

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
Протокол от 10.04.2026 г. № 4

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального округа Перевозский Нижегородской области
"Детский сад "Жемчужинка" за 2025 год

2026 г.

Содержание отчета о результатах самообследования

№ п/п	Содержание	стр.
1.	Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления учреждения	8
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4.	Оценка организации учебного процесса	15
1.5.	Оценка востребованности выпускников	17
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	17
1.7.	Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
1.8.	Оценка материально- технической базы	19
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	24

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Жемчужинка" (МБДОУ "Д/с "Жемчужинка")
Дата создания организации	27 сентября 2010 года
Учредитель	Администрация муниципального округа Перевозский Нижегородской области
Юридический адрес	607414, Нижегородская область, муниципальный округ Перевозский, село Тилинино, улица Новая, здание 12
Телефон	8 (831) 48-34 - 1-14
Е- mail	vashurina68@mail.ru
Адрес сайта	http://zhemchuzhinka.ucoz.de
Ф.И.О. заведующего	Вашурина Наталья Михайловна
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	№ 41 от 12 марта 2018 года выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, срок действия бессрочно
Цель деятельности	осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" от 14 июня 2013г. № 462; "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" от 10 декабря 2013г. № 1324; "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462" от 14.12.2017 № 1218.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Жемчужинка" (далее - ДООУ) расположено по двум адресам.

Здание, расположенное по адресу: 607414, Нижегородская область, муниципальный округ Перевозский, село Тилинино, улица Новая, здание 12 построено по типовому проекту в 1982 году. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 467,8 кв.м., из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса 218,3 кв.м.

Здание, расположенное по адресу: 607407, Нижегородская область, муниципальный округ Перевозский, село Ягодное улица Садовая, здание 23 построено по типовому проекту в 1987 году. Проектная наполняемость на 51 место. Общая площадь здания 451,3 кв.м., из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса 243,6 кв.м.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

На конец 2025 год в ДООУ функционировало две разновозрастные группы:

- Разновозрастная группа (с. Ягодное) – 8 человек;
- Разновозрастная группа (с. Тилинино) – 9 человек.

Режим работы и длительность пребывания воспитанников определяется Уставом ДООУ: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют 10,5- часового пребывания.

Образовательная деятельность в Учреждении в 2025 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

Организация действует на основании:

Устава, утвержденного постановлением администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 05.02. 2020 г.;

Лицензии на осуществления образовательной деятельности № 41, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 12 марта 2018 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

В организации разработаны локальные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема граждан на обучение по образовательной программе;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;
- Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников;
- Положение "Правила внутреннего распорядка обучающихся";
- Положение о педагогической диагностике;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Оценка образовательной деятельности осуществляется Учреждением самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Образовательный процесс организуется на основании утвержденной Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ "Детский сад "Жемчужинка (ОП ДО),

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад "Жемчужинка" разработана в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, семей воспитанников, педагогов и представлены «Сборник методических материалов по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО» и парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем»/ Р.Ю.Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2019., в основу программы положены духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России: человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и Отечеством. Программа содержит опыт ознакомления дошкольников (5–7 лет) с биографиями выдающихся исторических личностей и героев современности, чья жизнь является достойным примером для подражания.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Образовательная деятельность осуществляется в

различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Физическое развитие.

В образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии:

здоровьесберегающие технологии;

-ИКТ-технологии;

-технология проектной деятельности;

-технология проблемного обучения;

-игровая технология;

-технология социально-нравственного воспитания;

-личностно-ориентированное взаимодействие и др.

Успешному решению программных задач способствует рациональная организация образовательного процесса в ходе:

- организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;

- в образовательной деятельности при проведении режимных моментов;

- в самостоятельной деятельности детей;

- в процессе взаимодействия с семьями детей.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

Форма реализации Образовательной программы ДООУ - очная.

Срок освоения Образовательной программы с 1,6 до 8 лет.

