический адрес:** 607417, Нижегородская область, городской округ Перевозский, с. Тилинино ул. Новая, д. 12

607407, Нижегородская область, городской округ Перевозский, с. Ягодное, ул. Садовая, д. 23

**1.4.Режим работы:** пятидневная рабочая неделя, с 07.00 до 17.30 (с понедельника – по пятницу), выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни – установленные законодательством Российской Федерации.

**1.5.Структура и количество групп:** основной структурной единицей МБДОУ является группа воспитанников дошкольного возраста. В 2023- 2024 учебном году в МБДОУ "Д/с"Жемчужинка" функционировало 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности;

- разновозрастная группа ( с. Тилинино) – 9 человек;

- разновозрастная группа (с. Ягодное) – 8 человек.

**1.6. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** нет

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Общее руководство учреждением осуществляет учредитель. Непосредственное управление осуществляет заведующий в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

В ДОУ действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет Учреждения

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятие ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом.

Созданная структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование.

**На Общем собрании** работников Учреждения рассматривались вопросы, затрагивающие интересы всего коллектива.

**Педагогический совет**, как Коллегиальный орган управления, решал задачи по упорядочению образовательной деятельности в соответствии с законодательством об образовании, определению содержания образования, повышение профессиональной компетентности, развитие творческой активности педагогических работников.

В ДОУ действует **Совет Учреждения** цель которого, оптимизировать работу по сотрудничеству коллектива детского сада и родителей в решении общих задач.

Таким образом, в МБДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

## **2 . Особенности образовательной деятельности**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей:**

МБДОУ "Д/с"Жемчужика" ведёт работу по утверждённой образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Перевозский "Детский сад "Жемчужинка" (далее- ОПДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО. Предметом деятельности учреждения является реализация ОПДО.

Основная цель учреждения:

- формирования общей культуры,
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
- формирование предпосылок учебной деятельности,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Реализация ОПДО осуществляется в двух основных моделях организации образовательной деятельности: совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности воспитанников. Обязательным условием реализации ОПДО является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников учреждения с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество дошкольного образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Методическое обеспечение образовательного процесса МБДОУ "Д/с "Жемчужинка" отвечает требованиям комплексности, направлено на достижение целей и планируемых результатов освоения ОПДО.

Содержание ОПДО соответствует примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» с учетом ФГОС ДО под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2016 г..

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет "С чистым сердцем"/ Р.Ю.Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина – М.:ООО "Русское слово – учебник", 2019

Цель:

- духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и к культурному наследию родного края.

## **2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:**

Сохранение и укрепление здоровья детей – главная задача дошкольного учреждения. Оздоровительная работа включает в себя режим двигательной активности, полноценное питание, закаливание, лечебно-профилактические мероприятия, валеологическое воспитание.

В этом отношении важны санитарно- гигиенические и эстетические условия, в которых находятся дети, поэтому все помещения учреждения эстетически оформлены и содержатся в соответствии с требованиями СанПин.

Для укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, досуги и развлечения, Дни здоровья, гимнастики утренняя и после сна, дыхательная, пальчиковая, закаливающие и оздоровительные процедуры). Во всех группах регулярно проводятся занятия валеологической направленности, игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни.

Ведётся большая работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни, для проведения бесед привлекаются медработники.

## **2.3.Платных дополнительных услуг МБДОУ не оказывает.**

**2.4. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МАОУ "Танайковская ОШ". Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствуют экскурсии в школу. Взаимодействие с учреждениями общего образования.

