

ПРИНЯТ
Советом МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
протокол от 30.07.2025 г. № 4

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
от 30.07.2025 г. № 30 - ПД

Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области
"Детский сад"Жемчужинка"
за 2024-2025 учебный год

с. Тилинино
2025 г.

Структура и содержание публичного доклада

1. Общая характеристика образовательного учреждения	3
2 .Особенности образовательной деятельности	4
3.Условия осуществления образовательной деятельности ..	6
4.Результаты деятельности	10
5.Кадровый потенциал	15
6. Финансовы ресурсы.....	17
7. Решения, принятые по итогам общественного суждения	18
8.Заключение. Перспективы и планы развития	18

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ "Д/С "Жемчужинка, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024- 2025 учебный год

1.Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Жемчужинка".

Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение.

1.2. Лицензия на осуществления образовательной деятельности от 12 марта 2018 года № 41. Срок действия: бессрочно.

1.3. Юридический адрес: 607417, Нижегородская область, городской округ Перевозский, с. Тилинино ул. Новая, д. 12,

Фактический адрес: 607417, Нижегородская область, городской округ Перевозский, с. Тилинино ул. Новая, д. 12

607407, Нижегородская область, городской округ Перевозский, с. Ягодное, ул. Садовая, д. 23

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 07.00 до 17.30 (с понедельника – по пятницу), выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни – установленные законодательством Российской Федерации.

1.5. Структура и количество групп: основной структурной единицей МБДОУ является группа воспитанников дошкольного возраста. В 2024- 2025 учебном году в МБДОУ "Д/с"Жемчужинка" функционировало 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности;

- разновозрастная группа (с. Тилинино) – 7 человек;

- разновозрастная группа (с. Ягодное) – 12 человек.

1.6. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Коллегиальные органы управления.

Сведения об учредителях: Учредитель городской округ Перевозский Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя ДОУ осуществляет администрация городского округа Перевозский Нижегородской области.

Адрес местонахождения учредителя: 607400, Нижегородская область, г. Перевоз, проспект Советский, д. 8

Телефон: 8(831)48 5-11-90, **факс:** 8(831)48 5-23-23

График работы:

Понедельник - Четверг с 08.00 по 17.00

Пятница с 08.00 по 16.00

Перерыв с 12.00 по 13.00

Электронный адрес: official@adm.pvz.nnov.ru

Официальный сайт администрации городского округа Перевозский

<http://pvzrayon.ru/>

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности, а также принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом ДОО является руководитель – Заведующий ДОО – Вашурина Наталья Михайловна.

Заведующий Вашурина Наталья Михайловна

Часы приема:

вторник с 08.00 до 12.00,

четверг с 13.00 до 16.00

Юридический и фактический адрес: 607417, Нижегородская область, городской округ Перевозский, с. Тилинино ул. Новая, д. 12,

Официальный сайт: <http://zhemchuzhinka.ucoz.de/>

Телефон: 8(83148) 34-1-14

E-mail: vashurina68@mail.ru

Коллегиальные органы управления ДОО создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах. Коллегиальными органами управления ДОО в соответствии с Уставом являются:

- Общее собрание работников Учреждения;

- Педагогический совет;

- Совет Учреждения

- Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Основными задачами коллегиальных органов управления ДОО являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Мнение Совета Учреждения и профсоюза учитывается при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

2 . Особенности образовательной деятельности

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Перевозский "Детский сад "Жемчужинка в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в

соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Содержание ОПДО соответствует примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» с учетом ФГОС ДО под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2016 г..

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие". Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет "С чистым сердцем"/ Р.Ю.Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина – М.:ООО "Русское слово – учебник", 2019.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДООУ осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей путем оптимизации режима дня, улучшения питания, контроля за физическим, психическим состоянием детей.

Для всех разновозрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, спортивные развлечения;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, полоскание полости рта круглый год; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3.Платных дополнительных услуг МБДОУ не оказывает.

2.4. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МАОУ "Танайковская ОШ". Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа

по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствуют экскурсии в школу. Взаимодействие с учреждениями общего образования.