Язык обучения русский.

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДОО, приложение к Программе - календарный план воспитательной работы ДООУ. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно "Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год» (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДООУ. Образовательная деятельность ДООУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2025 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников, на 1 сентября нового учебного года составляется социальный паспорт.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей (всего 17)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	11	64,7 %
Неполная с матерью	4	23,5 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	2	11,8 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	29,4%
Два ребенка	9	52,9 %
Три ребенка и более	3	17,7 %

Образовательные услуги воспитанникам оказываются на основании Договора "Об образовании по образовательным программам дошкольного образования" с родителями (законными представителями) обучающихся.

По вопросам преемственности образования ДООУ взаимодействует с МАОУ "Танайковская ОШ". Социальными партнерами также является Центральная детская библиотека имени Лазаря Григорьевича Волкова (далее – ЦДБ им. Л. Г. Волкова). ДООУ сотрудничает на договорной основе с ГБУЗ НО "Перевозская центральная больница», которая обеспечивает права детей на охрану здоровья в порядке, установленном законодательством РФ.

Платных образовательных услуг в 2025 году ДООУ не оказывало.

По результатам плановой проверки готовности дошкольных образовательных учреждений к началу 2025-2026 учебного года от 08.08.2025 г., комиссия составила акт и сделала вывод: Ок новому учебному году готово.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальными органами управления организации являются:

- общее собрание работников организации;
- педагогический совет,
- совет Учреждения.

Единоличным исполнительным органом является заведующий – Вашурина Наталья Михайловна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание работников организации является органом управления, которое уполномочено принимать решения по широкому спектру вопросов.

В 2025 году на общих собраниях работников Учреждения, на которых рассматривались вопросы:

- по состоянию трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению;
- охраны здоровья воспитанников;
- о противодействии коррупции;
- о выполнении сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте;
- обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- обсуждались профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости гриппом, ОРВИ;
- принимались локальные нормативные акты, регулирующих работу всех членов трудового коллектива.

Решения, принятые по итогам проведения Общих собраний работников Учреждения, способствовали реализации уставных задач, повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива, формированию его активной профессиональной позиции.

Общее собрание Учреждения действовало в пределах компетенции, определенной настоящим Уставом и Положением об общем собрании работников Учреждения, утвержденным приказом руководителя Учреждения.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления организации, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

В течение 2025 года были организованы четыре заседания педагогического совета, которые были посвящены наиболее актуальным проблемам дошкольного образования.

Педагогический совет. Тематический. "Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста", целью которого явилось повышение профессиональных компетенций педагогов по работе по взаимодействию ДООУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников.

Педагогический совет. "Мониторинг реализации годовых задач за 2024-2025 учебный. Подготовка к летней оздоровительной работе", целью которого стал анализ выполненных годовых задач.

Педагогический совет. "Приоритетные направления образовательной политики ДООУ на 2025-2026 учебный год", целью которого был поиск наиболее эффективных форм работы в сфере дошкольного образования;

Педагогический совет. Тематический. "Формирование гражданских и патриотических ценностей у детей дошкольного возраста посредством использования разнообразных форм взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников", целью которого явилось повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов по данному направлению.

Работа Педагогического совета в 2025 году способствовала:

- повышению качества организации образовательного процесса;
- повышению уровня профессиональной компетентности педагогов;
- созданию развивающей предметно - пространственной среды, отвечающей современным требованиям ФГОС ДО.

Совет Учреждения является одним из коллегиальных органов управления организацией.

За отчетный период Советом Учреждения вносились изменения и утверждались локальные акты организации входящих в его компетенцию.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в организации действуют представительные органы.

Первичная профсоюзная организация за отчетный период рассматривала важные вопросы, связанные с изменением минимального размера оплаты труда, социально-трудовых отношений работников организации.

В течение года с профкомом согласовывались графики сменности и отпусков, работа в предпраздничные и праздничные дни, инструкции по охране труда и локальные нормативные акты организации.

Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда, по осмотру зданий и сооружений, охране труда, по списанию основных средств и малоценного инвентаря, по распределению выплат

стимулирующего характера, а так же входит в состав рабочей группы по проведению самообследования.

Первичная профсоюзная организация осуществляла контроль за соблюдением норм и правил по охране труда, требований противопожарной и антитеррористической безопасности, выполнением санитарно-гигиенических норм.

Вывод: По итогам 2025 года система управления организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. Управление в организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

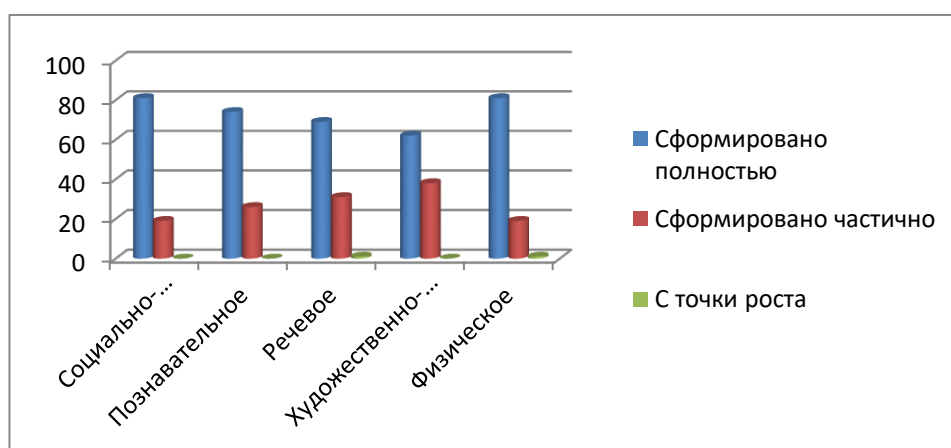
Основным показателем качества деятельности образовательного учреждения является ребенок, воспитанник детского сада.

В конце учебного года проводится мониторинг результатов образовательной деятельности.

В Учреждения проводилось исследование уровня освоения детьми Образовательной программы по образовательным областям, темпы продвижения в освоении программы каждым воспитанником.

Уровень освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы.

1. Средние показатели освоения Основной общеобразовательной программы по образовательным областям.



2. Общий уровень усвоения детьми образовательной программы составил в 2025 году – 100%.

	Навык сформирован	Частично сформирован	Не сформирован (в стадии)
Всего по ДООУ	73%	27%	0%

Освоение воспитанниками общеобразовательной программы происходит не равномерно. Это объясняется индивидуальными особенностями детей,

возрастными характеристиками воспитанников, а также возможностями педагогов, их личностными профессиональными качествами. Для воспитанников, имеющих какие-либо затруднения в той или иной области педагогами составлен план индивидуальной работы, способствующей устранению возникших проблем.

Одним из показателей работы учреждения является *подготовка детей к школе*.

Количество выпускников составило 7 человека, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Родители воспитанников удовлетворены подготовкой детей к школе. Все выпускники были зачислены в школы.

Показателями качества образовательной деятельности также является участие воспитанников в конкурсах.

В 2025 г. дошкольники ДООУ участвовали в следующих мероприятиях:

№ п/п	Название конкурса	Результат	Участник (ФИО, МДОО)
Международный уровень			
1	Международный дистанционный конкурс детских поделок "Умелые ручки"	Диплом победителя	Дурейко Владислав
2	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста "Здоровый образ жизни"	Диплом I степени	Дурейко Владислав
3	Международный конкурс творческих работ "Здравствуй осень золотая"	Диплом победителя	Калугина Светлана
4	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста "Здоровый образ жизни"	1 место	Калугина Светлана
5	Международный творческий конкурс "Символ года-2025"	Диплом лауреата 1 степени	Калугина Светлана
6	Международный конкурс патриотического конкурса "Русский сувенир- гордость России"	Диплом I степени	Макаров Евгений
7	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста "Здоровый образ жизни"	1 место	Спицина Дарья
8	Международный конкурс поделок из	Диплом I степени	Скворцов Лев