**2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** с целью всестороннего и полноценного развития воспитанников МБДОУ проводит активную работу по социализации детей, сотрудничая с такими организациями как:

**Сельская библиотека** (экскурсии в библиотеку, проведение векторин, встреча библиотекаря с детьми).

**Сельский Дом культуры** (концерты, праздники, викторины).

**МБУК "Перевозский районный Музейно – выставочный центр** (экскурсии для старших дошкольников.)

**Тилининская пожарная часть** (экскурсии).

**Предприятия поселка** (магазин, почта, и др.- экскурсии, целевые прогулки).

**2.6. Основные формы работы с родителями (законным представителями):** взаимодействие с родителями воспитанников осуществляется на принципах взаимоуважения и сотрудничества, вовлечения родителей в образовательный процесс

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания;
- беседы, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование по изучению удовлетворенности образовательными услугами;
- информация на официальном сайте МБДОУ;
- наглядная информация.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Организация предметной развивающей среды и материальное оснащение детского сада:** в МБДОУ созданы все условия для полноценного развития детей. Для качественного осуществления образовательного процесса в организации имеются оборудованные помещения, которые содержатся в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповое помещение	Организация образовательного процесса, а также присмотр и уход за детьми	Групповое помещения оснащено современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно - методическими пособиями в соответствии с возрастом.	Удовлетворительное

<b>Физкультурный зал</b>	Занимает отдельное помещение и предназначен для проведения утренней гимнастики, занятий по физическому развитию, праздников, физкультурных досугов, развлечений, соревнований.	Оборудование спортивного зала включает разнообразный спортивный инвентарь и спортивные атрибуты для физического развития детей	Удовлетворительное
<b>Музыкальный зал</b>	Занимает отдельное помещение, предназначенное для проведения музыкальных занятий с детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей.	В музыкальном зале имеются музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия, театральные костюмы	Удовлетворительное
<b>Методический кабинет (кабинет заведующего)</b>	Кабинет предназначен для обеспечения практической, творческой работы воспитателя, самообразования и совершенствования педагогического мастерства,	Методический кабинет оборудован для организации работы заведующего по воспитательно – образовательной и методической работы и педагогического персонала: программно методическим обеспечением, психолого - педагогической, научно - методической, детской литературой; периодические издания; нормативно-правовые документы, материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук с выходом в интернет	Удовлетворительное
<b>Пищеблок</b>	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительно
<b>Прачечная и гладильная</b>	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральные машинки, утюги	Удовлетворительное
	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежд		

Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех разновозрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует современным требованиям ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учет возрастных особенностей детей.

В оформлении групп имеются признаки возрастной специфики, и учитывается полоролевой подход в подборе игрового материала. В каждой разновозрастной группе созданы оптимальные условия для развития детей в разных видах деятельности, способствующих социально – личностному развитию детей.

*Наличие уголков в группах:*

*Центр физкультуры и спорта.* Цель: организация двигательной активности детей в свободной деятельности. Двигательная среда - основа физического развития

детей. В детском саду физкультурное оборудование подобрано с учетом программных задач и возрастных особенностей развития детей.

*Центр природы и экспериментирования.* Цель: создать условия для формирования начальных экологических представлений о природе, овладения элементарным опытом сохранения природы, безопасного взаимодействия с ней. В уголке природы детям предоставляется возможность сосредоточить внимание на небольшом количестве объектов, на наиболее типичных их признаках и тем самым обеспечить более глубокие и прочные знания. Развивать интересы детей, любознательности, формирование познавательных действий, первичных представлений об объектах окружающего мира.

*Центр коммуникативного общения.* Цель: непосредственно-личностный контакт педагога и воспитанников, развитие свободного общения детей, развитие всех сторон речи, практическое овладение нормами речи.

*Уголок уединения.* Цель: сохранение эмоционального благополучия детей, снятие психоэмоционального напряжения и состояния дискомфорта. В пространстве игровых комнат есть уголки уединения, которые располагают к созерцанию и тихим беседам.

*Центр сюжетно-ролевых игр.* Цель: формирование ролевых действий; стимуляция сюжетно – ролевой игры; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей. Представленные в центре игрушки максимально приближают детей к предметам, окружающим их в быту. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей при создании предметно-развивающей среды учитываются интересы мальчиков и девочек, подобраны необходимые атрибуты для полоролевых игр.