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: с целью всестороннего и полноценного развития воспитанников МБДОУ проводит активную работу по социализации детей, сотрудничая с такими организациями как:

Сельская библиотека (экскурсии в библиотеку, проведение векторин, встреча библиотекаря с детьми).

Сельский Дом культуры (концерты, праздники, викторины).

МБУК "Перевозский районный Музейно – выставочный центр (экскурсии для старших дошкольников.)

Тилининская пожарная часть (экскурсии).

Предприятия поселка (магазин, почта, и др.- экскурсии, целевые прогулки).

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Взаимодействие с родителями – одна из важных и основных задач детского сада. Родители – наши первые помощники. Наша совместная работа по воспитанию детей строится на принципе сотрудничества и партнерства. В системе работы с родителями решаем следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- привлечение родителей в образовательный процесс;
- вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями консультации, родительские собрания;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания;
- беседы, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование по изучению удовлетворенности образовательными услугами;
- информация на официальном сайте МБДОУ, «ВКонтакте»;
- наглядная информация.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной развивающей среды и материальное оснащение детского сада:

В ДОУ создана разнообразная по содержанию предметная образовательная среда, которая постоянно пополняется и обновляется. Развивающая предметно-пространственная среда способствует совместной (партнерской) деятельности взрослого и детей, свободной самостоятельной деятельности самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками, развитию личности ребенка, совершенствованию у него исследовательской, созидательной и познавательной деятельности.

Предметно-развивающая среда (далее – ПРС) соответствует принципам ФГОС дошкольного образования и является содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной, здоровьесберегающей, эстетически привлекательной. Среда ДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции, направлена на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.

Элементы ПРС	Функциональная роль	Функциональное использование
Групповое помещение	Развивающая и воспитательно – образовательная	Проведение ООД, игра, общение, режимных моментов, совместная и самостоятельная деятельность, ООД в соответствии с образовательной программой и сеткой ООД.
Физкультурный зал	Физическое воспитание и развитие, оздоровление	Для проведения физкультурнооздоровительной работы с детьми.
Музыкальный зал	Эстетическая, познавательная, развивающая	Проведения музыкальных занятий и театрализованной деятельности детей, развлечения, досуги, эстафеты, праздники, индивидуальная работа
Методический кабинет (кабинет заведующего)	Развивающая, обучающая, консультативная, методическая	Для работы с педагогическим персоналом: консультации, семинары, «круглые столы», педсоветы, методические объединения, практические занятия по вопросам организации образовательной деятельности с детьми.
Прилегающая территория детского сада	Познавательная, эстетическая, игровая, развивающая	Прогулки, наблюдения, игровая деятельность, «Физическая культура» на прогулке, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, досуги, праздники, развитие игровой, познавательной, трудовой и др.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории:

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Пожарная безопасность. Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легко доступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности. Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Здание оборудовано тревожной кнопкой. Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности. Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, и в быту. Имеется паспорт безопасности образовательного учреждения.

Санитарная безопасность. Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиН. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим. В ДОУ разработан и реализуется в полном объеме.

В информационных уголках для родителей в каждой группе памятки, рекомендации и советы по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций.

3.4. Медицинское обслуживание: медицинское обслуживание воспитанников осуществляется фельдшером ФАП, находящейся в штате ГБУЗ НО "Перевозская ЦРБ", который проводят плановые осмотры детей, профилактические прививки.

Персонал учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования.

С целью укрепления здоровья и профилактики простудных заболеваний с детьми в течение учебного года проводились закаливающие процедуры и различные виды гимнастик, проводилась витаминизация питания.

Чтобы не допустить заноса и распространения инфекции, администрация ДОУ ввела в дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

3.5. Материально-техническая база: МБДОУ "Д/с "Жемчужинка" размещено по двум адресам в с. Тилинино и с. Ягодное. Территория МБДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 2 прогулочных участка и цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы, оборудование для отдыха и игр.

Здание в с. Тилинино кирпичное, 1982 года постройки. В здании 1 этаж, имеется отопление от собственной электрической котельной, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное.

Здание в с. Ягодное кирпичное, одноэтажное, 1987 года постройки. В здании 1 этаж, имеется отопление от собственной газовой котельной, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное.