	природного материала "Осенняя кладовая"		
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийский творческий конкурс "С днем рождения, Винни-Пух"	Диплом победителя	Дурейко Владислав
2.	Всероссийская олимпиада по правилам безопасности зимой "Безопасная зима"	1 место	Калугина Светлана
3.	Всероссийская олимпиада для детей дошкольников 4-7 лет "Ученый малыш"	1 место	Калугина Светлана
4.	Всероссийская олимпиада по правилам безопасности зимой "Безопасная зима"	2 место	Кульгина Юлия
5.	Всероссийский творческий конкурс "С днем рождения, Винни-Пух"	Диплом 1 степени	Макаров Евгений
6.	Всероссийская олимпиада по правилам безопасности зимой "Безопасная зима"	3 место	Патина Таисия
7.	Всероссийский творческий конкурс "Наш веселый Новый год"	Диплом 1 степени	Скворцов Лев
8.	Всероссийский творческий конкурс "С днем рождения, Винни-Пух"	Диплом 1 степени	Спицина Дарья
9.	Всероссийская олимпиада по правилам безопасности зимой "Безопасная зима"	1 место	Спицина Дарья
Региональный уровень			
1.	Региональный конкурс Нижегородской области "Добрая осень", номинация "Осенний креатив"	Диплом победителя	Гришко Никита
2.	Региональный конкурс Нижегородской области "Тебе, защитник Родины моей", посвященный Году защитника Отечества и Дню защитника Отечества	Диплом победителя	Калугина Светлана
3.	Региональный конкурс Нижегородской области "Добрая осень", номинация "Осенний креатив"	Диплом 1 место	Калугина Светлана

4.	Региональный конкурс Нижегородской области "Добрая осень" , номинация "Осенний криатив"	Диплом 1 степени	Кузнецова Александра
5.	Региональный конкурс Нижегородской области " Веснушки", номинация "Кошачьи нежности"	Диплом 1 степени	Кузнецова Александра
6.	Региональный конкурс Нижегородской области "Ярмарка любимых игрушек", номинация "Мастерская игрушек"	Диплом 1 степени	Макаров Евгений
7.	Региональный конкурс Нижегородской области "Добрая осень" , номинация "Осенний криатив"	Диплом 1 степени	Митин Степан
8.	Национально исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобчевского Арзамасский филиал, региональный конкурс детского конструирования "Юный конструктор" для детей дошкольного и младшего школьного возраста	Диплом победителя	Митин Степан
9.	Региональный конкурс Нижегородской области "Добрая осень" , номинация "Осенний криатив"	Диплом 1 степени	Спицина Дарья
10.	Региональный конкурс Нижегородской области "Веснушки", номинация "Весна в ладошке"	Диплом победителя	Спицина Дарья
11.	Региональный конкурс Нижегородской области " Веснушки", номинация "Кошачьи нежности"	Диплом 1 степени	Першанина Вероника
Муниципальный уровень			
1.	II муниципальный детский конкурс чтецов "Снежная сказка зимы"	Участник	Гришко Никита