*Центр познания.* Цель: развитие мыслительной активности, интеллекта, памяти, внимания, сообразительности, готовности к учебной деятельности, формирование познавательного интереса.

*Центр развития речи и центр книги.* Цель: создание условий для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры речи, образной и грамматической стороны речи, развитие диалогической речи, приобщение к культуре чтения художественной литературы. Развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности, формирование целостной картины мира, приобщение к словесному искусству.

*Уголок краеведения.* Цель: создание условий для ознакомления дошкольников с достопримечательностями родного края, страны, знакомство с жизнью человека в древности и современности, культурой разных народов.

*Центр конструктивной деятельности.* Цель: выработка способности к воплощению эстетического образа в материале целостной конструкции путем действенно-практического и мысленного экспериментирования с ее элементами.

*Центр творчества.* Цель: развитие предпосылок восприятия и понимания произведений изобразительного искусства, мира природы, формирование элементарных представлений о видах изобразительного искусства, реализацию самостоятельной изобразительной, конструктивно-модельной деятельности.

*Уголок театрализованной деятельности.* Театрализованная деятельность способствует объединению детей в игре, развивает социально-коммуникативные навыки, речь и мелкую моторику, позволяет выразить творческие способности, развивает уверенность и успешность ребенка.



*Центр безопасности и дорожного движения.* Цель: формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда детского сада служит интересам и потребностям каждого ребенка, обогащает развитие специфических видов деятельности, обеспечивает «зону ближайшего развития», побуждает делать сознательный выбор, выдвигать и реализовывать собственные инициативы, принимать самостоятельные решения, развивать творческие способности, а также формирует личностные качества дошкольников и их жизненный опыт.

Информационное пространство представляет собой как традиционные формы передачи информации (стенды, папки-передвижки, объявления, приглашения), так и современные (официальный сайт учреждения, наличие электронной почты и личных сайтов у педагогов). Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности всем заинтересованным лицам – официальный сайт <http://zhemchuzhinka.ucoz.de> разработан и функционирует в соответствии с действующим законодательством. Воспитанники не имеют доступа к сети интернет на территории МБДОУ, педагоги могут воспользоваться его услугами в кабинете заведующего.

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** в детском саду нет воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Разработан паспорт доступности объекта для лиц с ОВЗ.

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории:** в МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников:

- территория МБДОУ ограждена забором;
- установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов;
- установлена пожарная сигнализация;
- имеются инструкции, определяющие действия персонала, планы пожарной эвакуации людей;
- ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности;
- с воспитанниками дошкольного учреждения проводятся занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни;
- в родительских уголках размещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму.
- ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровья воспитанников и работников;
- разработан паспорт антитеррористической безопасности.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций ежемесячно проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание:** медицинское обслуживание воспитанников осуществляется фельдшером ФАП, находящейся в штате ГБУЗ НО "Перевозская ЦРБ", который проводят плановые осмотры детей, профилактические прививки.

Персонал учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования.

С целью укрепления здоровья и профилактики простудных заболеваний с детьми в течение учебного года проводились закаливающие процедуры и различные виды гимнастик, проводилась витаминизация питания.

Чтобы не допустить заноса и распространения инфекции, администрация ДОО ввела в дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

**3.5. Материально-техническая база:** МБДОУ "Д/с "Жемчужинка" размещено по двум адресам в с. Тилинино и с. Ягодное. Территория МБДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 2 прогулочных участка и цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы, оборудование для отдыха и игр.

Здание в с. Тилинино кирпичное, 1982 года постройки. В здании 1 этаж, имеется отопление от собственной электрической котельной, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное.

Здание в с. Ягодное кирпичное, одноэтажное, 1987 года постройки. В здании 1 этаж, имеется отопление от собственной газовой котельной, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное.