В учреждении имеются технические средства обучения

- Ноутбук – 5 шт.(из них 2 подключены к сети Интернет)
- Многофункциональный принтер – 3 шт.;
- Сканер – 1 шт.
- Мультимедийный проектор – 2 шт

- Фотоаппарат- 1

Имеется постоянный доступ в Интернет.

3.6. Качество и организация питания:

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами: СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов. Питание 4-х разовое, сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании цикличного 10-дневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов и микронутриентов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям. В рацион питания детского сада включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др.

Для профилактики гиповитаминоза проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим.

Поставка продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству.

Осуществляет систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

В каждой группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд и калорий.

Для организации питания используются средства родительской платы, и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды.

4. Результаты деятельности ДОУ

По результатам образовательной деятельности ДОУ является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные мониторинга освоения содержания образовательной программы. Мониторинг проводится путём наблюдений за дошкольником, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик не тестового типа, анализа продуктивной деятельности и др.

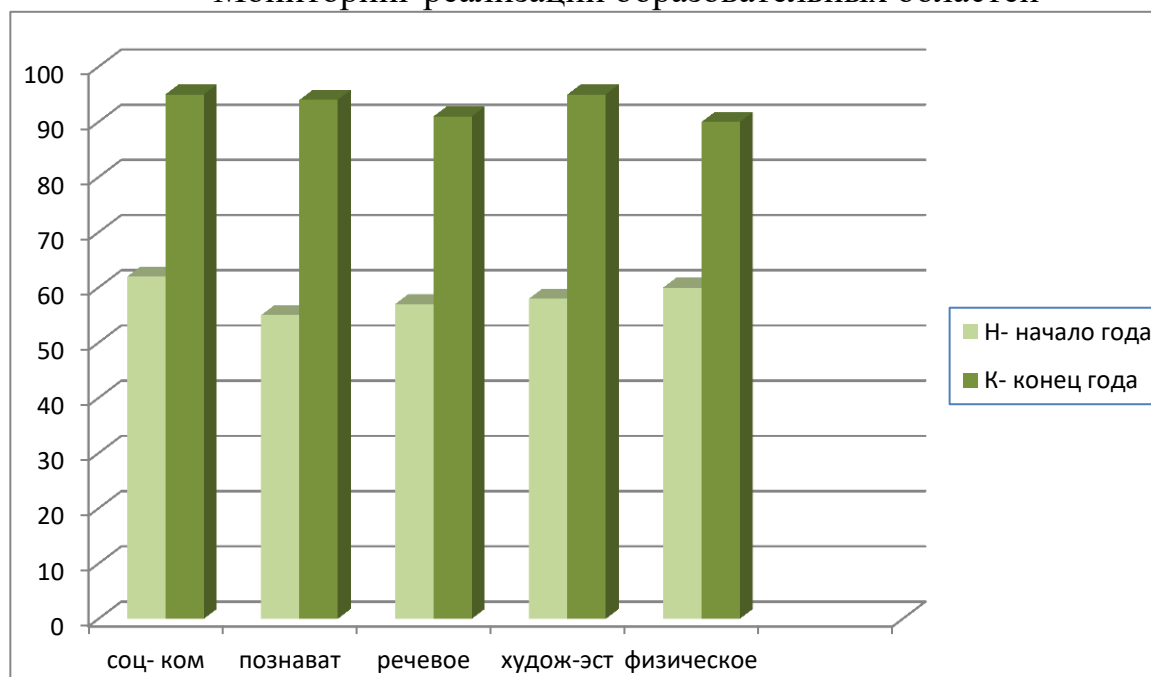
Анализ мониторинга реализации образовательных областей

Наименование обозначений образовательных областей представлены таблицей:

Социально-коммуникативное развитие		Познавательное - развитие		Речевое развитие		Художественное – эстетическое развитие		Физическое развитие	
Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
62%	95%	55%	94%	57 %	91%	58%	95%	60%	90%

(Н- начало года К- конец года)

Мониторинг реализации образовательных областей



Н- начало года	62	55	57	58	60
К- конец года	95	94	91	90	90

Как видно из графиков, наблюдается положительная динамика уровня усвоения образовательных программ. Рассмотрены причины, мешающие развитию положительной динамики, намечены пути их устранения.

Мониторинг готовности детей к школе

Результатом образовательной деятельности является качественная подготовка детей к обучению в школе. Итоговый мониторинг оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что 100% выпускников готовы к обучению в школе. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы. Родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Количество выпускников ДОУ: 7 детей.

Данные, полученные в результате мониторинга, показывают, что у 5 воспитанников высокий уровень готовности к школьному обучению, у них достаточный уровень психосоциальной зрелости; есть предрасположенность к овладению навыками письма; достаточный уровень развития мелкой моторики, координаций движений руки и пространственной ориентации. Эти воспитанники умеют слушать и выполнять задания по образцу, обладают достаточно развитым мышлением; выполняют арифметические действия в пределах 10.

У 2 выпускников – средний уровень. Эта группа детей имеет незначительные трудности по некоторым параметрам.

Низкого уровня не выявлено ни у одного воспитанника.

Анализируя результаты, можно говорить о высокой эффективности работы педагогов.

4.2. Результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня:

За отчетный период воспитанники и педагоги ДООУ стали активными участниками в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

№ п/п	Название конкурса	Результат	Участник (ФИО, МДОО)
Международный уровень			
1	Международный дистанционный конкурс детских поделок "Умелые ручки"	Диплом победителя	Дурейко Владислав
2	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста "Здоровый образ жизни"	Диплом I степени	Дурейко Владислав
3	Международный конкурс творческих работ "Здравствуй осень золотая"	Диплом победителя	Калугина Светлана
4	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста "Здоровый образ жизни"	1 место	Калугина Светлана
5	Международный творческий конкурс "Символ года-2025"	Диплом лауреата 1 степени	Калугина Светлана
6	Международный конкурс патриотического конкурса "Русский сувенир- гордость России"	Диплом I степени	Макаров Евгений
7	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста "Здоровый образ жизни"	1 место	Спицина Дарья
8	Международный конкурс поделок из природного материала "Осенняя кладовая"	Диплом I степени	Скворцов Лев
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийский творческий конкурс "С днем рождения, Винни-Пух"	Диплом победителя	Дурейко Владислав
2.	Всероссийская олимпиада по правилам	1 место	Калугина

	безопасности зимой " Безопасная зима"		Светлана
3.	Всероссийская олимпиада для детей дошкольников 4-7 лет "Ученый малыш"	1 место	Калугина Светлана
4.	Всероссийская олимпиада по правилам безопасности зимой " Безопасная зима"	2 место	Кульгина Юлия
5.	Всероссийский творческий конкурс "С днем рождения, Винни-Пух"	Диплом 1 степени	Макаров Евгений
6.	Всероссийская олимпиада по правилам безопасности зимой " Безопасная зима"	3 место	Патина Таисия
7.	Всероссийский творческий конкурс "Наш веселый Новый год"	Диплом 1 степени	Скворцов Лев
8.	Всероссийский творческий конкурс "С днем рождения, Винни-Пух"	Диплом 1 степени	Спицина Дарья
9.	Всероссийская олимпиада по правилам безопасности зимой " Безопасная зима"	1 место	Спицина Дарья
Региональный уровень			
1.	Региональный конкурс Нижегородской области "Добрая осень" , номинация "Осенний криатив"	Диплом победителя	Гришко Никита
2.	Региональный конкурс Нижегородской области "Тебе, защитник Родины моей", посвященный Году защитника Отечества и Дню защитника Отечества	Диплом победителя	Калугина Светлана
3.	Региональный конкурс Нижегородской области "Добрая осень" , номинация "Осенний криатив"	Диплом 1 место	Калугина Светлана
4.	Региональный конкурс Нижегородской области "Добрая осень" , номинация "Осенний криатив"	Диплом 1 степени	Кузнецова Александра
5.	Региональный конкурс Нижегородской области " Веснушки", номинация "Кошачьи нежности"	Диплом 1 степени	Кузнецова Александра
6.	Региональный конкурс Нижегородской области "Ярмарка любимых игрушек", номинация "Мастерская игрушек"	Диплом 1 степени	Макаров Евгений
7.	Региональный конкурс Нижегородской области "Добрая осень" , номинация "Осенний криатив"	Диплом 1 степени	Митин Степан
8.	Национально исследовательский Нижегородский государственный университет	Диплом победителя	Митин Степан

