

Комплексно - тематическое планирование

В МБДОУ реализуется примерное комплектно-тематическое планирование работы с детьми (см. стр. 263 - 276 Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016). В основе лежит комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Цель: построение воспитательно–образовательного процесса, направленного на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму» с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям нравственной жизни ребенка
- окружающей природе
- миру искусства и литературы
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (родной посёлок, День народного единства, День защитника Отечества и др.)
- сезонным явлениям
- народной культуре и традициям.

Построение всего образовательного процесса вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. В каждой возрастной группе выделен блок, разделенный на несколько тем. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития. Для каждой возрастной группы дано комплексно-тематическое планирование, которое рассматривается как примерное. Педагоги вправе по своему усмотрению частично или полностью менять темы или названия тем, содержание работы, временной период в соответствии с особенностями своей возрастной группы, другими значимыми событиями. Формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей.

**Комплексно – тематическое планирование
на 2026 – 2027 учебный год**

Тема недели	Содержание недели	Подгруппы	Задачи	Итоговое мероприятие
СЕНТЯБРЬ - «ОСЕННИЕ РИТМЫ»				
Первая неделя - «Неделя знаний»	-1 сентября - День знаний; -Школьные принадлежности; -Мой будущий портфель; -Умным быть хочу	Младшего возраста	Закреплять и систематизировать представления детей о школе: зачем нужно учиться, кто учит, какие бывают школьные принадлежности. Расширять знания о детском саде как ближайшем социальном окружении, знакомить с профессиями сотрудников. Развивать любознательность через наблюдения.	Музыкальное развлечение «1 сентября»
		Среднего возраста		
		Старшего возраста		
		Подготовительного возраста		
Вторая неделя – «Личная безопасность»	-Дорожная безопасность; -Чрезвычайные ситуации; - Мой друг-велосипед; - Пожарная безопасность; - Общение с незнакомыми людьми;	Младшего возраста	Сформировать у детей осознанное отношение к личной безопасности. Расширить и систематизировать представления об опасных ситуациях (дома, на улице, в природе, при общении с незнакомыми людьми). Научить детей избегать рисков и правильно действовать в потенциально опасных случаях. Развить самостоятельность и ответственность в принятии безопасных решений.	Выставка детских рисунков на тему «Моя безопасность»
		Среднего возраста		
		Старшего возраста		
		Подготовительного возраста		
Третья неделя - «Осень бродит по дорожкам»	-Осенние работы в саду и огороде; -День леса; -Осенины; -Откуда хлеб пришёл; -Полевые работы.	Младшего возраста	Расширить и систематизировать представления детей о том, какой труд совершают люди осенью: собирают урожай, заготавливают продукты на зиму, готовят природу и хозяйство к холодам.	Выставка совместных работ с родителями «Осенние фантазии»
		Среднего возраста		
		Старшего возраста		
		Подготовительного возраста		
Четвёртая неделя - «Хорошо у нас в саду»	-Мой детский сад; -Правила поведения в д/с; -Любимые игрушки; -Мои друзья; -Кто работает в саду.	Младшего возраста	Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада.	Музыкальная гостиная «Мой любимый детский сад»
		Среднего возраста		
		Старшего возраста		
		Подготовительного возраста		
ОКТАБРЬ – «В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ ЗДОРОВЫЙ ДУХ»				