В учреждении имеются технические средства обучения

- Ноутбук – 5 шт.(из них 2 подключены к сети Интернет)
- Многофункциональный принтер – 3 шт.;
- Сканер – 1 шт.
- Мультимедийный проектор – 2 шт
- Фотоаппарат- 1

Имеется постоянный доступ в Интернет.

### 3.6. Качество и организация питания:

Питание – одно из ключевых факторов определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. В ДОУ питание организовано в соответствии с правилами и нормами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г. 10-дневное меню разработано на основании "Сборника рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях"/ Под ред. М.П. Могильного, В.А. Тутельяна. Настоящее меню рассчитано на четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Меню разработано с учетом возрастных особенностей детей от 1 до 3 и от 3 до 7 лет.

Предусмотрена следующая калорийность каждого приема пищи: завтрак – 20,5%, второй завтрак – 4%, обед – 35%, полдник – 15,5%. Питание является полноценным, разнообразным по составу продуктов и удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

## 4. Результаты деятельности ДОУ

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные мониторинга освоения содержания образовательной программы. Мониторинг проводится путём наблюдений за дошкольником, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик не тестового типа, анализа продуктивной деятельности и др.

### Анализ мониторинга реализации образовательных областей

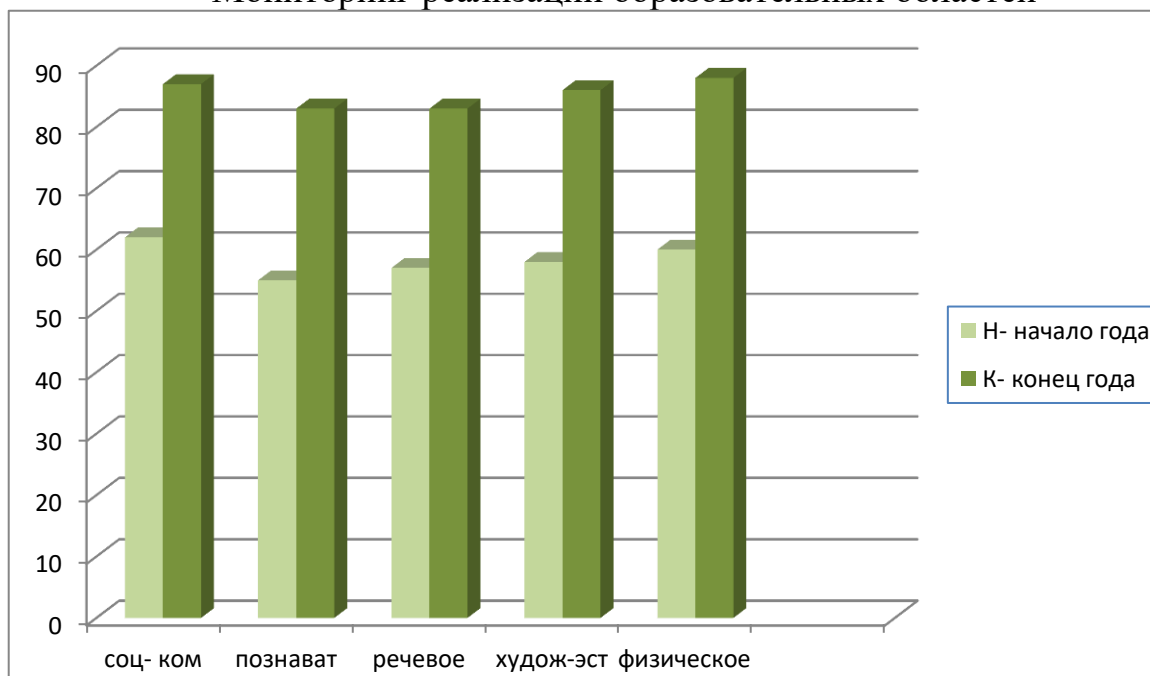
Наименование обозначений образовательных областей представлены таблицей:

Социально-коммуникативное развитие		Познавательное - развитие		Речевое развитие		Художественное – эстетическое развитие		Физическое развитие	
Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
62%	87%	55%	83%	57 %	83%	58%	86%	60%	88%

(Н- начало года

К- конец года)

## Мониторинг реализации образовательных областей



Н- начало года	62	55	57	58	60
К- конец года	87	83	83	86	88

Как видно из графиков, наблюдается положительная динамика уровня усвоения образовательных программ. Рассмотрены причины, мешающие развитию положительной динамики, намечены пути их устранения.