2.	XV детские Рождественские чтения – конкурс " 80-летие Великой Победы" память и духовный опыт поколений"	Учатник	Гришко Никита
3.	муниципальный детский конкурс чтецов поэзии в Великой отечественной войне"Мы о войне стихами говорим"	Участник	Гришко Никита
4.	XV детские Рождественские чтения – конкурс " 80-летие Великой Победы" память и духовный опыт поколений"	Участник	Захарова Александра
5.	Муниципальный конкурс творческих проектов "Макет будущего городского округа Перевозский"	Диплом победителя	Захарова Александра
6.	муниципальный детский творческий конкурс "О войне и о победе", посвященный 80-летию Победы Великой Отечественной войне 1941-1945 г.	Участник	Кульгина Юлия
7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек- кормушек "Эколята - друзья пернатых	3 место	Митин Степан
8.	XV детские Рождественские чтения – конкурс " 80-летие Великой Победы" память и духовный опыт поколений"	Участник	Патина Таисия
9.	Детский онлайн- конкурс чтецов "ты частица великого края - мой родной перевозский простор к 90-летию образования городского округа Перевозский Нижегородской области	3 место	Патина Таисия
10.	муниципальный детский конкурс чтецов поэзии в Великой отечественной войне"Мы о войне стихами говорим"	участник	Патина Таисия
11.	Онлайн - конкурс "Сказка ложь, да в ней намек"	участник	Скворцов Лев

12.	Муниципальный конкурс посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне "Звенит Победой май цветущий" в номинации "80-лет Великой Победе"	участник	Скворцов Лев
13.	Онлайн - конкурс "Сказка ложь, да в ней намек"	Диплом победителя	Спицина Дарья
14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек- кормушек "Эколята - друзья пернатых"	участник	Спицина Дарья
15.	Муниципальный этап XII детско-юношеского молодежного художественно- изобразительного и декоративно- прикладного творчества "Калейдоскоп "Безопасности"	участник	Спицина Дарья
16.	Муниципальный конкурс посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне "Звенит Победой май цветущий" в номинации "80-лет Великой Победе"	призер	Сулова Маргарита

Вывод: образовательная программа, реализуемая в детском саду, способствуют всестороннему развитию личности ребенка, о чем говорят результаты диагностики детей и подтверждают эффективность проделанной работы. Выпускники достаточно подготовлены к будущему обучению в школе.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с:

- Учебным планом, который составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и устанавливает перечень различных видов деятельности и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (занятий) с детьми. Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Максимальная нагрузка - во вторник, среду. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Для достижения достаточного объема двигательной активности обучающихся используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом имеющихся у детей групп здоровья.

- Календарным Учебным графиком, который учитывает в полном объеме возрастные, психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья;
- Расписанием организованной образовательной деятельности детей, которое соответствует требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПин.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Работа с детьми в Учреждении строится на основе индивидуально-дифференцированного подхода. Педагоги наблюдают за самочувствием детей, варьируют нагрузку и содержание деятельности, стремятся реализовывать индивидуальный подход к детям с учетом личностных, физиологических, нервно-психических особенностей и эмоционального состояния.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через информационные стенды, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (через официальный сайт ДООУ и в группе ВКонтакте.).

Вывод: МБДОУ "Д/с "Жемчужинка" функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации Образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье обучающихся.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования. В ДОУ обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году ДОУ выпустило 7 воспитанников, которые продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях. Выбор школ как правило обусловлен территориальной принадлежностью, местом жительства детей и предложенной программой обучения.: МАОУ "Танайковская ОШ" – 72 % стали обучающимися, 14% -МБОУ Средняя школа № 10 г. Арзамас , 14%- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большемурашкинская средняя школа"

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована педагогическими, руководящими кадрами, учебно-вспомогательным персоналом и иными сотрудниками на 100%.

Общее число работающих в учреждении педагогических и руководящих работников составляет 3 человека. Из них 2 воспитателя, 1 заведующий,

Образовательный уровень и квалификационная категория педагогического коллектива МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"

Общее количество педагогов		Образование		Аттестационная категория			
воспитатели	высшее	среднее специальное		высшая	первая	вторая	СЗД
		педагогическое	профессиональное				
2025 год							
2	1 (50%)	1 (50%)		1 (50%)			

Соотнесение педагогов по стажу работы

0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
2025 год				
-	-	-	1	1

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

По состоянию на 01.01.2026 г. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации

Повышение профессионального уровня и распространение опыта педагогических работников ДОУ в 2025 учебном году осуществлялось через различные формы методической работы: участие в муниципальных методических объединениях; участие в различных конкурсах педагогического мастерства - всероссийских, региональных, муниципальных.

