

## **Комплексно - тематическое планирование**

В МБДОУ реализуется примерное комплектно-тематическое планирование работы с детьми (см. стр. 263 - 276 Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016). В основе лежит комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Цель: построение воспитательно–образовательного процесса, направленного на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму» с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям нравственной жизни ребенка
- окружающей природе
- миру искусства и литературы
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (родной посёлок, День народного единства, День защитника Отечества и др.)
- сезонным явлениям
- народной культуре и традициям.

Построение всего образовательного процесса вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. В каждой возрастной группе выделен блок, разделенный на несколько тем. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития. Для каждой возрастной группы дано комплексно-тематическое планирование, которое рассматривается как примерное. Педагоги вправе по своему усмотрению частично или полностью менять темы или названия тем, содержание работы, временной период в соответствии с особенностями своей возрастной группы, другими значимыми событиями. Формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей.

| Тема недели                          | Содержание недели                                                                                                                                      | Подгруппы                  | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Итоговое мероприятие                                                                         |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ - «ОСЕННИЕ РИТМЫ»</b>    |                                                                                                                                                        |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |
| Первая неделя -<br>«День знаний»     | -Мой любимый детский сад;<br>-Сотрудники детского сада;<br>-Мои друзья;<br>-Мои любимые игрушки;<br>-Правила поведения в детском саду.                 | Раннего возраста           | Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми.<br>Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).                                                                                     | Презентация «1 сентября – День знаний»<br>Спортивное развлечение «Дети, в школу собирайтесь» |
|                                      |                                                                                                                                                        | Младшего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |
|                                      |                                                                                                                                                        | Среднего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |
|                                      |                                                                                                                                                        | Подготовительного возраста |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |
| Вторая неделя –<br>«Лес полон чудес» | - Осенний лес (деревья, кустарники, лесные цветы);<br>- Перелётные птицы;<br>- Насекомые;<br>- Животные нашего леса.<br>- Безопасное поведение в лесу. | Раннего возраста           | Формирование представлений детей о правильном и безопасном поведении в лесу. Систематизирование знаний о перелётных птицах, насекомых, животных наших лесов, особенностях их внешнего вида, жизни и поведения.<br>Знакомство с дарами природы – ягодами, грибами. Закрепление знаний о ядовитых и полезных ягодах, их отличительными особенностями.                                       | Просмотр презентации «Прогулка по осеннему лесу»<br><br>Изготовление макета «Осенний лес»    |
|                                      |                                                                                                                                                        | Младшего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |
|                                      |                                                                                                                                                        | Среднего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |
|                                      |                                                                                                                                                        | Подготовительного возраста |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |
| Третья неделя -<br>«Дары осени»      | -Сельскохозяйственные профессии;<br>-Работы в огороде;<br>-Овощи;<br>-Фрукты;<br>-Ягоды.                                                               | Раннего возраста           | Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями.<br>Воспитание бережного отношения к природе. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Расширение представлений детей об овощах, фруктах. Закреплять знания о способах сбора, хранения, приготовления овощей, фруктов, ягод и грибов. | Изготовление макета «Осенний лес»                                                            |
|                                      |                                                                                                                                                        | Младшего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |
|                                      |                                                                                                                                                        | Среднего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |
|                                      |                                                                                                                                                        | Подготовительного возраста |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |

|                                             |                                                                                                                                                                             |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Четвёртая неделя -<br>«Азбука безопасности» | -Берегись автомобиля!<br>-Пожарная безопасность;<br>-Опасные ситуации;<br>-Один дома;<br>-Служба МЧС.                                                                       | Раннего возраста           | Закрепление знаний ОБЖ. Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие об опасных предметах. Запомнить, как и в каких случаях звонить в службу спасения, обучить правилам поведения в случае пожара.                                                  | Оформление лепбука «Школа дорожной безопасности» |
|                                             |                                                                                                                                                                             | Младшего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |
|                                             |                                                                                                                                                                             | Среднего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |
|                                             |                                                                                                                                                                             | Подготовительного возраста |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |
| Пятая неделя -<br>«Осенние ритмы»           | - Периоды осени;<br>- Приметы осени;<br>- Явления природы осенью (туман, листопад, роса, осенние дожди);<br>- День дошкольного работника;<br>- Осень в картинах художников. | Раннего возраста           | Формирование умения детей обобщать и систематизировать представления об осени, явлениях природы ( <i>похолодало, туман, холодные морозящие дождь, листопад</i> ).<br>Расширение представлений детей о периодах осени.<br>Продолжение знакомства с художественными произведениями об осени (стихи, рассказы, картины).<br>Расширять представления о красоте осенней природы. | Оформления гербария «Деревья в нашем лесу»       |
|                                             |                                                                                                                                                                             | Младшего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |
|                                             |                                                                                                                                                                             | Среднего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |
|                                             |                                                                                                                                                                             | Подготовительного возраста |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |

## ОКТАБРЬ – «В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ ЗДОРОВЫЙ ДУХ»

|                                      |                                                                                                                                             |                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Первая неделя -<br>«Неделя здоровья» | -Предметы личной гигиены;<br>-Полезные продукты;<br>-Закаливание организма;<br>-Прививки нам нужны, прививки нам важны;<br>-Профессия врач. | Раннего возраста           | Расширять представление детей о здоровье и здоровом образе жизни, и факторах, разрушающих здоровье. Показывать зависимость здоровья человека от правильного питания. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека. | Спортивное развлечение «В гостях у Мойдодыра»                  |
|                                      |                                                                                                                                             | Младшего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |
|                                      |                                                                                                                                             | Среднего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |
|                                      |                                                                                                                                             | Подготовительного возраста |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |
| Вторая неделя -<br>«Транспорт»       | -Дорожный вид транспорта;<br>-Железнодорожный вид транспорта;<br>-Воздушный вид транспорта;<br>-Водный вид транспорта;                      | Раннего возраста           | Углублять знания детей о транспорте; Познакомить с видами транспорта, которыми пользуются люди; Повторить правила дорожного движения и значения сигналов светофора; Вспомнить правила пользования общественным транспортом;                     | Спортивное развлечение «С песней, шуткой и в игре изучаем ПДД» |
|                                      |                                                                                                                                             | Младшего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |

|                                                           |                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                           | -Специализированный вид транспорта.                                                                                                       | Среднего возраста          | Учить сравнивать виды наземного транспорта; Воспитывать стремление ценить труд водителя; Развивать познавательную активность и инициативу.                                                                                                                                                                                                               |                                                     |
|                                                           |                                                                                                                                           | Подготовительного возраста |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
| Третья неделя - «История колоска»                         | -Сельскохозяйственные работы в поле;<br>-Откуда хлеб пришёл;<br>-Зерновые культуры;<br>-Как в старину растили хлеб;<br>-Профессия пекарь. | Раннего возраста           | Создание условий для формирования и расширения знаний детей о хлебе: процесс выращивания (кто его выращивает, и люди каких профессий, помогают хлеборобам; какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке); процесс изготовления хлеба и хлебопродуктов.<br>Дать представления о том, как выращивали хлеб в старину. | Практическое задание «Колобок» (из теста)           |
|                                                           |                                                                                                                                           | Младшего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
|                                                           |                                                                                                                                           | Среднего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
|                                                           |                                                                                                                                           | Подготовительного возраста |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
| Четвёртая неделя - «Героические профессии»                | -Работники ГИБДД;<br>-Водолазы - подводники;<br>-Полиция;<br>-Пожарные;<br>-Лесники.                                                      | Раннего возраста           | Расширить представление о труде взрослых, о значении их труда для общества;<br>Воспитывать уважение к людям героических профессий;<br>Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.                                                                                                                    | Выставка детского рисунка «Кем я хочу стать».       |
|                                                           |                                                                                                                                           | Младшего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
|                                                           |                                                                                                                                           | Среднего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
|                                                           |                                                                                                                                           | Подготовительного возраста |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
| Н О Я Б Р Ь - «Д Е Н Ъ Н А Р О Д Н О Г О Е Д И Н С Т В А» |                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
| Первая неделя - «Лучше нет родного края»                  | -История нашего села;<br>-Природа Нижегородской области;<br>-Реки нашего края;<br>-Животные наших лесов;<br>-Ичалковский бор.             | Раннего возраста           | Расширение представлений детей о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети.<br>Воспитание любви к «малой Родине».                                                                                                                                                                                      | Коллективная работа (аппликация) «Русская березка». |
|                                                           |                                                                                                                                           | Младшего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
|                                                           |                                                                                                                                           | Среднего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
|                                                           |                                                                                                                                           | Подготовительного возраста |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
| Вторая неделя - «Москва – столица России»                 | -Москва – столица России;<br>-Президент России;<br>-Достопримечательности Москвы;                                                         | Раннего возраста           | Воспитывать любовь к родному городу, рассказать детям о возникновении Москвы, Кремля, дать представление о памятниках культуры, памятниках знаменитым людям.                                                                                                                                                                                             | Праздничный концерт «Люблю тебя, моя Россия!»       |
|                                                           |                                                                                                                                           | Младшего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
|                                                           |                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |

|                                            |                                                                                                                                           |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                            | -Московский кремль;<br>-Художественные музеи Москвы.                                                                                      | Среднего возраста<br>Подготовительного возраста                                          | Рассказать детям о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины. Углубление и уточнение представлений детей о культурных и исторических достопримечательностях города.                                                                                                                                                                                                             |                                |
| Третья неделя - «Моя страна - Россия»      | -История России;<br>-Геральдика России;<br>-Государственные праздники России;<br>-Герои России;<br>-Славные богатыри земли русской.       | Раннего возраста<br>Младшего возраста<br>Среднего возраста<br>Подготовительного возраста | Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; Воспитание гордости, любви к своей стране; Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям; Знакомство с историей России, славными богатырями, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о людях, прославивших современную Россию. Познакомить детей с бытиной, с образом былинных богатырей. | Проект «Мы – Россияне»         |
| Четвёртая неделя - «Нет роднее мамочки!»   | -Моя мама лучше всех;<br>-Бабушка тоже мама;<br>-Крепкая семья;<br>-Мои права и обязанности;<br>-Женщины художественных произведениях в   | Раннего возраста<br>Младшего возраста<br>Среднего возраста<br>Подготовительного возраста | Воспитывать в детях любовь и уважение к самым близким людям: мама – самый главный человек в жизни. Дать детям представление о правах и обязанностях детей. Развивать чувство собственного достоинства. Научить уважать права других людей. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье.                                                                       | Развлечение «Для милых мам»    |
| <b>ДЕКАБРЬ – «ЗДРАВСТВУЙ, ГОСТЬЯ ЗИМА»</b> |                                                                                                                                           |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |
| Первая неделя - «Зимушка – зима»           | -Особенности зимней погоды;<br>-Работа людей в зимний период;<br>-Фокусы с водой;<br>-Безопасность зимой;<br>-Зима в рисунках художников. | Раннего возраста<br>Младшего возраста<br>Среднего возраста<br>Подготовительного возраста | Продолжение знакомства с зимой. Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры). Развитие исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний о безопасном поведении в зимний период.                                                                       | Изготовление кормушек для птиц |