### 4.2. Результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня:

коллектив педагогов и их воспитанники активно участвует в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

### Наши достижения

№ п/п	Название конкурса	Результат	Участник (ФИО, МДОУ)
<b>Международный уровень</b>			
1	XII Международный дистанционный конкурс "Старт"	Диплом I степени	Данилычев Никита
2	Международный конкурс "Лига эрудитов 4"	Диплом I степени	Данилычев Никита
3	XII Международный дистанционный конкурс "Старт"	Диплом I степени	Дурейко Владислав
4	Международный конкурс творческих работ для детей и взрослых, посвященного дню космонавтики в России "Необъятный Космос"	Диплом Лауреата I степени	Дурейко Владислав
5	XV Международный конкурс для детей и молодежи "Все талантливые " Номинация "Нравственно- патриотическое воспитание"	Диплом I степени	Дурейко Владислав

6	ХII Международный дистанционный конкурс "Старт"	Диплом I степени	Кузнецов Алексей
7	Международный конкурс детского – юношеского творчества "В Рождество наступает волшебство"	Диплом II степени	Кузнецов Алексей
8	Международный конкур изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества "Здравствуй, осень!"	Диплом I степени	Макаров Евгений
9	Международный конкурс "Лига эрудитов 4"	Диплом I степени	Макаров Евгений
10	Международный конкурс для детей и молодежи "Талантливые дети"	Лауреат I степени	Макаров Евгений
11	Международный конкурс "Лига эрудитов 4"	Лауреат I степени	Скворцов Лев
12	Международный творческий конкурс "Пасхальная весна – 2024"	Диплом Лауреата I степени	Скворцов Лев
13	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Зимняя мастерская 2024"	Диплом Лауреата I степени	Спицина Дарья
14	Международный детский экологический конкурс "Экология в рисунках детей, посвященный международному Дню Земли"	Диплом Лауреата I степени	Спицина Дарья
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XX века: опыт, достижения, методика"	Диплом победителя I степени	Доможирова М.В.
2.	Всероссийский конкурс успешных практик наставничества "Наставник – мастер своего дела", посвященного Году педагога и наставника в России""	Диплом I степени	Доможирова М.В.
3.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов "Уроки Победы", посвященного 79-летию Победы в Великой Отечественной Войне	Диплом лауреата I степени	Доможирова М.В.
4.	Всероссийский детский - юношеский творческий конкурс , посвященный Дню России "Просторы Родины любимой"	Диплом победителя	Данилычев Никита
5.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества "Подарочки для мамочки", посвященный Международному женскому дню	Диплом лауреата I степени	Калугина Светлана
6.	Всероссийский творческий конкурс "Великая война- великая победа"	Диплом лауреата I степени	Кузнецов Алексей
<b>Региональный уровень</b>			
1.	Региональный конкурс детского конструирования "Юный конструктор" для детей дошкольного и младшего школьного возраста в номинации "Техническое	Диплом II степени	Морозов Борис