Первая неделя - «Домашние питомцы»	-Правила общения с домашними животными; -Мы в ответе за тех, кого приручили; -Домашние птицы; -Профессия ветеринар; -День защиты животных.	Раннего возраста	Расширять представления об особенностях внешнего вида, повадках, питании, условиях жизни домашних животных. Познакомить с пользой животных для человека (молоко, шерсть, помощь в хозяйстве). Формировать умение устанавливать простые причинно-следственные связи (почему кошка ловит мышей, зачем собаке нужен хвост).	Оформление книжки - малышки «Наши домашние любимцы»
		Младшего возраста		
		Среднего возраста		
		Подготовительного возраста		
Вторая неделя - «Дикие животные»	-Животные лесов нашего края; -Животные Африки; -Животные Севера; -Декоративные птицы; -Правила содержания животных в зоопарке	Раннего возраста	Углублять знания детей о диких животных; Познакомить с видами животных, которые обитают в разных широтах; Повторить правила наблюдения за дикими животными в зоопарке; Учить сравнивать виды животных; воспитывать интерес и бережное отношение к природе, понимание роли диких животных в экосистеме. Развивать познавательную активность и инициативу.	Викторина «В мире животных»
		Младшего возраста		
		Среднего возраста		
		Подготовительного возраста		
Третья неделя - «Я и моя семья»	-Семь Я – это моя семья; -Семейные традиции; -Бабушка, кто она; -Генеологическое древо; -Семейный альбом.	Раннего возраста	Воспитывать в детях любовь и уважение к самым близким людям в жизни человека. Дать детям представление о правах и обязанностях детей. Развивать чувство собственного достоинства. Научить уважать права других людей. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье.	Тематическое мероприятие «День вместе с семьёй»
		Младшего возраста		
		Среднего возраста		
		Подготовительного возраста		
Четвёртая неделя - «Подарки осени»	-Овощи и фрукты; -Сладкие витамины; -Лесные подарки; -Заморские продукты; -Как сохранить подарки осени.	Раннего возраста	Расширение представлений детей об овощах, фруктах. Закреплять знания о способах сбора, хранения, приготовления овощей, фруктов, ягод. Воспитывать уважение к труду людей разных профессий; Развивать интерес к приемам сохранения овощей и фруктов, выращенных на своем участке, на зиму.	Развлечение «Осень, осень в гости просим».
		Младшего возраста		
		Среднего возраста		
		Подготовительного возраста		
Пятая неделя - «Наша родина – Россия!»	-Что такое Родина?; -Государственные символы России; -Красота родного края; -Народы России; -Москва столица России.	Раннего возраста	Воспитывать любовь к родному городу, рассказать детям о возникновении Москвы, Кремля, дать представление о памятниках культуры, памятниках знаменитым людям. Рассказать детям о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины. Углубление и уточнение представлений детей о культурных и исторических достопримечательностях города.	Выставка детских работ «Моя Россия - моя страна»
		Младшего возраста		
		Среднего возраста		
		Подготовительного возраста		
НОЯБРЬ - «ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»				

Первая неделя – «Моя планета – Земля»	-Как устроена Земля? -Что такое Земля? -День народного единства -Кто живёт на Земле? -Путешествие вокруг Земли (на ракете)	Раннего возраста	Расширение представлений детей о планете Земля. Продолжение знакомства с детей с другими планетами. Воспитание любви, желания хранить свою планету в чистоте. Сформировать у дошкольников целостное представление о Земле как о нашем общем доме и заложить основы экологической культуры.	Всероссийская акция «Я частичка твоя, Россия».
		Младшего возраста		
		Среднего возраста		
		Подготовительного возраста		
Вторая неделя - «Кто как готовится к зиме»	-Как звери готовятся к зиме; -Как люди готовятся к зиме; -Как птицы готовятся к зиме; -Синичкин день; -День доброты.	Раннего возраста	Сформировать у детей представления о том, как дикие животные и некоторые птицы приспосабливаются к холодам. Учить устанавливать простейшие связи. Обогащать словарный запас (берлога, нора, дупло, линька, спячка), учить строить полные предложения. Воспитывать бережное отношение к природе, желание помогать животным зимой.	Творческое задание «Как животные готовятся к зиме» (лепка, конструирование)
		Младшего возраста		
		Среднего возраста		
		Подготовительного возраста		
Третья неделя - «Неделя вежливости»	-Зачем мы говорим «Спасибо»; -День рождения деда Мороза; -Моё настроение; -День прав ребёнка; -Для чего быть вежливым.	Раннего возраста	-Сформировать у детей представления о нравственных нормах общения, развить коммуникативные навыки, закрепить вежливые слова и воспитать доброжелательность. -Расширение представлений детей о том, зачем быть вежливым, о вежливых словах; -Формирование желания быть культурным, воспитанным человеком; -Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям;	Кукольный спектакль «Сказка о вежливости»
		Младшего возраста		
		Среднего возраста		
		Подготовительного возраста		
Четвёртая неделя - «Мы с мамой лучшие друзья»	-Мамины помощники; -Моя мама; -Мои права и обязанности; -Женские профессии; -Женщины в художественных произведениях	Раннего возраста	Воспитывать в детях любовь и уважение к самым близким людям: мама – самый главный человек в жизни. Формировать у детей представление о маме как о самом близком и дорогом человеке, воспитывать любовь, уважение и желание помогать маме, укреплять детско-родительские отношения. Развивать чувство собственного достоинства. Научить уважать права других людей. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье.	Праздник «Мамочка моя, я люблю тебя!»»
		Младшего возраста		
		Среднего возраста		
		Подготовительного возраста		
ДЕКАБРЬ – «ЗДРАВСТВУЙ, ГОСТЬЯ ЗИМА»				

