

Рассмотрен на заседании педагогического совета МБДОУ "Д/с "Жемчужинка" Протокол от 11.04.2025 г. № 4	Утвержден приказом МБДОУ "Д/с "Жемчужинка" от 11.04.2025 г. № 14 - ПД
---	--

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
 учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области
 "Детский сад "Жемчужинка"
 за 2024 год

2025 г.

Содержание отчета о результатах самообследования

№ п/п	Содержание	стр.
1.	Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления учреждения	8
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4.	Оценка организации учебного процесса	10
1.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	12
1.6.	Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения	12
1.7.	Оценка материально- технической базы	13
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	18

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Жемчужинка" (МБДОУ "Д/с "Жемчужинка")
Дата создания организации	27 сентября 2010 года
Учредитель	Администрация городского округа Перевозский Нижегородской области
Юридический адрес	607414, Нижегородская область, Перевозский , с. Тилинино, улица Новая, дом 12
Телефон	8 (831) 48-34 - 1-14
Е- mail	ds_zhemchuzhinka_pvz@mail.52gov.ru
Адрес сайта	http://zhemchuzhinka.ucoz.de
Ф.И.О. заведующего	Вашурина Наталья Михайловна
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	№ 41 от 12 марта 2018 года выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Основная образовательная деятельность	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования , присмотр и уход за детьми

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" от 14 июня 2013г. № 462; "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" от 10 декабря 2013г. № 1324; "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462" от 14.12.2017 № 1218.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальнотехнической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Жемчужинка" (далее - ДОУ) расположено по разным адресам.

Здание, расположенное по адресу: 607414, Нижегородская область, городской Перевозский, с. Тилинино, ул. Новая, д.12 построено по типовому проекту в 1982 году. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 467,8 кв.м., из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса 218,3 кв.м.

Здание, расположенное по адресу: 607407, Нижегородская область, городской Перевозский, с. Ягодное ул. Садовая, д.23 построено по типовому проекту в 1987 году. Проектная наполняемость на 51 место. Общая площадь здания 451,3 кв.м., из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса 243, 6 кв.м.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

На конец 2024 год в ДОУ функционировало две разновозрастные группы:

- Разновозрастная группа (с. Ягодное) – 11 человек;
- Разновозрастная группа (с. Тилинино) – 7 человек.

Режим работы и длительность пребывания воспитанников определяется Уставом ДОУ: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют 10,5- часового пребывания.

Образовательная деятельность в Учреждении в 2024 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (с изм.в редакции Приказов Минпросвещения РФ от 08.09.2020 № 471, от 04.10.2021 № 686);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 г. № 1527 (с изм. от 25.06.2020 № 320) "Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности".

Локальные нормативные акты ДООУ, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения:

- Правила приема граждан на обучение по образовательной программе;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;
- Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников;
- Положение "Правила внутреннего распорядка обучающихся";
- Положение о педагогической диагностике;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществлялся в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной организацией самостоятельно в соответствии с действующим законодательством в сфере образования

Образовательная программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,6 до 8 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей, специфики их образовательных потребностей и интересов. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель образовательной программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, формирование предпосылок к учебной деятельности, успешной социализации в обществе.

Образовательная программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел - краткая презентация Программы.

Обязательная часть образовательной программы предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, семей воспитанников, педагогов и представлены *«Сборник методических материалов по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО» и парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем»/ Р.Ю.Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2019., в основу программы положены духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России: человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьёй и Отечеством. Программа содержит опыт ознакомления дошкольников (5–7 лет) с биографиями выдающихся исторических личностей и героев современности, чья жизнь является достойным примером для подражания.*

В дополнительном разделе образовательной программы указаны: возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организация образовательной деятельности с детьми по освоению программы дошкольного образования осуществлялась в разных формах организации воспитанников: как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей через организованную образовательную деятельность, режимные моменты, реализацию двигательного режима и системы оздоровительных мероприятий.