Популярными и равноправными у педагогов становятся электронные публикации своих разработок, размещенные в сети Интернет. Они позволяют представить доклад или методическую разработку практически неограниченному числу читателей.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов ДОУ позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный, имеющий достаточно высокий профессиональный ценз. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень в мероприятиях разного уровня, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Планируется дальнейшее повышение уровня профессиональной компетенции педагогов

1.7. Оценка учебно- методического библиотечно – информационного обеспечения

В ДОУ для организации эффективной образовательной деятельности по реализации ОП ДО в МБДОУ "Д/с "Жемчужинка" имеется учебно-методическое обеспечение, включающее в себя методическую литературу, наглядно-дидактические комплекты и пособия, плакаты, аудиодиски, аудиопрезентации, картотеки игр, комплекты для оформления родительских уголков.

Библиотечный фонд в ДОУ располагается в методическом кабинете, кабинете заведующего, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеется также иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и региональным компонентом.

На сайте ДООУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

	Показатели	Содержание показателя
	Периодичность обновления учебной и методической литературой	Методический кабинет оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 100%
	Обеспеченность детей наглядными пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 100 %	В соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 90 %
	Наличие ПК занятых в образовательном процессе	2 ноутбука
	Наличие электронной почты, сайта	E-mail: vashurina68@mail.ru Сайт: http://zhemchuzhinka.ucoz.de

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту их профессионального мастерства.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

В ДООУ созданы необходимые условия для жизнеобеспечения, осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ и присмотра и ухода за детьми.

Имеется централизованное холодное и горячее водоснабжение, канализация и отопление. Вся планировка зданий и их оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей.

Материально-технические условия реализации образовательной программы ДООУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, охраны труда, требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития воспитанников.

Поддерживаются необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. В целях противопожарной безопасности установлена

АПС, заключен договор на ее обслуживание. Также работает система передачи извещений о пожаре "Стрелец-мониторинг" и проводится ее регулярное техническое обслуживание.

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану, заключен договор на оказание охранных услуг. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Территория по периметру прогулочных участков ограждена забором, однако ограждение старое и требуется его замена, что не обеспечивает в полной мере комплексную безопасность пребывания воспитанников в ДООУ. Разработаны паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности. ДООУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), имеется план эвакуации. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДООУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

В групповых помещениях ДООУ, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

В ДООУ созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- создание условий для профессионального развития педагогических работников;
- создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Групповые помещения ДООУ включают: приемные, групповые комнаты, спальни, санитарно-гигиенические помещения.

В ДООУ также оборудованы:

- Музыкальный зал (для проведения музыкальных занятий, развлечений);
- Физкультурный зал (для проведения занятий по физическому развитию, праздников, физкультурных досугов, развлечений, соревнований);
- Методический кабинет- кабинет заведующего;
- Пищеблок;
- Прачечная;
- Прогулочные площадки.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам нормативам СанПиН. Развивающая предметно-пространственная среда

содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

ДОУ оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых.

Предметно-пространственная среда групп организована и постоянно пополняется недостающим в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержанием реализуемой общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ по развитию различных видов детской деятельности и пяти образовательным областям - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

На сегодняшний день в ДОУ имеются следующие ТСО: 5 ноутбуков, мультимедийный проектор с экраном (2 шт.), МФУ (3шт.), музыкальный центр и т.п..