|                                            |                                                                                                                                                                                             |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Вторая неделя - «Не страшны нам холода»    | -Зимующие птицы;<br>-Животные зимой;<br>-Зимние виды спорта;<br>-Одежда людей зимой;<br>-Зимние развлечения.                                                                                | Раннего возраста           | Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.<br>Развивать представления о своем внешнем облике.<br>Продолжение знакомства с зимними видами спорта.                                                                                                                                                                                                    | Оформление лепбука «Спорт».                                                           |
|                                            |                                                                                                                                                                                             | Младшего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |
|                                            |                                                                                                                                                                                             | Среднего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |
|                                            |                                                                                                                                                                                             | Подготовительного возраста |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |
| Третья неделя - «Вечная мерзлота»          | -Природа Арктики и Антарктики;<br>-Животные Севера;<br>-Айсберги;<br>-Птицы Арктики;<br>-Люди в Арктике и Антарктике.                                                                       | Раннего возраста           | Познакомить с климатическими условиями Арктики и Антарктики, с животным миром полярных районов, развивать любознательность;<br>Воспитывать любовь и интерес к природе и стремление изучать природу.<br>Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики.                                                                                                                   | Выставка детских работ «Северное сияние»                                              |
|                                            |                                                                                                                                                                                             | Младшего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |
|                                            |                                                                                                                                                                                             | Среднего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |
|                                            |                                                                                                                                                                                             | Подготовительного возраста |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |
| Четвёртая неделя - «Здравствуй, Новый год» | -История праздника Новый год;<br>-Ёлка – символ Нового года;<br>-История новогодней игрушки;<br>-Традиции празднования Нового года в разных странах;<br>-Этот разный Дед Мороз.             | Раннего возраста           | Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.<br>Знакомство дошкольников с историей новогодней игрушки, основами праздничной культуры.<br>Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику,<br>Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах, с Дедом Морозом. | Совместное музыкальное развлечение «В Новогоднюю ночь»<br><br>Конкурс елочных игрушек |
|                                            |                                                                                                                                                                                             | Младшего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |
|                                            |                                                                                                                                                                                             | Среднего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |
|                                            |                                                                                                                                                                                             | Подготовительного возраста |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |
| Пятая неделя - «Путешествие в прошлое»     | -Путешествие в прошлое книги;<br>- Путешествие в прошлое счётных устройств;<br>- Путешествие в прошлое светофора;<br>- Путешествие в прошлое лампочки;<br>- Путешествие в прошлое пылесоса. | Раннего возраста           | Познакомить детей с историей происхождения и изготовления книги;<br>Воспитывать бережное отношение к книгам.<br>Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком;<br>Активизировать познавательную деятельность.<br>Познакомить детей с историей светофора,                                                                               | Участие в выставке «История вещей».                                                   |
|                                            |                                                                                                                                                                                             | Младшего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |
|                                            |                                                                                                                                                                                             | Среднего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |
|                                            |                                                                                                                                                                                             | Подготовительного возраста |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |

|                                                       |                                                                                                                                                              |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                                                                                                              |                            | с работой регулировщика и шлагбаума.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |
| ЯНВАРЬ – «БЕЛЫЙ СНЕГ КРУЖИТСЯ»                        |                                                                                                                                                              |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |
| Вторая неделя -<br>«Снежинка села на ладонь»          | -Одна снежинка;<br>-Узоры на окне;<br>-Явления природы зимой;<br>-Кто такая Снегурочка;<br>-Зимнее утро (стихи).                                             | Раннего возраста           | Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы. Беседы о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде); о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду). Рассматривание ледяных узоров на окнах. Приобщение к художественной литературе.                | Выставка книг о зиме «Волшебные снежинки».                               |
|                                                       |                                                                                                                                                              | Младшего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |
|                                                       |                                                                                                                                                              | Среднего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |
|                                                       |                                                                                                                                                              | Подготовительного возраста |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |
| Третья неделя<br>«Библиотека»                         | -Сказки А.С.Пушкина;<br>-Сказки Н.Носова;<br>-Сказки братьев Гримм;<br>-Сказки Г-Х Андерсена;<br>-Сказки Ш.Перро.                                            | Раннего возраста           | Выяснить, знают ли дети русские народные сказки. Побеседовать с ними о том, зачем люди сочиняют и придумывают сказки, читают их.<br>Дать представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку.<br>Воспитывать бережное отношение к книгам.                                                         | Выставка детских рисунков «Любимые сказки»<br><br>Экскурсия в библиотеку |
|                                                       |                                                                                                                                                              | Младшего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |
|                                                       |                                                                                                                                                              | Среднего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |
|                                                       |                                                                                                                                                              | Подготовительного возраста |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |
| Четвертая неделя<br>«Народы России их культура и быт» | - Культура народов Грузии;<br>- Культура народов Чувашии;<br>- Культура народов Мордовии;<br>- Культура народов Татарии;<br>- Подвижные игры народов России. | Раннего возраста           | Знакомить детей с народными традициями и обычаями.<br>Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов.<br>Воспитывать интерес к искусству родного края.<br>Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. | Оформление папки-передвижки «Россия - многонациональная страна»          |
|                                                       |                                                                                                                                                              | Младшего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |
|                                                       |                                                                                                                                                              | Среднего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |
|                                                       |                                                                                                                                                              | Подготовительного возраста |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |
| ФЕВРАЛЬ – «НА ВОДЕ, НА ЗЕМЛЕ И НА МОРЕ»               |                                                                                                                                                              |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |
| Первая неделя -<br>«Неделя игр и забав»               | -Что такое доброта?<br>-Огород на окне;<br>-Настольные игры;<br>-Компьютерные игры;                                                                          | Раннего возраста           | Обеспечить детям полноценный активный отдых на прогулке, предоставить им возможность участвовать в разнообразных играх и                                                                                                                                                                                                                   | Выставка фигур из снега                                                  |
|                                                       |                                                                                                                                                              | Младшего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |

|                                               |                                                                                             |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                               | -Подвижные игры.                                                                            | Среднего возраста          | развлекательной деятельности;<br>Расширить перечень спортивных игр, забав и развлечений, использование которых обогатит содержание прогулки.<br>Развитие дружеских отношений между детьми разного возраста.                                                                                                                          |                                                            |
|                                               |                                                                                             | Подготовительного возраста |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |
| Вторая неделя - «В мире материалов»           | -В мире стекла;<br>-В мире металла;<br>-В мире глины;<br>-В мире дерева;<br>-В мире бумаги. | Раннего возраста           | Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением и свойствами материалов.<br>Закреплять знания детей о различных материалах;<br>Воспитывать правильное, бережное отношение к вещам.                                                                                                                      | Игра-викторина «Что из чего сделано? »                     |
|                                               |                                                                                             | Младшего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |
|                                               |                                                                                             | Среднего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |
|                                               |                                                                                             | Подготовительного возраста |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |
| Третья неделя - «Военные профессии»           | -Пограничники;<br>-Лётчики;<br>-Танкисты;<br>-Моряки;<br>-Артиллеристы.                     | Раннего возраста           | Расширение представлений детей о Российской армии.<br>Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.<br>Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).<br>Воспитание любви к Родине.        | Конкурс детских работ «Лучшая открытка для папы (дедушки)» |
|                                               |                                                                                             | Младшего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |
|                                               |                                                                                             | Среднего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |
|                                               |                                                                                             | Подготовительного возраста |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |
| Четвёртая неделя - «День защитника Отечества» | -История создания Красной Армии;<br>-Современный солдат;<br>-Современная военная техника.   | Раннего возраста           | Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность;<br>Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине.<br>Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Спортивный праздник ко дню защитника Отечества             |
|                                               |                                                                                             | Младшего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |
|                                               |                                                                                             | Среднего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |
|                                               |                                                                                             | Подготовительного возраста |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |



## МАРТ – «ВЕСНА, ВЕСНА НА УЛИЦЕ»

|                                                    |   |                                                                                                                              |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |
|----------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Первая неделя<br>«Подводный мир»                   | - | -Подводный мир океанов;<br>-Подводный мир рек и озёр;<br>-Подводный мир северных рек;<br>-Морские обитатели;<br>-Океанариум. | Раннего возраста           | Расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоемах, морях и океанах.<br>Развивать интерес к миру природы, к животным.<br>Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания.                                                                                                        | Выставка творческих работ детей и их родителей «На морском дне» |
|                                                    |   |                                                                                                                              | Младшего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |
|                                                    |   |                                                                                                                              | Среднего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |
|                                                    |   |                                                                                                                              | Подготовительного возраста |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |
| Вторая неделя<br>«Международный женский день»      | - | -Приметы весны;<br>-Перелётные птицы;<br>-Первые весенние цветы;<br>-Весна в горах;<br>-Весна на море.                       | Раннего возраста           | Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.<br>Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.                                             | Праздник, посвящённый Международному женскому дню «Милая моя!»  |
|                                                    |   |                                                                                                                              | Младшего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |
|                                                    |   |                                                                                                                              | Среднего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |
|                                                    |   |                                                                                                                              | Подготовительного возраста |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |
| Третья неделя<br>«Народные промыслы»               | - | -Хохлома;<br>-Гжель;<br>-Городецкая роспись;<br>-Дымково;<br>-Семёновская матрёшка.                                          | Раннего возраста           | Расширение представлений детей о народных промыслах России.<br>Познакомить с работами народных мастеров хохломской, гжельской, городецкой росписи. Дать представление о дымковской, семёновской игрушке.<br>Воспитывать интерес к народному декоративному искусству.<br>Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. | Выставка совместных работ «Умелые руки не знают скуки»          |
|                                                    |   |                                                                                                                              | Младшего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |
|                                                    |   |                                                                                                                              | Среднего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |
|                                                    |   |                                                                                                                              | Подготовительного возраста |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |
| Четвёртая неделя<br>«Народная культура и традиции» | - | -Русская изба, утварь;<br>-Народные гулянья;<br>-Народные музыкальные инструменты;<br>-Русский костюм, обувь;                | Раннего возраста           | Расширение представлений детей о народной культуре и традициях России. Познакомить детей с русской избой, утварью, одеждой русского народа.<br>Дать представление о народных                                                                                                                                                 | Фольклорный досуг «Русская ярмарка»                             |
|                                                    |   |                                                                                                                              | Младшего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |

|                                             |                                                                                                                                  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | -Русские народные сказки.                                                                                                        | Среднего возраста          | инструментах, песнях и плясках народов России.<br>Знакомство детей с народными традициями и обычаями.<br>Воспитание бережного и чуткого отношения к русским народным сказкам.                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |
| Пятая неделя - «Дом моды»                   | -Ткани для платья;<br>-Ткани для пальто и шубы;<br>-Материал для шляп;<br>-Материал для сумок и сапог;<br>-Материал для валенок. | Раннего возраста           | Дать детям понятие о коже, драпе, тканях как о материале, из которого человек делает                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Выставка работ детей и родителей «Костюм из ничего» (поделки из бросового материала). |
|                                             |                                                                                                                                  | Младшего возраста          | разнообразные вещи;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |
|                                             |                                                                                                                                  | Среднего возраста          | Познакомить с видами кожи, ткани и показать связь качества кожи и меха с назначением вещи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |
|                                             |                                                                                                                                  | Подготовительного возраста | Активизировать познавательную деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |
| АПРЕЛЬ – «ВЕСЕННЯЯ КАПЕЛЬ»                  |                                                                                                                                  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |
| Первая неделя - «Профессии наших родителей» | -Парикмахер;<br>-Строитель;<br>-Продавец;<br>-Водитель;<br>-Почтальон.                                                           | Раннего возраста           | Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям.                                                                                                                                                                                                                                       | Вечер загадок по теме «Профессии»                                                     |
|                                             |                                                                                                                                  | Младшего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |
|                                             |                                                                                                                                  | Среднего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |
|                                             |                                                                                                                                  | Подготовительного возраста |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |
| Вторая неделя - «Хочу в космос полететь»    | -Планета Земля;<br>-Звёздная система;<br>-День космонавтики;<br>-Первые космонавты;<br>-Летательные аппараты.                    | Раннего возраста           | Уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе, периодичности смены дня и ночи, чередовании времён года их цикличностью и зависимостью от положения планет на звёздном небе).<br>Расширять представления детей о космосе. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. | Выставка детского рисунка «Эта странная планета»                                      |
|                                             |                                                                                                                                  | Младшего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |
|                                             |                                                                                                                                  | Среднего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |
|                                             |                                                                                                                                  | Подготовительного возраста |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |
| Третья неделя - «Мир природы»               | -Что за луг!;<br>-Полевые цветы;                                                                                                 | Раннего возраста           | Расширять представления детей о многообразии цветущих растений, их                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Выставка совместного творчества: «Первоцветы –                                        |