Образовательная деятельность воспитанников реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, общение со взрослым, речевой, познавательно-исследовательской и экспериментирование, изобразительной, двигательной, элементарной трудовой, музыкальной) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от возраста детей, уровня освоения ОП ДО и решения конкретных образовательных задач. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

Рабочая программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания определяет цель, задачи, ожидаемые результаты, содержание и организацию воспитательного процесса на ступени дошкольного образования. Она спланирована с учетом региональной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе-календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников, на 1 сентября нового учебного года составляется социальный паспорт.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей (всего 17)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	11	64,7 %
Неполная с матерью	4	23,5 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	2	11,8 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	29,4%
Два ребенка	9	52,9 %
Три ребенка и более	3	17,7 %

Образовательные услуги воспитанникам оказываются на основании Договора "Об образовании по образовательным программам дошкольного образования" с родителями (законными представителями) обучающихся.

По вопросам преемственности образования ДОУ взаимодействует с МАОУ "Танайковская ОШ". Социальными партнерами также является Центральная детская библиотека имени Лазаря Григорьевича Волкова (далее – ЦДБ им. Л. Г. Волкова). ДОУ сотрудничает на договорной основе с ГБУЗ НО "Перевозская центральная больница», которая обеспечивает права детей на охрану здоровья в порядке, установленном законодательством РФ.

Платных образовательных услуг в 2024 году ДОУ не оказывало.

По результатам плановой проверки готовности дошкольных образовательных учреждений к началу 2024-2025 учебного года от 08.08.2024 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ "Д/с "Жемчужинка" к новому учебному году готово.

Вывод: МБДОУ "Д/с "Жемчужинка" зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальными органами управления организации являются:

- общее собрание работников организации;
- педагогический совет,
- совет Учреждения.

Единоличным исполнительным органом является заведующий – Вашурина Наталья Михайловна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание работников организации является органом управления, которое уполномочено принимать решения по широкому спектру вопросов.

За отчетный период проведены заседания Общих собраний, на которых были рассмотрены и приняты решения по ряду текущих вопросов:

- утверждение локальных нормативных актов по направлениям деятельности организации;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования;
- определение основных направлений деятельности и развитие материальной базы;
- перспектив его развития;
- принятие решения о мерах по предупреждению распространения вирусных и инфекционных заболеваний.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления организации, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

В 2024 году педагогический совет рассматривал и принимал участие в разработке локальных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности: образовательной программы дошкольного образования; годового плана; практических решений; направленных на реализацию образовательных программ, тематических планов; образовательных проектов; плана работы на летний оздоровительный период; материально-технического обеспечения образовательного процесса; повышения квалификации педагогических работников.

Совет Учреждения является одним из коллегиальных органов управления организацией.

За отчетный период Советом Учреждения вносились изменения и утверждались локальные акты организации входящих в его компетенцию.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в организации действуют представительные органы.

Первичная профсоюзная организация за отчетный период рассматривала важные вопросы, связанные с изменением минимального размера оплаты труда, социально-трудовых отношений работников организации.

В течение года с профкомом согласовывались графики сменности и отпусков, работа в предпраздничные и праздничные дни, инструкции по охране труда и локальные нормативные акты организации.

Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда, по осмотру зданий и сооружений, охране труда, по списанию основных средств и малоценного инвентаря, по распределению выплат стимулирующего характера, а так же входит в состав рабочей группы по проведению самообследования.

Первичная профсоюзная организация осуществляла контроль за соблюдением норм и правил по охране труда, требований противопожарной и антитеррористической безопасности, выполнением санитарно-гигиенических норм.

Вывод: по итогам 2024 года система управления организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. Управление в организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания ОП ДО организации в 2024 году педагогическим коллективом велась целенаправленная работа по освоению обучающимися образовательных областей: социально –коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития. Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов обучающихся проводилась по картам индивидуального развития освоения основной образовательной программы. Карты включают анализ уровня развития обучающихся для групп общеразвивающей, в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты освоения программ по дошкольной организации показали, что обучающимися образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа дошкольного образования, усвоена на 90%, это на 5 % выше по сравнению с прошлым годом.

Показатели освоения ОП ДО



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, о чем свидетельствует эффективная реализация образовательной деятельности в организации. Причины низких показателей заключаются в редком посещении занятий, об этом свидетельствуют пропуски по болезням, семейным обстоятельствам, а так же индивидуальные особенности детей.