В 2025 году с целью улучшения материально-технической базы ДОУ были выполнены следующие мероприятия:

- Окна ПВХ – 180 00,00 руб.;
- Комплектующие к водоснабжению к четырем раковинам – 30 000, 00 руб.;
- Костюм разведчика (детский)- 25 000, 00 руб.;
- Новогодние световые элементы (гирлянда новогодняя, проектор новогодний) - 4271,20 руб.;
- Игрушки (куклы, машинки, конструкторы) – 23 517, 00 руб.;
- Стол производственный – 8 700,00 руб.;
- Холодильник с морозильником – 30 000, 00 руб.4
- Стиральная машинка (2 шт.) – 32 998,00 руб.;
- Огнетушители – 5 184, 00 руб.;
- Чистящие и моющие средства - 7 728, 80 руб.;
- Канцтовары для образовательной деятельности с воспитанниками – 20 000,00 руб.

В 2025 году в рамках реализации государственной программы "Догазофикация" в был проведен газопровода-ввод низкого давления с установкой котла сдвоенного наружного размещения общую сумму 2 247 003, 75 рублей.

Вывод: Материально-техническая база организации находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование. Все помещения организации функционируют по назначению. Созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, организации питания обучающихся, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ регламентировано Положением о внутренней системе оценке качества образования МБДОУ "Д/с "Жемчужинка", которое разработано в соответствии с действующими

правовыми и нормативными документами системы образования Российской Федерации. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДОО (объекты мониторинга: психолого-педагогические условия; кадровые условия; материально-технические условия; финансовые условия; развивающая предметно-пространственная среда);
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ОП (результаты освоения воспитанниками ОП; здоровье воспитанников; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов).

Методами мониторинга являются наблюдения, тематический контроль, самоанализ, анкетирование, опросы, подготовка отчетов, беседы, и др.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. На основании управленческих решений заведующего ДОО по результатам контроля и мониторингов осуществляется планирование устранения недостатков, вносятся коррективы в работу как отдельных субъектов, так и всего учреждения в целом.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОО, в целом находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют результаты и отзывы родителей воспитанников.

В ноябре 2025 года проводилось анкетирование родителей воспитанников работой детского сада, результат которого показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (от 1 до 3 лет – 100 % , от 3 до 8 лет – 99%) опрошенных дали положительный ответ.

ДОО работает как открытая система, представляя свою работу на родительских собраниях, материалах в информационных стендах, привлекая к участию в совместных мероприятиях в образовательной деятельности - в праздниках, выставках, конкурсах, трудовых акциях; освещают для семей жизнь детей через фотовыставки, газеты, буклеты. Информация о работе ДОО по разным вопросам также освещается на сайте МБДОУ "Д/с "Жемчужинка", в Госпаблике, Вконтакте.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения за 2025 год, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ "Д/с "Жемчужинка":

- создается образовательное пространство воспитания и обучения, ориентированное на приобщение детей к социокультурным ценностям народа, на обучение и воспитание ребенка как гражданина своей страны на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

— результаты освоения ОП ДО показывают, что возрастное развитие детей соответствует норме;

— педагогический коллектив ДОУ имеет достаточно высокий квалификационный уровень для осуществления образовательной деятельности с детьми и построения активного взаимодействия с родителями воспитанников;

— состояние материально-технической базы стабильно направлено на улучшение в обеспечении функционирования ДОУ и его образовательной среды.

Наряду с этим имеются проблемы, снижающие показатели качества образования и требующие дальнейшего пристального внимания и решения:

— материально-технические условия ДОУ, в частности улучшение состояния антитеррористической защищенности, отдельных помещений, тротуарных покрытий, замена кровли на здании (с. Ягодное), требующие значительного финансового обеспечения;

— оснащение предметно-пространственной среды, в полном объеме соответствующей ФОП ДО и направленной на поддержку и развитие способностей воспитанников в разных видах детской деятельности.

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	17 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	17/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	17/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	1/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности	1/50%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/100%
1.8.1	Высшая	1/50%
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%

1.14	Соотношение работник/воспитанник» в «педагогический образовательной организации дошкольной	2/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,3 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	да

Заведующий



Н.М. Вашурина