Первая неделя - «Зимние изменения в природе»	-Особенности зимней погоды; -Безопасность зимой; -Зима в рисунках художников; - Зимние превращения; -День написания писем Деду Морозу.	Раннего возраста	Продолжение знакомства с зимой. Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры). Развитие исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний о безопасном поведении в зимний период.	Игра-викторина «В гости к нам пришла зима»
		Младшего возраста		
		Среднего возраста		
		Подготовительного возраста		
Вторая неделя - «Все работы хороши»	-Экспериментирование «Что будет, если..»; -Международный день художника; -День героев Отечества; -Всемирный день футбола; -Книги о профессиях.	Раннего возраста	Расширить представления детей о труде взрослых, разных профессиях; показать значимость любого труда;	Тематическое развлечение «Путешествие в мир профессий»
		Младшего возраста		
		Среднего возраста		
		Подготовительного возраста		
Третья неделя – «Новый год у ворот»	-Что такое Новый год; -История новогодней игрушки; -Безопасность в новогодние каникулы; - Ёлка – символ Нового года; -День снежинки.	Раннего возраста	Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Знакомство дошкольников с историей новогодней игрушки, основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах, с Дедом Морозом.	Выставка совместных работ «Новогодняя книга творчества»
		Младшего возраста		
		Среднего возраста		
		Подготовительного возраста		
Четвёртая неделя – «Я и моё тело»	-Красивые зубы; -Здоровые глаза; -Красивые волосы; -Гигиена и здоровье; -Правильное питание	Раннего возраста	Сформировать у детей представления о строении тела, его функциях, а также заложить основы здорового образа жизни.	Выставка рисунков «Моё тело»
		Младшего возраста		
		Среднего возраста		
		Подготовительного возраста		
Пятая неделя – «Новогодний калейдоскоп»	-Подарки от дедушки Мороза; - Хоровод у ёлки; - Здравствуй, Новый год;	Раннего возраста		Новогодний утренник «Здравствуй, дедушка Мороз»
		Младшего возраста		
		Среднего возраста		
		Подготовительного возраста		
ЯНВАРЬ – «БЕЛЫЙ СНЕГ КРУЖИТСЯ»				