|                                           |   |                                                                                                                                                                                          |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |
|-------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                           |   | -Садовые цветы;<br>-Лекарственные растения;<br>-Комнатные растения.                                                                                                                      | Младшего возраста          | значении в природе.<br>Показать весенние изменения в природе.<br>Формировать желание ухаживать за комнатными и садовыми растениями.<br>Формировать предпосылки экологического сознания через познавательную деятельность детей.                                                                                                                                             | первое дыхание весны»                                |
|                                           |   |                                                                                                                                                                                          | Среднего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |
|                                           |   |                                                                                                                                                                                          | Подготовительного возраста |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |
| Четвёртая неделя<br>«Братья наши меньшие» |   | -Дикие животные;<br>-Домашние животные;<br>-Домашние птицы;<br>-Животные жарких стран;<br>-О динозаврах.                                                                                 | Раннего возраста           | Формировать обобщенные представления о приспособленности животных к изменениям в природе в разное время года.<br>Закреплять представления детей о том, как похолодание или сокращение продолжительности дня изменяют жизнь животных и птиц.<br>Расширять представления детей о многообразии животных разных континентов Земли.<br>Формировать интерес к окружающей природе. | КВН «В мире животных».                               |
|                                           |   |                                                                                                                                                                                          | Младшего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |
|                                           |   |                                                                                                                                                                                          | Среднего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |
|                                           |   |                                                                                                                                                                                          | Подготовительного возраста |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |
| МАЙ - «ВЕСЁЛЫЙ МАЙ»                       |   |                                                                                                                                                                                          |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |
| Первая неделя - «Азбука вежливости»       |   | -Правила поведения за столом;<br>-Сервировка стола;<br>-Правила поведения в общественном транспорте;<br>-Правила поведения в общественных местах;<br>-Правила поведения во время отдыха. | Раннего возраста           | Создать условия для формирования навыков этического поведения;<br>Развивать познавательный интерес к этическим правилам и нормам;<br>Закреплять знания детей о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях;<br>Воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание, уважение к окружающим людям.                                                       | Викторина «Знатоки этикета»                          |
|                                           |   |                                                                                                                                                                                          | Младшего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |
|                                           |   |                                                                                                                                                                                          | Среднего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |
|                                           |   |                                                                                                                                                                                          | Подготовительного возраста |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |
| Вторая неделя - «День Победы»             | - | О Великой Отечественной Войне;<br>-Война и дети;                                                                                                                                         | Раннего возраста           | Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине.<br>Расширение знаний о героях Великой                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тематическое занятие, посвящённое дню Победы. Минута |

|                                                               |                                                                                                                                        |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                               | -День Победы;<br>-Парад Победы,<br>Бессмертный полк;<br>-У Вечного огня.                                                               | Младшего возраста          | Отечественной войны, о победе нашей страны в страшной войне.<br>Рассказы детям о воинских наградах, о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.<br>Воспитание гордости за свой героический народ.<br>Минута молчания.                                                                                  | молчания.                            |
|                                                               |                                                                                                                                        | Среднего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |
|                                                               |                                                                                                                                        | Подготовительного возраста |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |
| Третья неделя - «До свидания, детский сад! Здравствуй школа!» | -Что такое школа?<br>-Профессия учитель;<br>-Школьные принадлежности;<br>-Мой друг – компьютер;<br>-Правила поведения в школе.         | Раннего возраста           | Познакомить с профессией учителя, рассказать о школе, в которой детям предстоит учиться.<br>Формировать представления об общественной значимости труда учителя в школе.<br>Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам.<br>Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. | Развлечение «Чему учат в школе»      |
|                                                               |                                                                                                                                        | Младшего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |
|                                                               |                                                                                                                                        | Среднего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |
|                                                               |                                                                                                                                        | Подготовительного возраста |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |
| Четвёртая неделя - «Красная книга природы»                    | -Что такое Красная книга?<br>-Редкие животные России;<br>-Редкие птицы России;<br>-Редкие растения России;<br>-Правила охраны природы. | Раннего возраста           | Расширять знания детей о растениях и животных, птицах, насекомых, обитателях водоемах;<br>Развивать интерес к природе;<br>Воспитывать стремление оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным правилам поведения в природе;<br>Знакомство с Красной книгой России.                                                                                 | Презентация «Жалобная книга природы» |
|                                                               |                                                                                                                                        | Младшего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |
|                                                               |                                                                                                                                        | Среднего возраста          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |
|                                                               |                                                                                                                                        | Подготовительного возраста |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |