

ПРИНЯТ
Советом МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
протокол от 26.07.2026 г. № 4

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
от 26.07.2026 г. № 33 - ПД

Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального округа Перевозский Нижегородской области
"Детский сад"Жемчужинка"
за 2025-2026 учебный год

с. Тилинино
2026 г.

Структура и содержание публичного доклада

1. Общая характеристика образовательного учреждения	3
2 .Особенности образовательной деятельности	4
3.Условия осуществления образовательной деятельности ..	6
4.Результаты деятельности	10
5.Кадровый потенциал	15
6. Финансовы ресурсы.....	17
7. Решения, принятые по итогам общественного суждения	18
8.Заключение. Перспективы и планы развития	18

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ "Д/С "Жемчужинка", в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2025- 2026 учебный год

1.Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Жемчужинка".

Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение.

1.2. Лицензия на осуществления образовательной деятельности от 12 марта 2018 года № 41. Срок действия: бессрочно.

1.3. Юридический адрес: 607417, Нижегородская область, муниципальный округ Перевозский, с. Тилинино ул. Новая, зд. 12,

Фактический адрес: 607417, Нижегородская область, муниципальный округ Перевозский, с. Тилинино ул. Новая, зд. 12

607407, Нижегородская область, муниципальный округ Перевозский, с. Ягодное, ул. Садовая, зд. 23

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 07.00 до 17.30 (с понедельника – по пятницу), выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни – установленные законодательством Российской Федерации.

1.5. Структура и количество групп: основной структурной единицей МБДОУ является группа воспитанников дошкольного возраста. В 2025- 2026 учебном году в МБДОУ "Д/с"Жемчужинка" функционировало 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности;

- разновозрастная группа (с. Тилинино) – 9 человек;
- разновозрастная группа (с. Ягодное) – 8 человек.

1.6. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Коллегиальные органы управления.

Сведения об учредителях: Учредитель городской округ Перевозский Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя ДОУ осуществляет администрация муниципального округа Перевозский Нижегородской области.

Адрес местонахождения учредителя: 607400, Нижегородская область, г. Перевоз, проспект Советский, д. 8

Телефон: 8(831)48 5-11-90, **факс:** 8(831)48 5-23-23

График работы:

Понедельник - Четверг с 08.00 по 17.00

Пятница с 08.00 по 16.00

Перерыв с 12.00 по 13.00

Электронный адрес: official@adm.pvz.nnov.ru

Официальный сайт администрации муниципального округа Перевозский
<http://pvzrayon.ru/>

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, а также принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является руководитель – Заведующий ДООУ – Вашурина Наталья Михайловна.

Заведующий Вашурина Наталья Михайловна

Часы приема:

вторник с 08.00 до 12.00,

четверг с 13.00 до 16.00

Юридический и фактический адрес: 607417, Нижегородская область, муниципальный округ Перевозский, с. Тилинино ул. Новая, зд. 12,

Официальный сайт: <http://zhemchuzhinka.ucoz.de/>

Телефон: 8(83148) 34-1-14

E-mail: vashurina68@mail.ru

Коллегиальные органы управления ДООУ создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах. Коллегиальными органами управления ДООУ в соответствии с Уставом являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет Учреждения
- Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Основными задачами коллегиальных органов управления ДООУ являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Мнение Совета Учреждения и профсоюза учитывается при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

2 . Особенности образовательной деятельности

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального округа Перевозский "Детский сад "Жемчужинка в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;

выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Содержание ОПДО соответствует примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» с учетом ФГОС ДО под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2016 г..

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие", Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет "Чистым сердцем"/ Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина – М.:ООО "Русское слово – учебник", 2019.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДООУ осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей путем оптимизации режима дня, улучшения питания, контроля за физическим, психическим состоянием детей.

Для всех разновозрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, спортивные развлечения;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, полоскание полости рта круглый год; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Платных дополнительных услуг МБДОУ не оказывает.

2.4. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическими коллективами МАОУ "Танайковская ОШ", МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза".

Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным

условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствуют экскурсии в школу. Взаимодействие с учреждениями общего образования.

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: с целью всестороннего и полноценного развития воспитанников МБДОУ проводит активную работу по социализации детей, сотрудничая с такими организациями как:

Сельская библиотека (экскурсии в библиотеку, проведение векторин, встреча библиотекаря с детьми).

Сельский Дом культуры (концерты, праздники, викторины).

МБУК "Перевозский районный Музейно – выставочный центр (экскурсии для старших дошкольников.)

Тилининская пожарная часть (экскурсии).

Предприятия поселка (магазин, почта, и др.- экскурсии, целевые прогулки).

2.6. Основные формы работы с родителями (законным представителями):

Взаимодействие с родителями – одна из важных и основных задач детского сада. Родители – наши первые помощники. Наша совместная работа по воспитанию детей строится на принципе сотрудничества и партнерства. В системе работы с родителями решаем следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- привлечение родителей в образовательный процесс;
- вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями консультации, родительские собрания;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания;
- беседы, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование по изучению удовлетворенности образовательными услугами;
- информация на официальном сайте МБДОУ, «ВКонтакте»;
- наглядная информация.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной развивающей среды и материальное оснащение детского сад:

В ДОУ создана разнообразная по содержанию предметная образовательная среда, которая постоянно пополняется и обновляется. Развивающая предметно-пространственная среда способствует совместной (партнерской) деятельности взрослого и детей, свободной самостоятельной деятельности самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками, развитию личности ребенка, совершенствованию у него исследовательской, созидательной и познавательной деятельности.

Предметно-развивающая среда (далее – ПРС) соответствует принципам ФГОС дошкольного образования и является содержательно насыщенной,

трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной, здоровьесберегающей, эстетически привлекательной. Среда ДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции, направлена на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.

Элементы ПРС	Функциональная роль	Функциональное использование
Групповое помещение	Развивающая и воспитательно – образовательная	Проведение ООД, игра, общение, режимных моментов, совместная и самостоятельная деятельность, ООД в соответствии с образовательной программой и сеткой ООД.
Физкультурный зал	Физическое воспитание и развитие, оздоровление	Для проведения физкультурнооздоровительной работы с детьми.
Музыкальный зал	Эстетическая, познавательная, развивающая	Проведения музыкальных занятий и театрализованной деятельности детей, развлечения, досуги, эстафеты, праздники, индивидуальная работа
Методический кабинет (кабинет заведующего)	Развивающая, обучающая, консультативная, методическая	Для работы с педагогическим персоналом: консультации, семинары, «круглые столы», педсоветы, методические объединения, практические занятия по вопросам организации образовательной деятельности с детьми.
Прилегающая территория детского сада	Познавательная, эстетическая, игровая, развивающая	Прогулки, наблюдения, игровая деятельность, «Физическая культура» на прогулке, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, досуги, праздники, развитие игровой, познавательной, трудовой и др.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории:

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Пожарная безопасность. Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легко доступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности. Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Здание оборудовано тревожной кнопкой. Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности. Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, и в быту. Имеется паспорт безопасности образовательного учреждения.

Санитарная безопасность. Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиН. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим. В ДОУ разработан и реализуется в полном объеме.

В информационных уголках для родителей в каждой группе памятки, рекомендации и советы по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций.

3.4. Медицинское обслуживание: медицинское обслуживание воспитанников осуществляется фельдшером ФАП, находящейся в штате ГБУЗ НО "Перевозская ЦРБ", который проводят плановые осмотры детей, профилактические прививки.

Персонал учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования.

С целью укрепления здоровья и профилактики простудных заболеваний с детьми в течение учебного года проводились закаливающие процедуры и различные виды гимнастик, проводилась витаминизация питания.

Чтобы не допустить заноса и распространения инфекции, администрация ДООУ ввела в дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

3.5. Материально-техническая база: МБДОУ "Д/с "Жемчужинка" размещено по двум адресам в с. Тилинино и с. Ягодное. Территория МБДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 2 прогулочных участка и цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы, оборудование для отдыха и игр.

Здание в с. Тилинино кирпичное, 1982 года постройки. В здании 1 этаж, имеется отопление от собственной электрической котельной, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное.

Здание в с. Ягодное кирпичное, одноэтажное, 1987 года постройки. В здании 1 этаж, имеется отопление от собственной газовой котельной, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное.

В учреждении имеются технические средства обучения

- Ноутбук – 5 шт.(из них 2 подключены к сети Интернет)
- Многофункциональный принтер – 3 шт.;
- Сканер – 1 шт.
- Мультимедийный проектор – 2 шт
- Фотоаппарат- 1

Имеется постоянный доступ в Интернет.

3.6. Качество и организация питания:

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами: СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов. Питание 4-х разовое, сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании цикличного 10-дневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов и микронутриентов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям. В рацион питания детского сада включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др.

Для профилактики гиповитаминоза проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим.

Поставка продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству.

Осуществляет систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

В каждой группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд и калорий.

Для организации питания используются средства родительской платы, и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды.

Выполнение натуральных норм по основным продуктам питания 100 %.

4. Результаты деятельности ДОУ

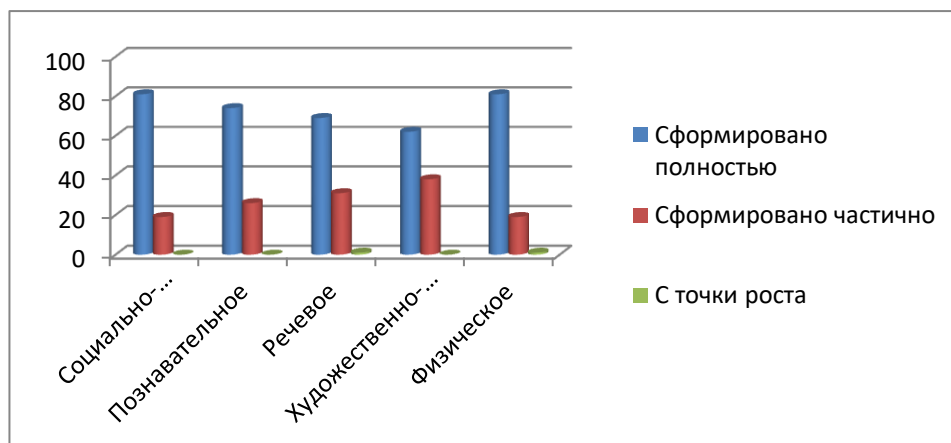
Основным показателем качества деятельности образовательного учреждения является ребенок, воспитанник детского сада.

В конце учебного года проводится мониторинг результатов образовательной деятельности.

В Учреждения проводилось исследование уровня освоения детьми Образовательной программы по образовательным областям, темпы продвижения в освоении программы каждым воспитанником.

Уровень освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы.

1. Средние показатели освоения Основной общеобразовательной программы по образовательным областям.



2. Общий уровень усвоения детьми образовательной программы составил в 2026 году – 100%.

	Навык сформирован	Частично сформирован	Не сформирован (в стадии)
Всего по ДОУ	73%	27%	0%

Освоение воспитанниками общеобразовательной программы происходит не равномерно. Это объясняется индивидуальными особенностями детей, возрастными характеристиками воспитанников, а также возможностями педагогов, их личностными профессиональными качествами. Для воспитанников, имеющих какие-либо затруднения в той или иной области педагогами составлен план индивидуальной работы, способствующей устранению возникших проблем.

Мониторинг готовности детей к школе

Результатом образовательной деятельности является качественная подготовка детей к обучению в школе. Итоговый мониторинг оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что 100% выпускников готовы к обучению в школе. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы. Родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Количество выпускников ДОУ: 2 человека.

4.2. Результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня:

За отчетный период воспитанники и педагоги ДОУ стали активными участниками в конкурсах и соревнованиях различного уровня

№ п/п	Название конкурса	Результат	Участник (ФИО, МДОУ)
Международный уровень			
1	Международный конкурс поделок из природного материала "Осенняя кладовая" Название работы "Белкин дом"	Диплом 1 степени	Безрукова Алена

2	Международный конкурс для детей по формированию здорового образа жизни "Будь здоров" Название работы "Растем здоровыми"	Диплом 2 степени	Лёзова Валерия
3.	Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения "Азбука пешехода" Номинация "Рисунок"	Диплом победителя 1 место	Гришин Симон
4.	Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения "Азбука пешехода" Номинация "Рисунок"	Диплом победителя 1 место	Лёзова Валерия
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийская интернет олимпиада "Речевое развитие"	Диплом победителя	Доможирова М.В.
2.	Всероссийское тестирование для педагогов "Развития коммуникативных способностей детей"	Диплом 1 место	
3.	XII Всероссийский конкурс "Призвание" Номинация "Декоративно –прикладное искусство "Шедевры руками детей""	Диплом победителя 1 место	Скворцов Лев
4.	Всероссийский творческий конкурс "Зимушка-зима, всему миру ты важна" Номинация "Поделка"	Диплом 1 степени	Гришин Симон
5.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства из природного материала "Поделки из листьев, овощей, шишек"	Диплом 2 степени	Калугина Светлана
6.	Всероссийская онлайн викторина для дошкольников "Сказочный мир К.И. Чуковского"	Диплом лауреата 1 степени	Калугина Светлана
7.	Всероссийский конкурс "В осеннем царстве", посвященного осени Номинация "Рисунок"	Диплом 1 степени	Лёзова Валерия
8.	Всероссийский конкурс "Морозное вдохновение", посвященного зиме:Номинация "Поделка"	Диплом 1 степени	Кузнецова Александра
9.	Всероссийский творческий конкурс в рамках Года дошкольного образования, объявленного Министерством просвещения Р.Ф., посвященный 120-летию юбилею русской, советской детской поэтессы, писательнице Агнии Львовны Барто"Как будто я огонь зажег" Номинация рукотворная "Любимое произведения Агнии Барто"	Диплом 1 место	Калугина Светлана
10.	Всероссийский творческий конкурс в рамках Года дошкольного образования, объявленного Министерством просвещения Р.Ф., посвященный 120-летию юбилею русской, советской детской поэтессы, писательнице Агнии Львовны Барто"Как будто я огонь зажег" Номинация рукотворная "Любимое произведения Агнии Барто"	Диплом 1 место	Лёзова Валерия

11.	Всероссийский конкурс "Рыжий лис" Номинация "Поделки из природного материала"	Диплом 1 место	Скорцов Лев
Региональный уровень			
1.	Региональный конкурс Нижегородской области "Новогоднее счастье" Номинация "Настоящее волшебство"	Диплом 2 степени	Доможирова Марина Васильевна
2.	Региональный конкурс Нижегородской области "Новогоднее счастье" Номинация "Веселье в Новый год"	Диплом 2 степени	Доможирова Марина Васильевна
3.	Региональный конкурс Нижегородской области посвященный дню хлеба, "Главный на столе" Номинация "Щедрое угощение"	Диплом 1 степени	Лёзова Валерия
4.	Региональный конкурс Нижегородской области посвященный дню хлеба, "Главный на столе" Номинация "Щедрое угощение"	Диплом 1 степени	Кузнецова Александра
5.	Региональный конкурс Нижегородской области, посвященный 105-летию юбилею детского писателя Джанни Родари "Чиполино и компания"	Диплом 1 место	Митин Степан
6.	Региональный конкурс Нижегородской области, посвященный 105-летию юбилею детского писателя Джанни Родари "Чиполино и компания"	Диплом 1 степени	Макаров Богдан
7.	Региональный конкурс Нижегородской области, посвященный 105-летию юбилею детского писателя Джанни Родари "Чиполино и компания"	Диплом 1 степени	Безрукова Алена
8.	Региональный конкурс Нижегородской области "Кто встречает меня", посвященный международному дню домашних животных Номинация "Прелестное создание"	Диплом 1 степени	Гришина Эсфирь
9.	Региональный конкурс Нижегородской области "Кто встречает меня", посвященный международному дню домашних животных Номинация "Прелестное создание"	Диплом 2 степени	Макарова Виктория
10.	Региональный конкурс Нижегородской области "Кто встречает меня", посвященный международному дню домашних животных Номинация "Прелестное создание"	Диплом 2 степени	Макаров Богдан
11.	Ассский гуманитарно-педагогический институт А.П., региональный конкурс детского конструирования "Юный конструктор" для детей школьного и младшего школьного возраста	Диплом 3 степени	Гришко Никита
12.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» Арзамасский филиал ННГУ, региональный конкурс театрального творчества детей школьного и младшего школьного возраста "	Сертификат участника	Лёзова Валерия
Муниципальный уровень			
1.	II муниципальный детский конкурс чтецов	Участник	Гришко