Третья неделя - «Рождественские колядки»	-Мороз и солнце; -Природные явления зимой; -Старый Новый год; -День зимующих птиц; -Ледяные поделки	Раннего возраста	Познакомить детей с традициями Святков и обрядом колядок, развивать интерес к русскому фольклору, речь, творческие способности и эмоциональную отзывчивость. Приобщить детей к народной культуре.	Фольклорный праздник «Рождественские колядки».
		Младшего возраста		
		Среднего возраста		
		Подготовительного возраста		
Третья неделя «Зимние деньки»	-Международный день снеговика; -Зимние забавы; -Коляда, коляда; -Осторожно, гололёд!; -Зимние сказки.	Раннего возраста	Расширять представления детей о зиме, зимних явлениях природы, зимних видах спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой (гололёд, водоёмы, одежда). Воспитывать умение видеть красоту зимней природы. Развивать речь, познавательную активность, двигательную деятельность, художественно-творческие навыки.	Праздник на улице «Зимние забавы»
		Младшего возраста		
		Среднего возраста		
		Подготовительного возраста		
Четвертая неделя «Транспорт вокруг нас»	- Наземный транспорт; - Городской транспорт; - Воздушный транспорт; - Специализированный транспорт; - Светофор мой друг.	Раннего возраста	Расширить представления детей о видах транспорта . Учить классифицировать транспорт по месту передвижения и назначению. Закрепить знания о профессиях (водитель, лётчик, машинист, капитан). Познакомить с элементарными правилами дорожного движения и безопасного поведения на улице. Развивать речь, логическое мышление, мелкую моторику через игры и продуктивную деятельность.	Оформление папки-передвижки «Внимание! Дорога!»
		Младшего возраста		
		Среднего возраста		
		Подготовительного возраста		

ФЕВРАЛЬ – «НА ВОДЕ, НА ЗЕМЛЕ И НА МОРЕ»

Первая неделя - «Неделя игр и забав»	-Пальчиками играем, речь мы развиваем; -Игры, которые лечат; -Настольные игры; -Народные игры и забавы; -Подвижные игры.	Раннего возраста	Обеспечить детям полноценный активный отдых на прогулке, предоставить им возможность участвовать в разнообразных играх и развлекательной деятельности; Расширить перечень спортивных игр, забав и развлечений, использование которых обогатит содержание прогулки. Развитие дружеских отношений между детьми разного возраста.	Совместный досуг «Весёлые старты»
		Младшего возраста		
		Среднего возраста		
		Подготовительного возраста		
Вторая неделя - «Мой дом – моя крепость»	-Крепкое плечо-семья; -Дедушка и я, лучшие друзья; -Семейные ценности; -Опасные предметы в доме; -Дом-наша малая Родина.	Раннего возраста	Формирование понятия «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка. Способствовать сплочению и единению представителей разных поколений. Воспитывать у детей чувство привязанности, любви, уважения к членам своей семьи. Расширять представления	Совместное чаепитие «Вечер игр и загадок»
		Младшего возраста		
		Среднего возраста		

		Подготовительного возраста	детей о своей семье, родственных отношениях, профессиях членов своей семьи.	
Третья неделя - «На страже Родины»	-Почему армия родная?; -Современная военная техника; -Наша армия сильна!; -Памятные даты; -День защитника Отечества.	Раннего возраста	Расширение представлений детей о Российской армии. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Воспитание любви к Родине.	Праздник ко дню защитника Отечества «23 февраля – красный день календаря»
		Младшего возраста		
		Среднего возраста		
		Подготовительного возраста		
Четвёртая неделя – «Здоровейка»	-Движение – это жизнь; -Если хочешь быть здоров- закаляйся; -Я сильный и смелый как папа; -Полезные и вредные продукты; -Витамины для здоровья.	Раннего возраста	Сформировать у дошкольников основы здорового образа жизни, научить осознанно относиться к своему здоровью. Расширять представления о здоровье и его компонентах (правильное питание, движение, сон, гигиена). Знакомить с факторами, укрепляющими здоровье, и теми, что могут навредить. Развивать представления об устройстве организма, учить бережно относиться к себе. Прививать навыки личной гигиены, правильного питания, двигательной активности.	Праздник здоровья «Путешествие в страну Здоровейку»
		Младшего возраста		
		Среднего возраста		
		Подготовительного возраста		
МАРТ – «ВЕСНА, ВЕСНА НА УЛИЦЕ»				
Первая неделя - «Международный женский день»	-Красота спасет мир; -Мамины помощники; -Мамино ателье; -Мамы разные нужны, мамы всякие важны; -Мамин день.	Раннего возраста	Формирование у детей уважительного, заботливого и внимательного отношения к женщинам (мамам, бабушкам, воспитательницам), развить интерес к истории праздника и желание помогать близким. Расширить знания о празднике 8 Марта. Углубить представления о роли мамы и бабушки в жизни ребёнка.	Совместное развлечение «Самые красивые наши мамы»
		Младшего возраста		
		Среднего возраста		
		Подготовительного возраста		
Вторая неделя - «Весна шагает по планете»	-Приметы весны; -Перелётные птицы; -Первые весенние цветы; -Весна в горах; -Весна на море.	Раннего возраста	Сформировать у детей целостное представление о весне как о времени года, систематизировать знания о её признаках, связях живой и неживой природы, воспитать бережное отношение к природе. Расширять и систематизировать представления о	Театр теней «Путешествие бумажного кораблика»
		Младшего возраста		

		Среднего возраста	весне: нарастание светового дня, потепление, таяние снега, появление проталин, прилёт птиц, пробуждение животных и насекомых. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи (солнце стало теплее → тает снег → появились проталины → зацвели подснежники).		
		Подготовительного возраста			
Третья неделя - «Как прекрасен этот мир»	«Как прекрасен этот мир»	-Солнечные зайчики; -День цветных карандашей; -Облака - белогривые лошадки; -Цветочная поляна; -Волшебный мир звуков.	Раннего возраста	Сформировать у детей образ окружающего мира как дома, общего для всех людей и всего живого, воспитать любовь и бережное отношение к природе. Расширять представления о природе родной страны; Учить замечать и ценить красоту и многообразие природы; формировать осознанное понимание взаимосвязей всего живого и неживого в природе; Воспитывать чувственно-эмоциональные реакции на окружающую среду, заботливое отношение к природе;	Совместная квест-викторина «Как прекрасен этот мир»
			Младшего возраста		
			Среднего возраста		
			Подготовительного возраста		
Четвёртая неделя - «Русские традиции и обычаи»	«Русские традиции и обычаи»	-Старинная утварь; -Народные музыкальные инструменты; -Народные гулянья; -Русский костюм; -Русская изба.	Раннего возраста	Расширение представлений детей о народной культуре и традициях России. Познакомить детей с русской избой, утварью, одеждой русского народа. Дать представление о народных инструментах, песнях и плясках народов России. Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Воспитание бережного и чуткого отношения к русским народным сказкам.	Фольклорный досуг «Русская ярмарка»
			Младшего возраста		
			Среднего возраста		
			Подготовительного возраста		
АПРЕЛЬ – «ВЕСЕННЯЯ КАПЕЛЬ»					
Первая неделя - «В мире сказок»	«В мире сказок»	-Русские сказки; -Сказки народов мира; -Авторские сказки; -Любимые герои сказок; -Международный день книги.	Раннего возраста	Обобщить и углубить знания детей о сказках, развить речь, воображение, творческие способности, сформировать нравственные ценности через сказочные сюжеты.	Выставка работ из бросового материала «Мой любимый сказочный герой»
			Младшего возраста		
			Среднего возраста		
			Подготовительного возраста		
Вторая неделя - «Миром правит доброта»	«Миром правит доброта»	-День рождения Снегурочки; -День доброты;	Раннего возраста	Формировать у детей представление о доброте как о ценном качестве человека, развить	Всероссийский проект «Добрые игры»