Для определения готовности к школьному обучению детей 6 - 7 лет в апреле 2024 в организации было проведено диагностическое обследование, в котором дети принимали участие с письменного согласия родителей. По данным диагностики 91 % обучающихся, принявших участие в обследовании, показали сформированность готовности к обучению в школе на высоком и хорошем, выше среднего уровне. Средний и низкий уровень готовности показали 9 % обучающихся.

В процессе диагностики отдельным параметром выделена мотивационная готовность к обучению в школе. Именно этот параметр является индикатором сформированности личностной готовности ребенка к обучению в школе. Анализируя результаты по данным диагностики готовности обучающихся 6-7 лет к обучению в школе, можно утверждать о достаточной сформированности предпосылок к учебной деятельности у 88 % обучающихся: умения ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого; у 10 % зафиксирована учебно игровая мотивация, у 2 % – игровая мотивация. По итогу можно сделать вывод о присутствии учебной мотивации в большей степени выраженности у выпускников.

Вывод: можно с уверенностью констатировать, что планомерная и систематическая работа по готовности детей к школьному обучению и реализации содержания ОП ДО организации ведется систематично и является эффективной.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2024 году регламентировалась образовательной программой дошкольного образования, учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием занятий.

Все мероприятия по организации образовательной деятельности и пребывания воспитанников в детском саду осуществлялись в соответствии с "Гигиеническими нормативами и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утв. Постановлением Главного

государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 (раздел VI. "Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с выше указанным нормативными, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

Продолжительность занятий также соответствовала требованиям организации образовательного процесса раздел VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП ДО МБДОУ "Д/с "Жемчужинка", реализовывалось в различных видах деятельности: познавательно-исследовательской, игровой, коммуникативной, музыкальной и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Обучение воспитанников осуществлялось через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

В соответствии с ОП ДО учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. В ДОУ создана современная, развивающая предметно-пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт, Госпаблик, электронная почта ДОУ).

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована педагогическими, руководящими кадрами, учебно-вспомогательным персоналом и иными сотрудниками на 100%.

Общее число работающих в учреждении педагогических и руководящих работников составляет 3 человека. Из них 2 воспитателя, 1 заведующий,

Образовательный уровень и квалификационная категория педагогического коллектива МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"

Общее количество педагогов		Образование		Аттестационная категория			
воспитатели	высшее	среднее специальное		высшая	первая	вторая	СЗД
		педагогическое	профессиональное				
2024 год							
2	1 (50%)	1 (50%)		1 (50%)			

Соотнесение педагогов по стажу работы

0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
2024 год				
1	-	-	-	1

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив организации стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

1.6. Оценка учебно-методического библиотечно – информационного обеспечения

Библиотечный фонд в ДОУ располагается в методическом кабинете, кабинете заведующего, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной

общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеется также иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и региональным компонентом.

На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов

Показатели	Содержание показателя
Периодичность обновления учебной и методической литературой	Методический кабинет оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 100%
Обеспеченность детей наглядными пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 100 %	В соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 90 %
Наличие ПК занятых в образовательном процессе	2 ноутбука
Наличие электронной почты, сайта	E-mail: ds_zhemchuzhinka_pvz@mail.52gov.ru Сайт: http://zhemchuzhinka.ucoz.de

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: Учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программ.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

В ДОУ созданы необходимые условия для жизнеобеспечения, осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ и присмотра и ухода за детьми.

Имеется централизованное холодное и горячее водоснабжение, канализация и отопление. Вся планировка зданий и их оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей.

Материально-технические условия реализации образовательной программы ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, охраны труда, требованиям к средствам

обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития воспитанников.

Поддерживаются необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. В целях противопожарной безопасности установлена АПС, заключен договор на ее обслуживание. Также работает система передачи извещений о пожаре "Стрелец-мониторинг" и проводится ее регулярное техническое обслуживание.

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану, заключен договор на оказание охранных услуг. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Территория по периметру прогулочных участков ограждена забором, однако ограждение старое и требуется его замена, что не обеспечивает в полной мере комплексную безопасность пребывания воспитанников в ДООУ. Разработаны паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности. ДООУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), имеется план эвакуации. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДООУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

В групповых помещениях ДООУ, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

В ДООУ созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- создание условий для профессионального развития педагогических работников;
- создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Групповые помещения ДООУ включают: приемные, групповые комнаты, спальни, санитарно-гигиенические помещения.