	"Снежная сказка зимы"		Никита
2.	Муниципальный конкурс чтецов "Любимой маме посвящается"	Участник	Гришко Никита
3.	Муниципальный конкурс чтецов "Любимой маме посвящается"	Участник	Лёзова Валерия
4.	Муниципальные соревнования "Зарничка"	Призеры	Лёзова Валерия Скворцов Лев Калугина Светлана
5.	Муниципальная научно-практическая конференция "Давно я с Пушкиным дружу"	Диплом призера	Лёзова Валерия
6.	Муниципальный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка "Пейзажи родного края"	Диплом победителя	Филипенко Денис
7.	Муниципальный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка "Пейзажи родного края"	Диплом 3 степени	Калугина Светлана
8.	Муниципальный детский творческий конкурс "В единстве народов – сила России" к Году единства народов России	Диплом 2 степени	Скворцов Лев
9.	Муниципальный детский творческий конкурс "В единстве народов – сила России" к Году единства народов России	Участник	Калугина Светлана
10.	Муниципальный патриотический конкурс "Поклонимся великим тем годам..."	участник	Лёзова Валерия

5. Кадровый потенциал

В 2025-2026 учебном году штат работников детского сада укомплектован педагогическими, руководящими кадрами, учебно-вспомогательным персоналом и иными сотрудниками на 100%.

Общее число работающих в учреждении педагогических и руководящих работников составляет 3 человека. Из них 2 воспитателя, 1 заведующий.

Общее количество педагогов	Образование			Аттестационная категория			
	высшее	среднее специальное		высшая	первая	вторая	СЗД
воспитатели	педагогическое	педагогическое	профессиональное				
2	1 (50%)	1 (50%)		1 (50%)			

Соотнесение педагогов по стажу работы

0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
-	-	-	1	1

Педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Прошли курсы повышения квалификации - 100% педагогов.

Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня в 2025-2026 учебном году

ФИО педагога	Конкурсы муниципального уровня			Конкурсы регионального уровня			Конкурсы федерального и международного уровней		
	название	тема (если было выступление)	результат	название	тема (если было выступление)	результат	название	тема (если было выступление)	результат
Доможирова М.В.				Региональный конкурс Нижегородской области "Новогоднее счастье"переполох номинация "Настоящее волшебство"		Диплом II степени	XII Всероссийский конкурс "Призвание" номинация "Методическая разработка педагогов"		Диплом победителя
				Региональный конкурс Нижегородской области "Новогоднее счастье"переполох номинация "Вальс в Новый год""		Диплом II степени	Всероссийская интернет олимпиада "Речевое развитие дошкольников"		Диплом победителя
				Региональный конкурс методических разработок для педагогов дошкольных образовательных организаций в номинации "Конспект + видео"		Диплом победителя	Всероссийское тестирование для педагогов "Развитие коммуникативных способностей дошкольников"		Диплом 1 степени

Участие в сетевых сообществах

ФИО	Персональный ресурс педагога*, адрес в сети	Сетевое сообщество	Степень активности
-----	---	--------------------	--------------------

	"Интернет"		(участие в форумах, публикации и т.п.)
1.Доможирова М.В.	https://nsportal.ru/domozhrova-marina-vasilevna	Образовательный портал для взрослых и детей ДОМ ЗНАНИЯ; Всероссийское сетевое издание https://domznaniya.ru/page/pust-nashi-deti-budut-zdorovymi-32056130196	Статья " «Пусть наши дети будут здоровыми »
		Образовательный портал для взрослых и детей ДОМ ЗНАНИЯ; Всероссийское сетевое издание https://domznaniya.ru/journal/	Статья " «Воспитание у дошкольников гигиенических навыков»
		Образовательный портал для взрослых и детей ДОМ ЗНАНИЯ; Всероссийское сетевое издание https://domznaniya.ru/page/kak-ukrepit-zdorove-rebenka-36097130196/	Статья " «Как укрепить здоровье ребёнка»

6. Финансовые ресурсы ДОУ

6.1. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование: деятельность ДОУ финансируется учредителем. Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- Заработная плата сотрудников;
- Услуги связи;
- Коммунальные услуги; -

Услуги по содержанию здания - вывоз ТБО, опрессовка, измерение сопротивления изоляции;

- Услуги по договорам на обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки, Стрельца - мониторинга;
- Питание детей;
- Приобретение бытовой химии, хозяйственных товаров.

Внебюджетные средства, поступающие от родительской платы за присмотр и уход, идут на оплату питания детей.

За счет средств областного бюджета финансируется:

- Заработанная плата;
- Приобретение канцелярских товаров и технического оборудования для осуществления образовательной деятельности.

Размер родительской платы за содержание ребенка в МБДОУ составляет рубля 2476 рублей в месяц.

Пополнение материально-технической базы в 2025-2026 учебном году:

- Окна ПВХ – 180 00,00 руб. (благотворительная помощь);
 - Комплектующие к водоснабжению четыре раковины – 30 000, 00 руб.;
 - Костюм разведчика (детский)- 25 000, 00 руб.;
 - Новогодние световые элементы (гирлянда новогодняя, проэктор новогодний)
- 4271,20 руб.;
- Игрушки (куклы, машинки, конструкторы) – 23 517, 00 руб.;
 - Стол производственный – 8 700,00 руб.;
 - Холодильник с морозильником – 30 000, 00 руб.;
 - Стиральная машина (2 шт.) – 32 998,00 руб.;
 - Огнетушители – 5 184, 00 руб.;
 - Чистящие и моющие средства - 7 728, 80 руб.;
 - Канцтовары для образовательной деятельности с воспитанниками – 20 000,00 руб.

В 2025 году в рамках реализации государственной программы "Догазофикация" в был проведен газопровода-ввод низкого давления с установкой котла сдвоенного наружного размещения общую сумму 2 247 003, 75 рублей.

В июне 2026 года были выполнены работы по капитальному ремонту системы отопления МБДОУ "Д/с "Жемчужинка" по адресу: Нижегородская область, м.о. Перевозский, с. Тилинино, зд. 12 (муниципальный контракт) на общую сумму 837 072, 90 рублей.

7. Решения, принятые по итогам общественного суждения

7.1. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

С учётом общественного мнения о деятельности МБДОУ за 2025-2026 учебный год коллектив работал по следующим направлениям:

- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;
- работа по обновлению содержания и улучшению качества образования по приоритетным направлениям;
- повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- работа воспитателей в тесном контакте с родителями.
- совершенствование системы работы с дошкольниками через применение мультимедийных средств обучения, использование ИКТ технологий

При анализе имеющихся результатов, следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ, находится на требуемом уровне.

8. Заключение, Перспективы и планы развития.

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается

стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- Создание необходимых психолого-педагогических и материально-технических условий для осуществления образовательного процесса и обеспечения комфортного пребывания воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Продолжать работу по взаимодействию с семьей, искать новые эффективные актуальные и востребованные формы взаимодействия и сотрудничества, учитывая мнение и предложения родителей (законных представителей), направленные на улучшение работы организации.
- Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение к семейным и нравственным ценностям, сложившимся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.