	-Добрые дела; -Добрые сказки; -Хорошо или плохо.	Младшего возраста	социальные чувства и навыки взаимопомощи. Закрепить понимание значений слов «добро», «доброта»; учить различать хорошие и плохие поступки, мотивировать детей совершать добрые дела; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, близким людям, животным	https://добрыеигры.рф
		Среднего возраста		
		Подготовительного возраста		
Третья неделя - «Загадочный космос»	-День космонавтики; -Голубая планета Земля; -Путешествие на Луну; -Хочу в космос полететь; -Солнечная система.	Раннего возраста	Создать условия для расширения и систематизации представлений детей о космосе, планетах, космическом транспорте и профессии космонавта. Уточнить и расширить знания о космосе, планетах Солнечной системы, Солнце, звёздах, созвездиях. Познакомить с историей освоения космоса, рассказать о первом космонавте Ю.А. Гагарине и других героях-космонавтах. Дать элементарные представления о строении Солнечной системы, особенностях Земли (материки, океаны, смена дня и ночи).	Викторина «Знатоки космоса»
		Младшего возраста		
		Среднего возраста		
		Подготовительного возраста		
Четвёртая неделя - «Народные промыслы земли русской»	-Хохлома; -Семёновская матрешка; -Городецкая роспись; -Гжель; -Дымковская игрушка.	Раннего возраста	Познакомить детей с видами народных промыслов (хохлома, городецкая роспись, дымковская игрушка, матрёшка). Сформировать умение различать стили по характерным признакам: элементам узора, колориту, композиции. Расширить представления о материалах, из которых изготавливаются изделия (глина, дерево, ткань), и о бытовом назначении предметов. Познакомить с историей возникновения некоторых промыслов и с тем, как трудились мастера.	Выставка семейных работ «Ай, да матрёшка!»
		Младшего возраста		
		Среднего возраста		
		Подготовительного возраста		
Пятая неделя – «Профессий много, но...»	-Парикмахер; -Строитель; -Работников скорой медицинской помощи; -Почтальон; -Пожарная охрана.	Раннего возраста	Расширить представления детей о профессиях, их значении в жизни общества; Воспитать уважительное отношение к труду взрослых, чувство гордости за родителей. Развивать речь, обогатить словарный запас, совершенствовать умение строить связные высказывания. Стимулировать интерес к будущей профессиональной деятельности. Укрепить детско-родительские отношения через совместную деятельность.	Международная акция «Окна Победы»
		Младшего возраста		
		Среднего возраста		
		Подготовительного возраста		

МАЙ - «ВЕСЁЛЫЙ МАЙ»

Первая неделя - «День великой Победы»	-Война и дети; -У Вечного огня; -Бессмертный полк России. Парад Победы; - День Великой Победы.	Раннего возраста	Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в страшной войне. Рассказы детям о воинских наградах, о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны. Воспитание гордости за свой героический народ. Минута молчания.	Международная акция «Георгиевская ленточка». Минута молчания.
		Младшего возраста		
		Среднего возраста		
		Подготовительного возраста		
Вторая неделя - «Май, цветущий май»	-Первоцветы; -Погода весной; -Всемирный день птиц; -Природа весной; -Весенние превращения.	Раннего возраста	Расширять представления о характерных признаках весны и майских явлениях (пробуждение природы, цветение растений, появление насекомых). Знакомить с первоцветами и садовыми цветами. Учить устанавливать причинно-следственные связи: почему в мае всё расцветает (тепло, солнце).	Экспериментирование «Как семена превращаются в цветы»
		Младшего возраста		
		Среднего возраста		
		Подготовительного возраста		
Третья неделя – «Красная книга природы»	-Что такое Красная Книга? -редкие птицы России; -Редкие животные планеты; -День Волги; -Правила поведения в природе.	Раннего возраста	Сформировать у детей ответственное и доброе отношение к природе, подвести к выводу о необходимости её оберегать.	Всероссийский проект «Орлята дошколята»
		Младшего возраста		
		Среднего возраста		
		Подготовительного возраста		
Четвёртая неделя - «До свидания, детский сад!»	-День славянской письменности -Что такое школа? -Вот и стали мы на год взрослей; -Мой друг-компьютер; -До свиданья, детский сад!	Раннего возраста	Сформировать положительное отношение к школе. Помочь детям осознать, что школа — это новый, интересный этап, где их ждёт много нового и важного. Закрепить знания о школе. Поговорить о том, зачем нужно учиться, кто учит в школе, какие там предметы, школьные принадлежности, форма. Сформировать положительные представления о профессии учителя и роли ученика.	Развлечение «Чему учат в школе»
		Младшего возраста		
		Среднего возраста		
		Подготовительного возраста		