В ДООУ также оборудованы:

- Музыкальный зал (для проведения музыкальных занятий, развлечений);
- Физкультурный зал (для проведения занятий по физическому развитию, праздников, физкультурных досугов, развлечений, соревнований);
- Методический кабинет- кабинет заведующего;
- Пищеблок;
- Прачечная;

- Прогулочные площадки.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам нормативам СанПиН. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

ДООУ оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых.

Предметно-пространственная среда групп организована и постоянно пополняется недостающим в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержанием реализуемой общеобразовательной программы дошкольного образования ДООУ по развитию различных видов детской деятельности и пяти образовательным областям - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

На сегодняшний день в ДООУ имеются следующие ТСО: 5 ноутбуков, мультимедийный проектор с экраном (2 шт.), МФУ (3шт.), музыкальный центр и т.п..

В 2024 году с целью улучшения материально-технической базы ДООУ были выполнены следующие мероприятия:

- окна ПВХ – 140 00,00 руб.;
- приобретен циркуляционный насос для отопления - 42 000,00 руб.;
- приобретены смесители для детских раковин – 12 000,00 руб.;
- приобретены светильники – 16 265,00 руб..

Продолжилось улучшения материально-технической базы ДООУ на выделенные субвенции на реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг на 2024 год и планом ФХД учреждения:

- принтер МФУ – 25 000, 00 руб.;
- канцтовары для образовательной деятельности с воспитанниками – 20 000,00 руб.;

Вывод: Материально-техническая база организации находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование. Все помещения организации функционируют по назначению. Созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, организации питания обучающихся, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДООУ регламентировано Положением о внутренней системе оценке качества образования МБДООУ "Д/с "Жемчужинка", которое разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования Российской Федерации. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДООУ (объекты мониторинга: психолого-педагогические условия; кадровые условия; материально-технические условия; финансовые условия; развивающая предметно-пространственная среда);
- качество организации образовательного процесса;

— качество результата освоения ОП (результаты освоения воспитанниками ОП; здоровье воспитанников; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов).

Методами мониторинга являются наблюдения, тематический контроль, самоанализ, анкетирование, опросы, подготовка отчетов, беседы, и др.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. На основании управленческих решений заведующего ДООУ по результатам контроля и мониторингов осуществляется планирование устранения недостатков, вносятся коррективы в работу как отдельных субъектов, так и всего учреждения в целом.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ, в целом находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют результаты и отзывы родителей воспитанников.

В конце 2024 года проводилось анкетирование родителей воспитанников работой детского сада, результат которого показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (98 % опрошенных дали положительный ответ).

ДООУ работает как открытая система, представляя свою работу на родительских собраниях, материалах в информационных стендах, привлекая к участию в совместных мероприятиях в образовательной деятельности - в праздниках, выставках, конкурсах, трудовых акциях; освещают для семей жизнь детей через фотовыставки, газеты, буклеты. Информация о работе ДООУ по разным вопросам также освещается на сайте МБДООУ "Д/с "Жемчужинка" и в Госпаблике Вконтакте.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения за 2024 год, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДООУ "Д/с "Жемчужинка":

— создается образовательное пространство воспитания и обучения, ориентированное на приобщение детей к социокультурным ценностям народа, на обучение и воспитание ребенка как гражданина своей страны на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

— детский сад показывает достаточно стабильные показатели осуществления образовательной деятельности;

— педагогический коллектив ДОУ имеет достаточно высокий квалификационный уровень для осуществления образовательной деятельности с детьми и построения активного взаимодействия с родителями воспитанников;

— состояние материально-технической базы стабильно направлено на улучшение в обеспечении функционирования ДОУ, так и в образовательной среде.

Наряду с этим имеются проблемы, снижающие показатели качества образования и требующие дальнейшего пристального внимания и решения:

— материально-технические условия ДОУ, в частности улучшение состояния отдельных помещений, фасада, тротуарных покрытий, требующие значительного финансового обеспечения;

— оснащение предметно-пространственной среды, в полном объеме соответствующей ФОП ДО и направленной на поддержку и развитие способностей воспитанников в разных видах детской деятельности.

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	18 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	18/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	1/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	1/50%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/100%
1.8.1	Высшая	1/50%
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2/9

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,3 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	да

Заведующий

Н.М. Вашурина