	имени Н.И. Лобчевского Арзамасский филиал, региональный конкурс детского конструирования "Юный конструктор" для детей дошкольного и младшего школьного возраста		
9.	Региональный конкурс Нижегородской области "Добрая осень", номинация "Осенний креатив"	Диплом 1 степени	Спицина Дарья
10.	Региональный конкурс Нижегородской области "Веснушки", номинация "Весна в ладошке"	Диплом победителя	Спицина Дарья
11.	Региональный конкурс Нижегородской области "Веснушки", номинация "Кошачьи нежности"	Диплом 1 степени	Першанина Вероника
Муниципальный уровень			
1.	II муниципальный детский конкурс чтецов "Снежная сказка зимы"	Участник	Гришко Никита
2.	XV детские Рождественские чтения – конкурс "80-летие Великой Победы" память и духовный опыт поколений"	Участник	Гришко Никита
3.	муниципальный детский конкурс чтецов поэзии в Великой отечественной войне "Мы о войне стихами говорим"	Участник	Гришко Никита
4.	XV детские Рождественские чтения – конкурс "80-летие Великой Победы" память и духовный опыт поколений"	Участник	Захарова Александра
5.	Муниципальный конкурс творческих проектов "Макет будущего городского округа Перевозский"	Диплом победителя	Захарова Александра
6.	муниципальный детский творческий конкурс "О войне и о победе", посвященный 80-летию Победы Великой Отечественной войне 1941-1945 г.	Участник	Кульгина Юлия
7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек "Эколята - друзья пернатых"	3 место	Митин Степан
8.	XV детские Рождественские чтения – конкурс "80-летие Великой Победы" память и духовный опыт поколений"	Участник	Патина Таисия
9.	Детский онлайн- конкурс чтецов "ты частица великого края - мой родной перевозский"	3 место	Патина Таисия

	простор к 90-летию образования городского округа Перевозский Нижегородской области		
10.	муниципальный детский конкурс чтецов поэзии в Великой отечественной войне "Мы о войне стихами говорим"	участник	Патина Таисия
11.	Онлайн - конкурс "Сказка ложь, да в ней намек"	участник	Скворцов Лев
12.	Муниципальный конкурс посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне "Звенит Победой май цветущий" в номинации "80-лет Великой Победе"	участник	Скворцов Лев
13.	Онлайн - конкурс "Сказка ложь, да в ней намек"	Диплом победителя	Спицина Дарья
14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек- кормушек "Эколята - друзья пернатых"	участник	Спицина Дарья
15.	Муниципальный этап XII детско- юношеского молодежного художественно- изобразительного и декоративно- прикладного творчества "Калейдоскоп "Безопасности"	участник	Спицина Дарья
16.	Муниципальный конкурс посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне "Звенит Победой май цветущий" в номинации "80-лет Великой Победе"	призер	Сулова Маргарита

5. Кадровый потенциал

В МБДОУ "Д/с "Жемчужинка работает 2 педагога:

- воспитатели -2

Характеристика педагогических кадров:

Педагогический стаж:

До 5 лет (1) - 50%

Свыше 20 лет (1) – 50 %

Образование:

Высшее-профессиональное (1) -50%

из них педагогическое -1 (переподготовку прошли 1)

Среднее-профессиональное (1) -50 %

из них педагогическое -1.

Аттестация: Высшая квалификационная категория (1) - 50%

Без категории (1) – 50 %

Отсутствие категории объясняется приемом нового педагога, не имеющего категории.

Награды: Почетная грамота МО и науки РФ - 1 человек.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня

ФИО педагога	Конкурсы муниципального уровня			Конкурсы регионального уровня			Конкурсы федерального и международного уровней		
	название	тема (если было выступление)	результат	название	тема (если было выступление)	результат	название	тема (если было выступление)	результат
Доможирова М.В.	XVI муниципальные педагогические чтения-конкурс "Моя страна-моя Россия"		Диплом I степени	Региональный конкурс Нижегородской области "Новогодний переполох" номинация "Веселый праздник"		Диплом I степени	Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс "Конспект ООД по познавательному развитию "Российский флаг"		Диплом II степени

Публикации в печатных изданиях

ФИО	Должность	Название работы	Место публикации**
Доможирова М.В.	воспитатель	"Россия – Родина моя"	Информационно-методический портал МКУ ИМЦ Сборник материалов XVI муниципальных педагогических чтений – конкурса ""Моя страна-моя Россия "

Участие в сетевых сообществах

ФИО	Персональный ресурс педагога*, адрес в сети "Интернет"	Сетевое сообщество	Степень активности (участие в форумах, публикации и т.п.)
1. Доможирова М.В.	https://nsportal.ru/domozhova-marina-vasilevna	Институт развития и образования, повышения квалификации и переподготовки "Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	Статья "Играем пальчиками, развиваем речь" ropkip.ru/public

		https://ropkip.ru/	
		Международный образовательный портал "Солнечный свет" Сборник статей "Педагогика и образование" https://solncesvet.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=79093416&utm_content=12868298624&utm_term=---autotargeting text2&position=1&position_type=premium&cm_id=79093416_5046788254_12868298624_47572930374_47572930374_none_search_type1_no_desktop_premium_11079&yclid=10130729897963290623	Статья "Играем пальчиками, развиваем речь" https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/igrayem-palchikami-razvivayem-rech.317882721/
		Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Статья "Зачем учить дошкольника финансовой грамотности" https://nsportal.ru/detskiy-sad/osnovy-finansovoy-gramotnosti/2024/10/17/konsultatsiya-dlya-roditeley-zachem-uchit

6. Финансовые ресурсы ДОУ

6.1. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование: деятельность ДОУ финансируется учредителем. Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- Заработная плата сотрудников;

- Услуги связи;

- Коммунальные услуги; -

Услуги по содержанию здания - вывоз ТБО, опрессовка, измерение сопротивления изоляции;

- Услуги по договорам на обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки, Стрельца - мониторинга;

- Питание детей;

- Приобретение бытовой химии, хозяйственных товаров.

Внебюджетные средства, поступающие от родительской платы за присмотр и уход, идут на оплату питания детей.

За счет средств областного бюджета финансируется:

- Заработанная плата;

- Приобретение канцелярских товаров и технического оборудования для осуществления образовательной деятельности.

Размер родительской платы за содержание ребенка в МБДОУ составляет рубля 2358 рублей в месяц.

Пополнение материально-технической базы в 2024-2025 учебном году:

- Окна ПВХ – 140 00,00 руб.;
- Циркуляционный насос для отопления - 42 000,00 руб.;
- Смеситель для детских раковин – 12 000,00 руб.;
- Светильники светодиод-й 40вт – 16 265,00 руб.;
- Принтер МФУ – 25 000, 00 руб.;
- Костюмы сюжетно- ролевые - 26540,00 руб.

7. Решения, принятые по итогам общественного суждения

7.1. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

С учётом общественного мнения о деятельности МБДОУ за 2024-2025 учебный год коллектив работал по следующим направлениям:

- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;
- работа по обновлению содержания и улучшению качества образования по приоритетным направлениям;
- повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- работа воспитателей в тесном контакте с родителями.
- совершенствование системы работы с дошкольниками через применение мультимедийных средств обучения, использование ИКТ технологий

При анализе имеющихся результатов, следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ, находится на требуемом уровне.

8. Заключение, Перспективы и планы развития.

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- Создание необходимых психолого-педагогических и материально- технических условий для осуществления образовательного процесса и обеспечения комфортного пребывания воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

- Продолжать работу по взаимодействию с семьей, искать новые эффективные актуальные и востребованные формы взаимодействия и сотрудничества, учитывая мнение и предложения родителей (законных представителей), направленные на улучшение работы организации.
- Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение к семейным и нравственным ценностям, сложившимся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.