	конструирование"		
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Муниципальный конкурс в рамках V Волковских детских краеведческих чтений "Весь этот мир творит учитель", посвященный Году педагога и наставника	Диплом II степени	Дурейко Владислав
2.	Муниципальный конкурс в рамках V Волковских детских краеведческих чтений "Весь этот мир творит учитель", посвященный Году педагога и наставника	Диплом II степени	Кузнецов Алексей
3.	Муниципальный этап Всероссийской акции "Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам" в номинации "Здоровье сберегающие технологии"	Победитель	Доможирова Марина Васильевна
4.	Муниципальный конкурс, посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне "История Победы в стихах"	Диплом I степени	Гришко Никита
5.	Муниципальный конкурс рисунка "Предпринимательство глазами детей" среди обучающихся муниципальных образовательных организаций городского округа Перевозский Нижегородской области, посвященного Дню российского предпринимательства	Диплом I степени	Спицына Дарья
6.	Муниципальный конкурс рисунка "Предпринимательство глазами детей" среди обучающихся муниципальных образовательных организаций городского округа Перевозский Нижегородской области, посвященного Дню российского предпринимательства	Диплом I степени	Морозов Борис

## 5. Кадровый потенциал

В МБДОУ "Д/с "Жемчужинка работает 2 педагога:  
- воспитатели -2

Характеристика педагогических кадров:

**Педагогический стаж:**

До 5 лет (1) - 50%

Свыше 20 лет (1) – 50 %

**Образование:**

Высшее-профессиональное (1) -50%

из них педагогическое -1 (переподготовку прошли 1)

Среднее-профессиональное (1) -50 %

из них педагогическое -1.

**Аттестация:** Высшая квалификационная категория (1) - 50%

Без категории (1) – 50 %

Отсутствие категории объясняется приемом нового педагога, не имеющего категории.

**Награды:** Почетная грамота МО и науки РФ - 1 человек.

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

## **6. Финансовые ресурсы ДОО**

**6.1. Финансовые ресурсы ДОО и их использование:** деятельность ДОО финансируется учредителем. Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- Заработная плата сотрудников;

- Услуги связи;

- Коммунальные услуги; -

Услуги по содержанию здания - вывоз ТБО, опрессовка, измерение сопротивления изоляции;

- Услуги по договорам на обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки, Стрельца - мониторинга;

- Питание детей;

- Приобретение бытовой химии, хозяйственных товаров.

Внебюджетные средства, поступающие от родительской платы за присмотр и уход, идут на оплату питания детей.

За счет средств областного бюджета финансируется:

- Заработанная плата;

- Приобретение канцелярских товаров и технического оборудования для осуществления образовательной деятельности.

Размер родительской платы за содержание ребенка в МБДОУ составляет рубля 1938 рублей в месяц.

Пополнение материально-технической базы в 2023-2024 учебном году:

- Игрушки - 39 823,00 руб.;

- Полотенце махровые- 6240, 00 руб:

- Газовый котел- 168 000, 00 руб ;

- Водонагреватель – 7300, 00 руб.;

- Установка дополнительных раковин- 22700, 00 руб.;

- Кацтовары- 20 000, 00 руб.;

- Столы разделочные – 46 916, 00 руб:

- Стройматериалы – 7000, 00 руб;

- Ламинатор- 10 000, 00 руб.;

- Светильник светодиод-й 40 вт- 39060, 60 руб.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного суждения**

**7.1. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации**

С учётом общественного мнения о деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебный год коллектив работал по следующим направлениям:

- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;

- работа по обновлению содержания и улучшению качества образования по приоритетным направлениям;
- повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- работа воспитателей в тесном контакте с родителями.
- совершенствование системы работы с дошкольниками через применение мультимедийных средств обучения, использование ИКТ технологий

При анализе имеющихся результатов, следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ, находится на требуемом уровне.

## **8. Заключение, Перспективы и планы развития.**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- Продолжать работу по оснащению МДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО;
- Продолжать работу по укреплению материально-технической базы, повышению уровня оснащённости групп в соответствии с ФГОС ДО;
- Совершенствовать взаимодействие с семьей, искать новые эффективные актуальные и востребованные формы взаимодействия и сотрудничества, учитывая мнение и предложения родителей (законных представителей), направленные на улучшение работы организации;
- Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности и информационной культуры педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО;
- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: использование в деятельности МДОУ здоровьесберегающих технологий, создание условий для сбалансированного питания детей, укрепление их психического и физического здоровья.